

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА

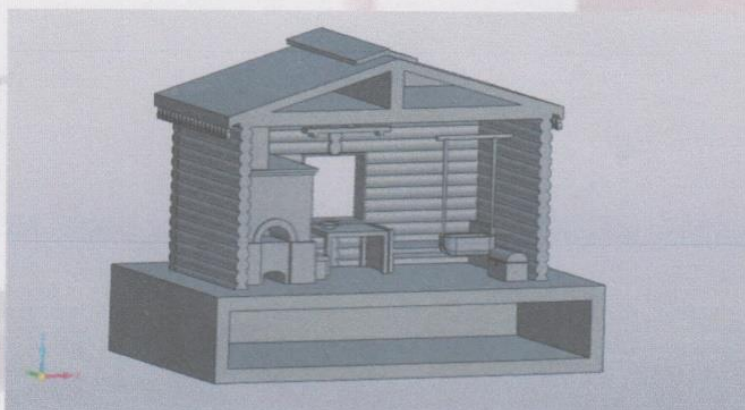
Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Методическим  
(педагогическим) советом  
МБУДО Центр «Юность»  
протокол № 35  
от «22» декабря 2022 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУДО Центр «Юность»

Е.В. Ромах

Приказ № 43-00  
от «25» декабря 2022 г.



**ПРОГРАММА**

районной профильной смены

**«РУССКАЯ ИЗБА – МУДРОСТЬ ПРЕДКОВ»**

Срок реализации: 14 дней (06.06.2022-24.06.2022)

Возраст участников: 8-15 лет

Авторы программы:

Гомза Марина Яковлевна,  
методист

Крюкова Юлия Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Новосибирск  
2022

**Информационная карта программы профильной смены  
«Русская изба – мудрость предков»**

<p>Наименование образовательной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, <b>РАЙОН (обязательно)</b>, телефон, web-сайт, e-mail)</p>	<p>Полное наименование муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дополнительного образования города Новосибирска «Детский (подростковый) Центр «Юность»,</p> <p><u>Сокращенное наименование</u> МБУДО Центр «Юность»</p> <p>630129, г. Новосибирск, Калининский район, ул. Курчатова, д.3, 8(383)2720878, 8(383)2740141, web-сайт: <a href="http://fr1010.rinethost.ru">http://fr1010.rinethost.ru</a>, e-mail: <a href="mailto:yunost@edu54.ru">yunost@edu54.ru</a></p>
<p>Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактная информация (рабочий сотовый телефон)</p>	<p>Директор МБУДО Центр «Юность» Ромах Елена Вячеславовна, 8(383)2720878, <a href="mailto:yunost@edu54.ru">yunost@edu54.ru</a></p>
<p>Номинация конкурса:</p>	<p>Районная профильная смена</p>
<p>Название профильной смены / туристического маршрута</p>	<p>Профильная смена «Русская изба – мудрость предков»</p>
<p>Направление</p>	<p>проектно-творческое</p>
<p>Автор (ы) программы профильной смены / туристического маршрута</p>	<p>Гомза Марина Яковлевна, методист Крюкова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования</p>
<p>Руководитель (организатор) смены (Ф.И.О., должность, рабочий сотовый телефон, e-mail)</p>	<p>Ладан Елена Ивановна, и. о. НСП ДДТ им. А. Гайдара 8(383)2724460 <a href="mailto:yunost@edu54.ru">yunost@edu54.ru</a></p>
<p>Количество участников: – количество детей; – количество сопровождающих.</p>	<p>40 детей 9 сопровождающих</p>
<p>Категория детей-участников</p>	<p>Дети, проживающие на территории Калининского района города Новосибирска</p>
<p>Возраст детей-участников</p>	<p>от 8 до 15 лет</p>
<p>Продолжительность смены (количество календарных дней)</p>	<p>14 дней</p>

