Приложение 1

к приказу №\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

**Отчет о работе педагога дополнительного образования**

**Ватутиной Дианы Вадимовны**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Комплектование групп обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Количество обучающихся | | Прибыло | Выбыло |
| сентябрь | май |
| 1 | 2 | 10 | 10 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 10 | 10 | 2 | 2 |
| 3 | 2 | 10 | 11 | 1 | 0 |
| 4 | 1 | 18 | 18 | 5 | 5 |
| 5 | 1 | 12 | 12 | 2 | 2 |
| 6 | 1 | 13 | 12 | 3 | 4 |
| 7 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |
|  |  | 91 | 91 | 14 | 14 |

*Причины отсева: Отчисление за пропуски.*

**Социальный состав обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Многодетные  семьи | Неполные  семьи | Дети-  сироты, или находящиеся под опекой | Полные  семьи | Дети с ОВЗ |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 9 | 0 |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 | 0 |
| 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 14 | 0 |
| 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 10 | 0 |
| 6 | 1 | 3 | 7 | 0 | 5 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 0 |
|  |  | 13 | 16 | 3 | 72 |  |

**Возрастная характеристика детского коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | от 3до 6 лет | от 7 до 11 лет | от 12 до 15 лет | от 16 до18 лет | старше 18 |
| 1 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 0 | 5 | 6 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 1 | 4 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | 16 | 59 | 16 |  |  |

**Реализация образовательной программы «­­­­Творческого объединения «Мечта»**

**1 год обучения (группа № 4 и № 5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 12 | 6 | 1. Учебный отпуск с 07.11.2016 по 01.12.2016 и 22.03.2017 по 20.04.2017  2. Нехватка часов в неделю: обучающиеся занимаются 2 часа в неделю вместо 4 часов. |
| Актерское мастерство | 60 | 29 |
| Сценическая речь | 48 | 8 |
| Сценическое движение | 24 | 10 |

**1 год обучения (группа № 6)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 12 | 12 | 1. Учебный отпуск с 07.11.2016 по 01.12.2016 и 22.03.2017 по 20.04.2017 |
| Актерское мастерство | 60 | 62 |
| Сценическая речь | 48 | 18 |
| **Сценическое движение** | **24** | **16** |

**2 год обучения (группа № 1 и № 2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 18 | 12 | 1. Учебный отпуск с 07.11.2016 по 01.12.2016 и 22.03.2017 по 20.04.2017  2. Нехватка часов в неделю: обучающиеся занимаются 5 часов в неделю вместо 6 часов. |
| Актерское мастерство | 90 | 62 |
| Сценическая речь | 72 | 38 |
| Сценическое движение | 36 | 21 |

**2 год обучения (группа № 3)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 18 | 20 | 1. Учебный отпуск с 07.11.2016 по 01.12.2016 и 22.03.2017 по 20.04.2017 |
| Актерское мастерство | 90 | 70 |
| Сценическая речь | 72 | 44 |
| Сценическое движение | 36 | 24 |

**Реализация образовательной программы «Театр – творчество – дети»**

**2 год обучения (группы № 7 и № 8)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | | **Причины отклонений** |
| по программе (УТП) | по журналу учёта рабочего времени |
| Театральное искусство | 5 | 9 | 1. Учебный отпуск с 07.11.2016 по 01.12.2016 и 22.03.2017 по 20.04.2017 |
| Актерское мастерство | 30 | 18 |
| Сценическая речь | 14 | 3 |
| Сценическое движение | 5 | 10,5 |

**Контроль и оценка освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Год обучения | Количество аттестованных | Освоили программу (чел) | | |
| на высоком уровне | на среднем уровне | на низком уровне |
| 1 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 18 | 0 | 18 | 0 |
| 5 | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 6 | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 7 | 2 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 8 | 2 | 10 | 10 | 0 | 0 |
|  |  | 91 | 49 | 42 |  |

