**Отчет о работе педагога дополнительного образования**

**Ватутиной Дианы Вадимовны**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**Комплектование групп обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Количество обучающихся | | Прибыло | Выбыло |
| сентябрь | май |
|  | 1 | 34 | 29 | 9 | 13  (+ 1 переведен в гр. № 2) |
|  | 2 | 10 | 9 | 4 | 5 |
|  | 3 | 15 | 12 | 0 | 3 |
|  | 3 | 14 | 13 | 0 | 1 |
|  | 4 | 10 | 12 | 4 | 2 |
|  | 4 | 11 | 10 | 1 | 1  (+ 1 переведен в гр. № 5) |

*Причины отсева: Неудобство по времени, состояние здоровья, выбор кружков другого направления.*

**Социальный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Многодетные  семьи | Неполные  семьи | Дети-  сироты, или находящиеся под опекой | Полные  семьи | Дети с ОВЗ |
|  | 1 | 0 | 5 | 1 | 24 | 0 |
|  | 2 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
|  | 3 | 3 | 3 | 0 | 9 | 0 |
|  | 3 | 3 | 2 | 1 | 11 | 0 |
|  | 4 | 1 | 1 | 0 | 11 | 0 |
|  | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 0 |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | от 3до 6 лет | от 7 до 11 лет | от 12 до 15 лет | от 16 до18 лет | старше 18 |
|  | 1 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | 2 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 |
|  | 3 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 3 | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 4 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 |
|  | 4 | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 |

**Реализация образовательной программы Творческого объединения «Мечта»**

**1 год обучения (группа № 1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 12 | 4 | Нехватка количества часов в неделю, праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 60 | 42 |
| Сценическая речь | 48 | 21 |
| Сценическое движение | 24 | 5 |

**2 год обучения (группа № 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 18 | 12 | Праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 90 | 48 |
| Сценическая речь | 72 | 60 |
| Сценическое движение | 36 | 26 |

**3 год обучения (группа № 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 24 | 25 | Нехватка количества часов в неделю, праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 120 | 86 |
| Сценическая речь | 96 | 58 |
| Сценическое движение | 48 | 14 |

**3 год обучения (группа № 4)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 24 | 25 | Нехватка количества часов в неделю, праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 120 | 83 |
| Сценическая речь | 96 | 60 |
| Сценическое движение | 48 | 13 |

**4 год обучения (группа № 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 24 | 18 | Нехватка количества часов в неделю, праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 120 | 100 |
| Сценическая речь | 96 | 60 |
| Сценическое движение | 48 | 21 |

**4 год обучения (группа № 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 24 | 24 | Нехватка количества часов в неделю, праздничные дни |
| Актёрское мастерство | 120 | 116 |
| Сценическая речь | 96 | 84 |
| Сценическое движение | 48 | 12 |

**Контроль и оценка освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Количество аттестованных | Освоили программу (чел) | | |
| на высоком уровне | на среднем уровне | на низком уровне |
|  | 1 | 29 | 0 | 0 | 29 |
|  | 2 | 9 | 0 | 0 | 9 |
|  | 3 | 12 | 0 | 0 | 12 |
|  | 3 | 13 | 0 | 0 | 13 |
|  | 4 | 12 | 0 | 0 | 12 |
|  | 4 | 10 | 0 | 0 | 10 |

**Коллективные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Призеры** |
| Районные | 1 |  | 1 |
| Городские |  |  |  |
| Областные |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |
| Всероссийские |  |  | 1 |
| Международные |  |  |  |
| **Всего:** | **1** |  | **2** |