Сроки проведения	06.06.2022-24.06.2022
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	<p><u>Вводный</u> (февраль-март 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение и обоснование содержания деятельности, формирование проблемы;</li> <li>– формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы;</li> <li>– составление учебного и календарно – тематического планов;</li> <li>– определение и формирование материально-технической базы, необходимой для реализации программы.</li> </ul> <p><u>Подготовительный</u> (апрель-май 2022 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установление внутренних связей для взаимодействия и интеграции, согласование плана, приобретение необходимого инвентаря,</li> <li>– проведение инструктивных совещаний с педагогами;</li> <li>– разработка методического и практического материала;</li> <li>– формирование групп, составление расписания занятий.</li> </ul> <p><u>Основной</u> (06.06.2022-22.06.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация ключевых мероприятий программы, включая мероприятия событийного характера согласно плану;</li> </ul> <p><u>Заключительный</u> (23.06.2022 -24.06.2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подведение итогов работы и анализ результатов деятельности.</li> </ul>

## Цель и задачи

### Цель:

Включение участников профильной смены в коллективно-творческую деятельность (КТД) через создание оцифрованного макета русской народной избы с элементами декоративно-прикладного искусства.

Развитие духовно-нравственных качеств личности и формирование уважительного отношения детей к своей Родине через изучение историко-культурного наследия.


### Задачи:

- формирование у детей знания об истории ремёсел, народных традиций;
- получение первоначальных сведений по основам 3D моделирования, 3D печати и 3D сканированию;
- приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации проекта;
- освоение ребенком новых направлений деятельности в разных техниках декоративно-прикладного творчества;
- наполнение досуга ребенка интересным, познавательным содержанием, включив его в разнообразную творческую деятельность;
- формирование основ гражданской идентичности детей и подростков;
- организация системы проведения культурно-досуговых мероприятий, связанных с народными традициями;
- создание благоприятной среды для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции;
- создание оригинального арт – продукта в рамках КТД.

### Личностного развития

- приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого;
- формирование у подростков положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и к своему краю.</li> </ul> <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие способности запоминать, выполнять правила и инструкции;</li> <li>– освоение навыка контроля действий по заданному образцу;</li> <li>– умение выбирать средства для организации своей деятельности;</li> <li>– формирование навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;</li> <li>– развитие интереса к конструированию, моделированию, программированию, высоким технологиям.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие творческого и познавательного потенциала участников смены;</li> <li>– приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества, компьютерных технологий;</li> <li>– формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе, духовно-нравственных идеалов;</li> <li>– расширение кругозора детей;</li> <li>– знакомство с народной культурой, творчеством и зодчеством (жилище, историей русской избы, убранства, традиции уклада)</li> <li>– создание макета русской избы в рамках КТД.</li> </ul> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективное взаимодействие участников программы.</li> <li>– социальная адаптация, формирование положительного опыта социального поведения; сотворчества;</li> <li>– наличие мотивации у детей к использованию навыков творческой деятельности и социальной</li> </ul>



самореализации в дальнейшей досуговой и учебной деятельности.

Личные результаты:

– осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;

– формирование установок детей на коллективные способы и формы организации своего досуга;

– приобретение детьми умения согласованно работать в малых группах;

– проявление интереса к изучению истории своей Родины.

– приобщение к моделированию и проектированию.

## Оглавление

I. Пояснительная записка.....	6
II. Характеристика участников программы .....	8
III. Целевой блок программы.....	9
IV. Содержание и средства (механизмы) реализации программы .....	10
V. Кадровое обеспечение программы.....	13
VI. Информационно – методическое обеспечение программы .....	13
VII. Материально – техническое обеспечение программы.....	14
VIII. Ожидаемые результаты .....	15
IX. Список используемой литературы и других ресурсов .....	16
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	18
Приложение 1. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА.....	19
Приложение 2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА .....	21

## **I. Пояснительная записка**

Программа профильной смены «Русская изба – мудрость предков» - посвящена Году культурного наследия.

Разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы профильной смены – проектно-творческая, тип реализации и освоения - комплексный.