 Оцените качество реализации образовательной программы

**Коллективные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень конкурсов, соревнований** | **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Призеры** |
| Районные | Районный этап XXVI городского фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить – 2017» Вертепное действо «Рождественское чудо»  Лауреаты в номинации «Дебют»,  участники – 12 человек |  |  |
| Городские |  |  |  |
| Областные |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |
| Международные |  |  |  |
| **Всего:** | **1 коллектив (1 работа)** |  |  |

**Персональные достижения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень мероприятий** | **Кол-во обучающихся, получивших звания**  **лауреатов, дипломантов, победителей** | | | |
| **Лауреаты** | **Дипломанты** | **Разрядники** | **Призёры** |
| Муниципальные | Открытый конкурс чтецов и исполнителей военно-патриотической песни «Память сердца – 2017»  Наталья Рязанова – Лауреат I степени. |  |  |  |
| Районные |  |  |  |  |
| Городские |  |  |  |  |
| Областные |  |  |  |  |
| Региональные |  |  |  |  |
| Всероссийские |  |  |  |  |
| Международные |  |  |  |  |
| **Всего:** | **1 участник** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Результаты (с анализом)** |
| **1.** | **Участие в выставках, конкурсах по направлению, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.п.** |  | Укажите в каких выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, концертной деятельности и т.п. принимали участие обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 1.1 | Районный этап XXVI городского фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить – 2017» Вертепное действо «Рождественское чудо» | 27.02.2017 | Участники – 12 человек. Лауреаты в номинации «Дебют», дополнительные участники – СЭВ «Каприс» - 4 человека. |
| 1.2 | Открытый конкурс чтецов и исполнителей военно-патриотической песни «Память сердца – 2017» | 30.03.2017 | Наталья Рязанова – Лауреат I степени, организатор – педагог-организатор Анна Александровна Дидух. |
| **2.** | **Внеучебная деятельность в объединении** |  | Укажите организованные Вами мероприятия воспитательной направленности для обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 2.1 | Мероприятие «Дорога полна неожиданностей» по правилам дорожного движения для школьников | 01.02.2017 | Участники – 9 человек. Помощь в проведении – педагог-организатор Анна Александровна Дидух. |
| 2.2 | Урок «Вдох глубокий – руки шире» в рамках мероприятий по здоровьесбережению | 01.03.2017 | Участники – 7 человек. Мероприятие в рамках программы по здоровьесбережению, помощь в проведении – ПДО Юлия Владимировна Гребенникова |
| 2.3 | Экскурсия по закулисью в ГАУК НАМТ «Глобус» | 20.03.2017 | Участники – 15 человек. |
| 2.4 | Викторина ко дню Русского языка «Неповторимая культура» | 17.02.2017 | Участники – 12 человек. Мероприятие проводила педагог-организатор Анна Александровна Дидух |
| 2.5 | «Шествие буквиц» ко Дню Славянской письменности и культуры | 24.05.2017 | Участники – 7 человек. |
| **3.** | **Досуговые и культурно-массовые мероприятия** |  | Укажите мероприятияструктурного подразделения и Центра «Юность», в которых приняли участие обучающиеся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 3.1 | Праздничная программа ко дню Матери «Тепло материнских рук» | 02.12.2016 | Участники – 7 человек, участие в театрализованном прологе в концертной программе, помощь в организации – педагог-организатор Анна Александровна Дидух, зрители – 80 человек, разновозрастные. |
| 3.2 | Новогодняя интермедия для обучающихся ДДТ «Романтика» «Волшебник страны Льда» | 22, 23, 24, 26.12.2016 | Участники – 17 человек. Интермедия была проведена 6 раз, её посетили около 500 человек, возраст – от 3 до 12 лет. Помощь в организации – педагоги-организаторы Анна Александровна Дидух и Николай Дмитриевич Гурьянов |
| 3.3 | Профильный день в рамках новогодних каникул для обучающихся Центра «Юность» «Рождественское чудо» | 06.01.2017 | Участники – 9 человек. Дополнительные участники – СЭВ «Каприс» - 4 человека. Вертеп посетили около 100 человек, возраст – от 6 до 12 лет. Помощь в организации – ПДО, педагоги-организаторы, методисты ДДТ «Романтика», ДДТ им. А. Гайдара, МПК «Ритм», МБУДО Центр «Юность» |
| 3.4 | Праздничная программа к Международному женскому дню «Целый мир дарю для них» | 06.03.2017 | Участники – 3 человека, Владислав Ноль – ведущий, Екатерина Кашина и Наталья Рязанова – чтение стихотворений; зрители – 80 человек, разновозрастные. |
| 3.5 | Профильный день в рамках весенних каникул для обучающихся МБУДО Центр «Юность» «Молодецкие игры» | 28.03.2017 | Участники – 7 человек. Мероприятие проводила педагог-организатор МПК «Ритм» Ксения Степановна Бухман и Снежана Сергеевна Шкаранда |