**Персональные достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **Кол-во обучающихся, получивших звания**  **лауреатов, дипломантов, победителей** | | | |
| **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Разрядники** | **Призёры** |
| Районные | 13 |  |  |  |
| Городские |  |  |  |  |
| Областные |  | 2 |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  | 1 |
| Международные |  |  |  |  |
| **Всего:** | **13** | **2** |  | **1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Результаты (с анализом)** |
| **1.** | **Участие в выставках, конкурсах по направлению, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.п.** |  | Укажите в каких выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, концертной деятельности и т.п. принимали участие обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 1.1 | VI Областной фестиваль-конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» | 24.11.2018 | Специальный диплом Наталья Рязанова, Алина Хлопцева  Диплом участника – Дарина Шафиева |
| 1.2 | Спектакль «Приключения Пеппи Длинныйчулок» | 06.12.2018,  07.12.2018 | 13 человек |
| 1.3 | Спектакль «Вовка и Алёнка в сказочной стране» | 10.12.2018, 11.12.2018 | 11 человек |
| 1.4 | Районный этап XXVIII городского фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времён связующая нить – 2019» | 15.02.2019,  12.03.2019 | Диплом в номинации «Воспитание театром» (11 человек),  Диплом лауреата за роль Алёнки – Ксения Духовская,  Диплом лауреата за роль Золотой Рыбки – Лилия Горощеня,  Диплом лауреата за роль Царевны – Мария Хрулёва,  Диплом лауреата за роль Василисы – Алина Киреева;  Диплом Лауреата (13 человек),  Диплом лауреата за роль Пеппи Длинныйчулок – Ксения Щесневская,  Диплом лауреата за роль Жулика – Маргарита Гурьянова,  Диплом лауреата за роль Жулика – Александра Пешикова,  Диплом лауреата за роль Улле – Софья Пешикова,  Диплом лауреата за роль Фрекен Розенблюм – Василиса Тур,  Диплом лауреата за роль второго плана за роль Отца – Дмитрий Дунец |
| 1.5 | V открытый конкурс чтецов и исполнителей военно-патриотической песни «Память сердца – 2019» | 12.03.2019 | Диплом лауреата I степени – Злата Кудрина,  Диплом лауреата I степени – Кристина Кудрина,  Диплом лауреата III степени – Дарина Шафиева |
| 1.6 | XIX Всероссийский фестиваль любительских театров «Золотая кобра» | 29.03.2019 | Диплом участника (13 человек),  Диплом за лучшую женскую роль – Ксения Щесневская |
| 1.7 | Литературная гостиная «Она была поэтом» | 30.04.2019 | 7 человек |
| 1.8 | Литературная гостиная «Она была поэтом» | 18.05.2019 | 7 человек |
| 1.9 | Отчетный спектакль «Алёшкины мысли» | 28.05.2019 | 9 человек |
| 1.10 | Отчётный спектакль «Денискины рассказы» | 30.05.2019 | 12 человек |
| **2.** | **Внеучебная деятельность в объединении** |  | Укажите организованные Вами мероприятия воспитательной направленности для обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 2.1 | «Урок мужества» ко дню полного освобождения Блокады Ленинграда | 30.01.2019 | 13 человек |
| 2.2 | Поход в театр «Глобус» на спектакль «Алые паруса» | 25.05.2019 | 10 человек |
| 2.3 | Поход в театр «Глобус» на спектакли «Денискины рассказы» и «Золушка» | 29.05.2019,  31.05.2019 | 8 человек |
| **3.** | **Досуговые и культурно-массовые мероприятия** |  | Укажите мероприятияструктурного подразделения и Центра «Юность», в которых приняли участие обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 3.1 | День открытых дверей ДДТ «Романтика» | 04.09.2018 | 4 человека |
| 3.2 | Концертная программа ко Дню Пожилого человека | 09.09.2018 | 1 человек |
| 3.3 | Литературно-музыкальная композиция к 100-летию ВЛКСМ | 25.10.2019 | 2 человека |
| 3.4 | Концертная программа «Я – мамина радость» | 21.11.2018 | 8 человек |
| 3.5 | Новогоднее представление «Олаф и поиск традиций» | 19.12.2018,  21.12.2018 | 70 человек,  24 человека |
| 3.6 | Новогодний квест «По следам Эльзы» | 22.12.2018 | 12 человек |
| 3.7 | Концертная программа «Милая, родная» к Международному Женскому Дню | 06.03.2019 | 2 человека |
| 3.8 | Гала-концерт открытого конкурса «Память сердца – 2019» | 15.03.2019 | 3 человека |