**По продолжительности** программа является краткосрочной, реализуется в период с 06.06.2022 по 24.06 2022 г.(14 дней).

**Актуальность программы** заключается в формировании основ гражданской идентичности детей.

Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своему краю. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа Родины. Реализация программы «Русская изба – мудрость предков» позволит сформировать данные элементы средствами изучения народных традиций, народного творчества, использования компьютерных технологий, привнесящих особый современный подход и новые возможности развития и формирования интереса у детей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии и основывается на следующих идеях:

- организация познавательно-развивающего отдыха детей;
- воспитание личности ребёнка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развитие навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности.

Программа профильной смены «Русская изба – мудрость предков» построена на различных вариантах выбора деятельности участников.

### **Особенности программы**

1. Программа вводит участников в мир народной культуры и творчества, дает возможность проявить свои способности, почувствовать связь с духовными ценностями, получить различные позитивные актуальные навыки.

Участники имеют возможность развивать и совершенствовать навыки изготовления кукол, изучать быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных праздниках, играх, которые способствуют погружению в мир народной культуры.

2. Интеграция основ народного творчества и цифровых технологий позволит участникам профильной смены ознакомиться с возможностями и применить на практике основы виртуального моделирования и проектирования в создании объёмного макета русской избы.

Технологический процесс работы над макетом заключается в визуализации на всех этапах:

- разработка поэтапного технологического процесса изготовления объекта с применением программы Компас-3D.
- обсуждение инструментария для изготовления данной модели с использованием программы Компас-3D;
- создание объекта технологиями 3D-моделирования и 3D-печати на основе образцов-чертежей.

Системообразующим и определяющим в программе является создание румбокса, который представляет оцифрованный макет русской избы, элементы из жизни и быта наших предков: убранство, утварь, стилизованные куклы, дополняющие общую картину.

Итоговая работа будет выполнена с применением 3D моделирования и техник декоративно-прикладного искусства.

## **II. Характеристика участников программы**

Участниками программы являются дети от 8 до 15 лет, проживающие на территории Калининского района города Новосибирска. Требования к уровню

подготовки участников отсутствуют, давая, таким образом каждому ребёнку возможность проявиться творческим способностям.

### **III. Целевой блок программы**

#### **Цель:**

Включение участников профильной смены в коллективно-творческую деятельность (КТД) через создание оцифрованного макета русской народной избы с элементами декоративно-прикладного искусства.

Развитие духовно-нравственных качеств личности и формирование уважительного отношения детей к своей Родине через изучение историко-культурного наследия.

#### **Задачи:**

- формирование у детей знаний об истории ремёсел, народных традиций;
- получение первоначальных сведений по основам 3D моделирования, 3D печати и 3D сканированию;
- приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для реализации проекта;
- освоение ребёнком новых направлений деятельности в разных техниках декоративно-прикладного творчества;
- наполнение досуга ребёнка интересным, познавательным содержанием, включив его в разнообразную творческую деятельность;
- формирование основ гражданской идентичности детей и подростков;
- организация системы проведения культурно-досуговых мероприятий, связанных с народными традициями;
- создание благоприятной среды для самореализации личности ребёнка, проявления активной жизненной позиции;
- создание оригинального арт – продукта в рамках КТД.

#### **Личностного развития**

- приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество и освоение художественного опыта прошлого;
- формирование у подростков положительного отношения к труду и творчеству, стремление своим посильным трудом доставить окружающим радость и получить от этого моральное удовлетворение;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и к своему краю.

#### Метапредметные

- развитие способности запоминать, выполнять правила и инструкции;
- освоение навыка контроля действий по заданному образцу;
- умение выбирать средства для организации своей деятельности;
- формирование навыков коллективно-творческой деятельности и эффективного творческого сотрудничества;
- развитие интереса к конструированию, моделированию, программированию, высоким технологиям.

#### **IV. Содержание и средства (механизмы) реализации программы**

Проект направлен на приобщение участников к этнографическому наследию, народному прикладному творчеству, компьютерному моделированию и конструированию. Способствует формированию гражданской идентичности и формированию навыков коллективно – творческой деятельности.

Реализация программы «Русская изба - мудрость предков» включает следующие виды деятельности:

##### *1. Исследовательская:*

- изучение народного зодчества, быта, уклада жизни;
- знакомство с традициями изготовления народной куклы;
- знакомство с русским костюмом, с песенными традициями, обрядами, играми-хороводами.