| 3.6 | Юбилейный концерт Образцового коллектива Ансамбля народного танца «Экспромт» «15 лет – полет нормальный» | 05.05.2017 | Кирилл Логинов – участвовал в прологе к концерту. |
| 3.7 | Праздничная программа ко Дню Победы в Великой отечественной войне «Салют, Победы!» | 09.05.2017 | Наталья Рязанова – чтение стихотворения. |
| 3.8 | Отчетный концерт творческих коллективов ДДТ «Романтика» «Талант. Творчество. Обнимашки» | 11.05.2017 | Участники – 14 человек. Участие в театрализованном прологе. |
| 3.9. | Спектакль «Незнайка и все-все-все» | 26.05.2017 | Участники – 13 человек. Помощь в организации – Федор Борисович Филатов, Наталья Ильинична Филатова, Николай Дмитриевич Гурьянов, Александр Васильевич Тумкин. |
| **4.** | **Работа с одарёнными детьми** |  | Опишите работу, проводимую Вами с одарёнными детьми (индивидуальная программа развития, портфолио и т.п.) |
| 4.1 |  |  |  |
| **5.** | **Профилактика правонарушений в детской среде** |  | Укажите организованные Вами мероприятия для обучающихся Вашего объединения (секции) и результаты этой работы (количественный и качественный) |
| 5.1 |  |  |  |
| **6.** | **Работа с родителями** |  | Укажите формы работы с родителями и результаты данной работы |
| 6.1 | Родительские собрания | В течение года | Обсуждение планов работы учебного года, участия в мероприятиях, текущие планы, перспективы |
| 6.2 | Открытое занятие по сценической речи «Речевой тренинг» | 16.12.2016 | Участники – 22 человека. Родители – 25 человек. |
| 6.3 | Открытое занятие по актерскому мастерству | 19.12.2016 | Участники – 14 человека. Родители – 9 человек. |
| 6.4 | Открытое занятие по актерскому мастерству | 20.12.2016 | Участники – 22 человека. Родители – 15 человек. |
| 6.5 | Открытое занятие по сценической речи «Речевой тренинг» | 15.02.2017 | Участники – 9 человек. Родители – 5 человек. Присутствовал методист ДДТ «Романтика» Анна Александровна Дидух. |
| 6.6 | Отчетный концерт творческих коллективов ДДТ «Романтика» «Талант. Творчество. Обнимашки» | 11.05.2017 | Участники – 14 человек. Участие в театрализованном прологе. Родители – 8 человек. |
| 6.7 | Поход в театр «Глобус» на спектакль «Денискины рассказы» (В. Драгунский) | 24.05.2017 | Участники – 4 человека, Родители – 6 человек. |
| 6.8 | Отчетный спектакль «Незнайка и все-все-все» | 26.05.2017 | Участники – 13 человек. Помощь в организации – Федор Борисович Филатов, Наталья Ильинична Филатова, Николай Дмитриевич Гурьянов, Александр Васильевич Тумкин. |
| **7.** | **Организационно-методическое обеспечение реализации программы** |  | Укажите разработанные Вами УМК, проведённые лично Вами мастер-классы, выступления на семинарах, участие в экспертных комиссиях, наставничество, публикации |
| 7.1 |  |  |  |
| **8.** | **Профессиональные конкурсы** |  | Укажите в каких **ОЧНЫХ** профессиональных конкурсах (фестивалях) принимали участие Вы лично и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 8.1 | Диплом за 2 место | 19.04.2017 | V Межрегиональная (с международным участием) научно-творческая студенческая конференция, посвященная 80-летию Алтайского края «Развитие социально-культурной деятельности и художественного образования: теория и практика» (10-21 апреля 2017 г., г. Барнаул);  Секция «Художественное слово» |
| **9.** | **Повышение квалификации** |  | Профессиональная переподготовка, краткосрочные курсы, посещение семинаров, освоение образовательных программ; самообразование и т.д. |
| 9.1 |  |  |  |
| **10.** | **Проектная деятельность** |  | **Укажите реализуемые Вами проекты и результаты их реализации (количественный и качественный)** |
| 10.1 | Проект «Рождественское чудо» в рамках новогодних каникул | 25.01.2017 | Победитель городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Новосибирские каникулы» в номинации «Сибирские каникулы» зимнего каникулярного периода – «Лучший профильный день» |
| **11.** | **Участие педагога в выставках, конкурсах по направлению, концертная деятельность, спортивные соревнования и т.п.** |  | Укажите в каких ОЧНЫХ выставках, конкурсах по направлению, спортивных соревнованиях, концертной деятельности и т.п. принимали участие Вы лично и результаты этого участия (количественный и качественный) |
| 11.1 |  |  |  |
| **12.** | **Награды, поощрения** |  | Укажите Ваши награды (благодарственные письма администрации, мэрии, департамента образования, Министерства образования, др. ведомственные награды) |
| 12.1 | Благодарственное письмо | 26.08.2016 | Выдан отделом образования администрации Калининского района  XXXVI августовская конференция работников образования Калининского района.  Секция «Формирование универсальных учебных действий в системе дополнительного образования: опыт и проблемы» |