| 3.9 | Мюзикл «Маугли» | 09.04.2019,  11.04.2019,  13.04.2019 | 5 человек |
| 3.10 | Концертная программа «Память сердца» | 22.04.2019 | 2 человека |
| 3.11 | Литературно-музыкальная композиция «Майский вальс» ко Дню Победы | 08.05.2019 | 8 человек |
| 3.12 | Юбилейный концерт ДДТ «Романтика» «Большое космическое путешествие длиною в 30 лет» | 23.05.2019 | 7 человек |
| 3.13 | Шествие буквиц | 24.05.2019 | 6 человек |
| **4.** | **Работа с одарёнными детьми** |  | Опишите работу, проводимую Вами с одарёнными детьми (индивидуальная программа развития, портфолио и т.п.) |
| 4.1 |  |  |  |
| 4.2 |  |  |  |
| **5.** | **Профилактика правонарушений в детской среде** |  | Укажите организованные Вами мероприятия для обучающихся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 5.1 | Тематическая беседа-игра «Путь Достойного Дорогособлюдателя» | 18.09.2918 | 10 человек |
| **6.** | **Работа с родителями** |  | Укажите формы работы с родителями и результаты данной работы |
| 6.1 | Открытое занятия «Фантазия и воображение как элемент актёрского мастерства» | 29.01.2019 | 13 человек |
| 6.2 | Открытое занятие «Основы актерского мастерства | 15.05.2019,  17.05.2019 | 16 человек,  13 человек |
| **7.** | **Организационно-методическое обеспечение реализации программы** |  | Укажите разработанные Вами УМК, проведённые лично Вами мастер-классы, выставки детских работ (в том числе персональные), работа с репертуаром (направление обновления, наименование), выступления на семинарах, участие в экспертных комиссиях, наставничество, публикации |
| 7.1 |  |  |  |
| **8.** | **Профессиональные конкурсы** |  | Укажите в каких **ОЧНЫХ** профессиональных конкурсах (фестивалях) принимали участие Вы лично и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 8.1 | IV Городской фестиваль «Методический подиум» | Сентябрь 2018 год | Диплом лауреата в направлении «Выставка методического портфолио» |
| 8.2 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко | Октябрь 2018 год | Диплом |
| **9.** | **Повышение квалификации** |  | Профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы, посещение семинаров, освоение образовательных программ; самообразование и т.д. |
| 9.1 | Вебинар «Привлечение и удержание детей в творческом коллективе» | Сентябрь 2018 год | Сертификат участника |
| 9.2 | Городская августовская конференция работников образования  Педагогическая площадка «Открытое дополнительное образование: технологии и время» | Сентябрь 2018 год | Сертификат участника |
| 9.3 | Информационно-методический семинар «Школа молодых педагогов, реализующих программы художественной направленности» | 26.10.2018 | Сертификат участника |
| 9.4 | Кинолекторий «Новосибирск неизвестный» по теме «История Новосибирских театров» | Апрель 2019 год | Сертификат участника |
| 9.5 | КПК от «НИПКиПРО» по теме «Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта» | 13-29 мая 2019 года | Удостоверение о ПК |
| **10.** | **Проектная деятельность** |  | Укажите реализуемые Вами проекты и результаты их реализации (количественный и качественный) |
| 10.1 |  |  |  |
| **11.** | **Участие педагога в выставках, конкурсах по направлению, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.п.** |  | Укажите в каких ОЧНЫХ выставках, конкурсах по направлению, спортивных соревнованиях, концертной деятельности и т.п. принимали участие Вы лично и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 11.1 |  |  |  |
| **12.** | **Награды, поощрения** |  | Укажите Ваши награды (благодарственные письма администрации, мэрии, департамента образования, Министерства образования, др. ведомственные награды) |
| 12.1 | Благодарственное письмо от Центра «Юность» | 15.03.2019 | За подготовку участников к конкурсу «Память сердца» |
| 12.2 | Благодарственное письмо от МБУ Молодежного Центра «Дом молодежи» Первомайского района | 01.04.2019 | За проведение актёрского тренинга «Три круга внимания» |
| 12.3 | Благодарственное письмо от Совета Ветеранов Калининского района города Новосибирска | 22.04.2019 | За вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения |

**Самооценка профессиональной деятельности** Ватутиной Д.В.

Оцените свою квалификацию в соответствии с уровнями профессионального стандарта по результатам работы за 2018-2019 учебный год

(0 – отсутствует, 1 – слабо выполняются 1-2 направления функции, 2 – выполняется на хорошем уровне, но не все направления функции, 3 – выполняется в полном объёме на высоком профессиональном уровне)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Содержание** | **Баллы** |
| Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | * Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе | 3 |
| * Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях | 3 |
| * Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях | 3 |
| * Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и т.д.), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы | 2 |
| Организация досуговой деятельности обучающихся | * Планирование подготовки досуговых мероприятий | 3 |
| * Организация подготовки досуговых мероприятий | 2 |
| * Проведение досуговых мероприятий | 2 |
| Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | * Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | 3 |
| * Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся | 3 |
| * Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий | 2 |
| * Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребёнка и выполнения взрослыми установленных обязанностей | 3 |
| Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | * Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) | 3 |
| * Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств) | 3 |
| * Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки | 3 |
| * Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы | 2 |
| Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | * Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации | 1 |
| * Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) | 2 |
| * Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий | 2 |
| * Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ | 2 |
| * Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** | |
| **cо стороны администрации (Центр, структурное подразделение)** | **Инициированное сотрудником** |
| Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы |  |  |
| Организация досуговой деятельности обучающихся |  |  |
| Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания |  |  |
| Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы |  |  |
| Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы |  |  |

**Перспективы на 2019-2020 учебный год**

**Комплектование групп обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Количество обучающихся | | |
| Всего | Из них продолжают обучение | Добор |
|  | 2 | 29 | 29 | - |
|  | 3 | 12 | 9 | 3 |
|  | 4 | 12 | 12 | - |
|  | 4 | 13 | 13 | - |
|  | 5 | 12 | 12 | - |
|  | 5 | 13 | 10 | 3 |
|  | 1 | - | - | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **1.** | **Методическая работа** (УМК, мастер-классы, семинары) |  |
| 1.1 | Участие в мастер-классах и семинарах по направлению | В течение года |
| **2.** | **Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях** |  |
| 2.1 |  |  |
| **3.** | **Мероприятия в рамках повышения квалификации** (посещение семинаров, курсы, обучение, самообразование) |  |
| 3.1 |  |  |
| 4. | **Примерный репертуарный план (тематика выставок)** |  |
| 4.1 | Спектакль «Денискины рассказы» | октябрь |
| 4.2 | Спектакль «Алёшкины мысли» | октябрь |
| 4.3 | Литературная гостиная «Она была поэтом…» | Сентябрь-октябрь |
| 4.4 | Спектакль «Необычные приключения Тони Гриммердал» | март |
| 4.5 | Спектакль «Детки из клетки» | апрель |
| 4.6 | Спектакль по мотивам стихотворений Корнея Чуковского | май |
| 5. | **Примерный план участия детского коллектива в конкурсах, соревнованиях** |  |
| 5.1 | Фестиваль детского и юношеского театрального творчества «Времён связующая нить – 2020» | Февраль-март |
| 5.2 | Всероссийский фестиваль любительских театров «Золотая кобра» | март |
| 5.3 | Конкурсы чтецов | В течение года |
| 5.4 | Театральные конкурсы в других городах | В течение года |

Педагог Ватутина Д.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/