- подбор и анализ источников на основе архитектурных исторических сооружений;
- создание эскиза макета определение сегментов изготовления в зависимости от содержания и используемых цифровых технологий ДПИ;
- разработка макета русской избы.

## 2. *Практическая:*

- изготовление стилизованных деталей для румбокса средствами декоративно-прикладного творчества;
- создание эскиза-чертежа и подготовка к выполнению 3D модели;
- создание отдельных элементов русской избы в программе Компас - 3D (преобразование их в виртуальные объёмные модели);
- перевод 3D модели в пластик посредством 3D принтера, постобработка 3D модели полученных изделий.

### **Формы организации деятельности:**

Групповые формы - где отрабатываются навыки совместной деятельности, развивается умение работать «в команде», ответственность за доверенный участок: практико-ориентированные мастер-классы.

Коллективная работа: просветительские беседы, интерактивные программы, выставки.

Данная форма применяется при работе в начале знакомства с новой темой, когда коллектив слушает и воспринимает новую информацию, участвует в обсуждении возникающих вопросов, отрабатывает навыки, участвует в мероприятиях различного уровня.

Работа строится с учетом занятий в летний период, где стираются четкие рамки по возрасту, развитию и навыкам детей, т.к. занятия в группах проводятся в условиях временного коллектива, с разными по возрасту, умениям и навыкам детьми.

### **Этапы реализации программы**

Вводный (февраль-март 2022 года)

- обсуждение и обоснование содержания деятельности, формирование проблемы;
- планирование вариантов решения проблемы, определение итогового макета и формы его реализации;
- определение состава участников и их формы участия в программе;
- формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы;
- составление учебного и календарно – тематического планов;
- определение и формирование материально-технической базы, необходимой для реализации программы.

#### Подготовительный (апрель-май 2022 года)

- установление внутренних связей для взаимодействия и интеграции, согласование плана, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с педагогами;
- разработка методического и практического материала;
- разработка идейной и содержательной части основы программы профильной смены;
- подготовка информационных материалов для оформления и выпуска макета;
- формирование групп, составление расписания занятий.

#### Основной (06.06.2022-22.06.2022)

- изучение народных традиций, зодчества;
- реализация ключевых мероприятий программы, включая мероприятия событийного характера согласно плану (приложение №1);
- проведение занятий;
- создание объемного макета;
- соединение всех деталей в единое целое;
- фотосъемка, подготовка фото-отчета этапов реализации проекта.

План мероприятий основного этапа подробно представлен в Приложении №1.

Заключительный (23.06.2022 -24.06.2022)

- подготовка презентации результата коллективной творческой деятельности: оцифрованный макет русской избы (румбокс), дополненный атрибутами ДПИ;
- анкетирование\собеседование;
- подведение итогов работы и анализ результатов деятельности.

**V. Кадровое обеспечение программы**

№	Ф.И.О.	Направление	Должность	Категория
1.	Алферова Т.В	моделирование одежды	ПДО	Высшая
2.	Веретенников П.В.	техническое сопровождение (звуковое оформление)	концертмейстер	Высшая
3.	Гомза М.Я.	методическое сопровождение	методист	Первая
4.	Гущина Н.А	текстильная народная кукла	ПДО	Высшая
5.	Доронина Е.В.	вокальный фольклор	ПДО	Высшая
6.	Жукова О.С.	батик	ПДО	Первая
7.	Крюкова Ю.В	основы проектирования и моделирования	ПДО	б\к
8.	Ладан Е.И.	досуговые мероприятия	педагог-организатор	Высшая
9.	Щербинин С.С.	техническое сопровождение (фото, видео съёмка)	педагог-организатор	б\к

**VI. Информационно – методическое обеспечение программы**

В рамках реализации профильной смены «Русская изба - мудрость предков» информационная работа ведётся в сообществе социальной сети ВКонтакте. Запись детей осуществляется через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

Для реализации программы профильной смены в учреждении имеются необходимые печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем направлениям и видам деятельности.