Укажите проблемы, возникшие в работе

**Самооценка профессиональной деятельности** Ватутиной Дианы Вадимовны

Оцените свою квалификацию в соответствии с уровнями профессионального стандарта по результатам работы за 2016-2017 учебный год

(0 – отсутствует, 1 – слабо выполняются 1-2 направления функции, 2 – выполняется на хорошем уровне, но не все направления функции, 3 – выполняется в полном объёме на высоком профессиональном уровне)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Трудовая функция** | **Содержание** | **Баллы** |
| Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы | * Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе * Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях * Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях * Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и т.д.), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы | 3  2  2  1 |
| Организация досуговой деятельности обучающихся | * Планирование подготовки досуговых мероприятий * Организация подготовки досуговых мероприятий * Проведение досуговых мероприятий | 2  2  2 |
| Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | * Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся * Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся * Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий * Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребёнка и выполнения взрослыми установленных обязанностей | 2  2  2  2 |
| Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы | * Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) * Контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств) * Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки * Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы | 2  2  2  2 |
| Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы | * Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации * Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования) * Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий * Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ * Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)) | 1  2  2  2  2 |

**Работа в летний период (план)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Творческое объединение "Мечта"  Ватутина Д.В. | **Проектная деятельность**  **«Волшебный мир Гарри Поттера»**  **Пришкольные лагеря**  **от 7 до 12 лет** |  | ***Вторник***  ***9.30-13.30***  1 неделя:  Введение в маггловедение. Лекция «Магглы и всё, что с ними связано».  2 неделя:  Коллективная работа «Моя жизнь в качестве маггла» (Свободные фантазии).  3 неделя:  Актёрская игра. Этюды на воображение «Вы – сквиб\*».  4 неделя:  Сочинение-рассуждение» «Что бы я сделал, будучи магглом?» (возможно использование иллюстраций). Выступление в роли оратора. |  | ***Четверг***  ***9.30-13.30***  1 неделя:  Режиссёрские этюды «Биография и жизнь придуманного маггла».  2 неделя:  Этюды «Фантастические животные» (Свободные тема).  3 неделя:  Сценический бой «Боевые навыки в мире магглов».  4 неделя:  Создание плаката «Магглы будущего» (с использованием вырезок из газет и журналов) |  |
| **Досуговая деятельность**  **Пришкольные лагеря**  **от 7 до 12 лет;**  **Обучающиеся**  **от 4 до 14 лет** |  |  | ***Среда***  ***10.00-13.00***  Каждую неделю июля:  Проведение и организация мероприятия по проекту (см. расписание площадок) |  |  |
