

## Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Тайны театрального закулисья»

Образовательная программа реализуется на базе структурного подразделения ДДТ «Романтика» МБУДО Центр Юность» с 2015 года. На протяжении трех лет сохраняется стабильность контингента учащихся.



Одним из показателей качества реализации дополнительной образовательной программы является результативность достижений учащихся. Учащиеся творческого объединения «Мечта» принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и акциях различного уровня по театральному направлению. **КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:** 1. Диплом в номинации «Дебют» районного этапа XXVII городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (2018 г.); 2. Диплом в номинации «Воспитание театром» районного этапа XXVIII городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (2019 г.); 3. Диплом Лауреата районного этапа XXVIII городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (2019 г.); 4. Диплом участника XIX Всероссийского фестиваля любительских театров «Золотая кобра» (2019 г.); 5. Грамота за участие в Межрегиональном театральном конкурсе «Золотая ласточка» (2019 г.); 6. Диплом Лауреата районного этапа XXIV городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (младшая группа) (2020 г.); 7. Диплом Лауреата районного этапа XXIV городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (старшая группа) (2020 г.); 8. Диплом

Лауреата II степени Областного этапа Всероссийского фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность России – 2020» (2020 г.).

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ:** 1. Дипломы Лауреата районного этапа XXVII городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (2018 г.) – Владислав Ноль, Наталья Рязанова Максим Юшков; 2. Наталья Рязанова Специальный диплом VI областного фестиваля-конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (2018 г.); 3. Алина Хлопцева Специальный диплом VI областного фестиваля-конкурса чтецов «У каждого в душе своя Россия» (2018 г.); 4. Дипломы Лауреата районного этапа XXVIII городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (2019 г.) – Лилия Горощенко, Маргарита Гурьянова, Дмитрий Дунец, Ксения Духовская, Алина Киреева, Александра Пешикова, Софья Пешикова, Василиса Тур, Мария Хрулёва, Ксения Щесневская. 5. Злата Кудрина Диплом Лауреата I степени открытого конкурса «Память сердца» (2019 г.); 6. Кристина Кудрина Диплом Лауреата I степени открытого конкурса «Память сердца» (2019 г.); 7. Дарина Шафиева Диплом Лауреата III степени открытого конкурса «Память сердца» (2019 г.); 8. Ксения Щесневская Диплом в номинации «Лучшая женская роль» XIX Всероссийского фестиваля любительских театров «Золотая кобра» (апрель 2019 г.); 9. Диплом Лауреата районного этапа XXIV городского фестиваля детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» (март 2020 г.) – Алина Анохина, Елизавета Гончарова, Данил Казанцев, Алексей Клементьев, Софья Павленко, Елизавета Федосова, Дарина Шафиева.



Показатели результативности реализации программы, образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки.

Номер группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5
Учебный год	2017-2018 учебный год				
Теоретическая подготовка					
Владение теоретическим материалом в предметной области, предусмотренной программой	Д	Б	Б	П	Т
Практическая подготовка					
Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям.	Б	П	П	Т	Т
Качество выполнения заданий	Б	Д	П	П	Т
Степень сформированности УУД (метапредметные результаты)					
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;	Б	П	П	Т	Т
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;	Б	П	Б	Т	Т
пользоваться приёмами анализа и синтеза;	Д	Б	П	П	Т
свободно импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память;	Б	Б	П	Т	Т
включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность	П	П	Т	Т	Т
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению	Б	Б	П	П	П
формулировать собственное мнение и позицию	Б	П	Т	Т	Т
Личностные результаты					
сформированный интерес к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой	П	П	П	П	П
потребность в творчестве и творческом самовыражении	Т	Т	Т	Т	Т
Участие в конкурсах и фестивалях	Д	Д	П	Т	Т

Уровни освоения программного материала (Д-допустимый, Б-базовый, П - повышенный, Т- творческий).

Номер группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6
Учебный год	2018-2019 учебный год					
Теоретическая подготовка						
Владение теоретическим материалом в предметной области, предусмотренной программой	Д	Б	Б	П	П	Т
Практическая подготовка						
Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям.	Б	П	П	Т	Т	Т
Качество выполнения заданий	Б	Д	П	П	Т	Т
Степень сформированности УУД (метапредметные результаты)						
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;	Б	П	П	П	Т	Т
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;	Б	Б	Б	Т	Т	П
пользоваться приёмами анализа и синтеза;	Д	Б	П	П	Т	Т
свободно импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память;	Б	П	П	Т	Т	Т
включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность	П	П	Т	Т	Т	Т
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению	Б	Б	П	П	Т	Т
формулировать собственное мнение и позицию	Б	П	П	Т	Т	Т
Личностные результаты						
сформированный интерес к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой	П	П	П	П	П	П
потребность в творчестве и творческом самовыражении	П	Т	Т	Т	Т	Т
Участие в конкурсах и фестивалях	Д	Д	П	Т	Т	Т

Уровни освоения программного материала (Д-допустимый, Б-базовый, П - повышенный, Т- творческий).

Номер группы	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	
Учебный год	2019-2020 учебный год							
Теоретическая подготовка								
Владение теоретическим материалом в предметной области, предусмотренной программой	Д	Б	Б	П	П	Т	Т	
Практическая подготовка								
Соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям.	Б	П	П	П	Т	Т	Т	
Качество выполнения заданий	Б	Д	П	Д	Т	Т	Т	
Степень сформированности УУД (метапредметные результаты)								
понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;	Б	П	П	П	Т	Т	Т	
осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;	Б	Б	Б	Т	Т	П	Т	
пользоваться приёмами анализа и синтеза;	Д	Б	П	П	Т	Т	Т	
свободно импровизировать, сосредотачивать внимание, «включать» эмоциональную память;	Б	П	П	Т	Т	Т	Т	
включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность	П	П	П	Т	Т	Т	Т	
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению	Б	Б	П	П	Т	П	Т	
формулировать собственное мнение и позицию	Б	П	П	Т	Т	Т	Т	
Личностные результаты								
сформированный интерес к изучению материала, связанного с искусством театра, литературой	П	П	П	Т	Т	Т	Т	
потребность в творчестве и творческом самовыражении	П	П	Т	Т	Т	Т	Т	
Участие в конкурсах и фестивалях	Д	Д	П	Т	Т	Т	Т	

Уровни освоения программного материала (Д-допустимый, Б-базовый, П - повышенный, Т- творческий).