| **Методическая работа** |  | ***Вторник***  ***14.00-15.00***  Организационная работа, подготовка к мероприятиям, заполнение журналов, составление плана работы |  | ***Четверг***  ***14.00-15.00***  Организационная работа, подготовка к мероприятиям, заполнение журналов, составление плана работы | ***Пятница***  ***14.00-15.00***  Организационная работа, подготовка к мероприятиям, заполнение журналов, составление плана работы |
| **Образовательный элективный курс**  **«Маггловедение в мире Гарри Поттера»**  **Обучающиеся**  **от 4 до 14 лет** | ***15.00-20.00***  ***Понедельник***  1 неделя:  Введение в маггловедние. Лекция «Магглы и всё, что с ними связано».  2 неделя:  Коллективная работа «Моя жизнь в качестве маггла» (Свободные фантазии).  3 неделя:  Актёрская игра. Этюды на воображение «Вы – сквиб\*». |  | ***15.00-20.00***  ***Среда***  1 неделя:  Режиссёрские этюды «Биография и жизнь придуманного маггла».  2 неделя:  Этюды «Фантастические животные» (Свободные тема).  3 неделя:  Сценический бой «Боевые навыки в мире магглов».  4 неделя:  Создание плаката «Магглы будущего» (с использованием вырезок из газет и журналов) |  | ***15.00-18.00***  ***Пятница***  1 неделя:  Посещение театра «Глобус», спектакль «Алые паруса»  2 неделя:  Посещение театра «Красный факел», экскурсия по закулисью  3 неделя:  Участие в фестивале молодежных субкультур «Знаки-2017» у театра «Глобус»  4 неделя:  Посещение фестиваля «Огни Сибири»  5 неделя:  Сочинение-рассуждение» «Что бы я сделал, будучи магглом?» (возможно использование иллюстраций). Выступление в роли оратора. |

**Перспективы на 2017-2018 учебный год**

**Комплектование групп обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество групп | Количество обучающихся |
| 3 | 1 | 15 |
| 2-3 | 1 | 20 |
| 2 | 2 | 26 |
| 1 | 2 | 30 |
|  | 6 | 91 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **1.** | **Методическая работа** (УМК, мастер-классы, семинары) |  |
| 1.1 |  |  |
| **2.** | **Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях** |  |
| 2.1 | Конкурс театральных коллективов и чтецов «Золотая ласточка» | Ноябрь 2017 г. |
| **3.** | Районный этап XXVII городского фестиваля детского и юношеского театрального творчества «Времен связующая нить – 2018» | Январь-февраль 2018 г. |
| 3.1 | Открытый конкурс чтецов и исполнителей военно-патриотической песни «Память сердца – 2018» | Февраль 2018 г. |
| **4.** | **Примерный репертуарный план (тематика выставок)** |  |
| 4.1 | Привлечение детей и молодёжи в творческое объединение «Мечта» | Сентябрь – октябрь 2017 года |
| 4.2 | Организационное собрание «Перспективы работы в 2017-2018 учебном году» | Август 2017 года |
| 4.3 | Реализация образовательной программы | 2017 – 2018 учебный год |
| 4.4 | Участие в культурно-массовых мероприятиях структурного подразделения  - День матери  - Новый год  - 8 марта, 23 февраля  - Отчётный концерт и т.д. | В течение года по плану культурно-массовых мероприятий структурного подразделения |
| 4.5 | Работа с родителями: Собрания, открытые уроки, индивидуальные беседы | 2017 – 2018 учебный год |
| 4.6 | Проведение индивидуальной воспитательной работы | В течение года |

Какая помощь Вам необходима со стороны администрации?

Педагог Ватутина Д.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/