Учреждение обеспечено современной информационно-образовательной средой, которая включает учебно-методическую литературу и методические разработки, аудио и видеотеку.

В основе реализации программы лежат следующие технологии и методики:

- деятельностный подход;
- коллективная творческая деятельность (КТД);
- игровая: сюжетно-ролевые, народные;
- проектная деятельность;
- творческие мастерские;
- состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- технология применения средств ИКТ;
- элементы технологии компьютерного урока.

## **VII. Материально – техническое обеспечение программы**

Учитывая разноплановость профильной смены базой для реализации является структурное подразделение МБУДО Центр «Юность» дом детского творчества им. А. Гайдара, обладающий необходимыми учебными помещениями.

Имеющееся в учреждении материально – техническое обеспечение позволит в полном объеме реализовать программу профильной смены.

### Материальное обеспечение включает:

- материалы для занятий декоративно-прикладным искусством (гуашь, акрил, клей ПВА, краски по ткани, клей для декупажа, кисти, пластилин, ткань для батика);
- расходные материалы для 3D оборудования;
- игровой инвентарь;
- театральные костюмы.

### Техническое обеспечение программы



- компьютеры с программным обеспечением;
- 3D-сканер;
- 3D-принтер;
- 3D-ручки;
- принтер;
- копировальный аппарат
- устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (устройства аналогичного назначения).

- аудио, видео, фотоаппаратура.

Смета расходов на приобретение материалов, необходимых в ходе реализации профильной смены приведены в [Приложении 2](#).

- интернет - среда: сайт учреждения, социальные сети (страницы ВКонтакте - учреждения и педагогов).

### **VIII. Ожидаемые результаты**

- раскрытие творческого и познавательного потенциала участников смены;
- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества, компьютерных технологий;
- формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе, духовно-нравственных идеалов;
- расширение кругозора детей;
- знакомство с народной культурой, творчеством и зодчеством (жилище, историей русской избы, убранства, традиции уклада)
- создание макета русской избы в рамках КТД.

### **Метапредметные результаты:**

- эффективное взаимодействие участников программы.
- социальная адаптация, формирование положительного опыта социального поведения; сотворчества;

– наличие мотивации у детей к использованию навыков творческой деятельности и социальной самореализации в дальнейшей досуговой и учебной деятельности.

**Личные результаты:**

– осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;

– формирование установок детей на коллективные способы и формы организации своего досуга;

– приобретение детьми умения согласованно работать в малых группах;

– проявление интереса к изучению истории своей Родины.

– приобщение к моделированию и проектированию.

**IX. Список используемой литературы и других ресурсов**

1. Герасимов А.А. Самоучитель КОМПАС-3D V13 - СПб.: БХВ-Петербург, 2012.-464с.

2. Григорьев, В. М. Народные игры и традиции в России.-2-е изд. доп./В.М. Григорьев. - М.: 2010.

3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

4. Ефремов Г.В., Компьютерная графика. Учебное пособие - Г.В. Ефремов, С.И. Ньюкалова, 2013.

5. Каргина, Н.Г. Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей: методические рекомендации / Н.Г. Каргина, И.Н. Жирова, С.В. Домникова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 32 с. ISBN 978-5-9980-0380-6

6. Соколова Л. В., Некрылова А. Ф. Воспитание ребенка в русских традициях – М; Айрис Пресс, 2003.-208с.

7. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. /О.Л. Князева, М.Д. Маханева.- М.: С.-Петербург, 2001.-304с

8. Панафидина, Т.В. Современные технологии воспитательной работы / Т.В. Панафидина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2009. - 233 с.

9. <https://spravochnick.ru/pedagogika/informacionnokommunikacionnye-tehnologii/>



A photograph of a rustic interior, possibly a kitchen or dining area. The walls are made of dark wood. In the background, there is a white cabinet or counter with a window. To the right, a wooden table is covered with a white lace cloth. In the foreground, a table is covered with a striped tablecloth. The word "ПРИЛОЖЕНИЯ" is overlaid in the center of the image.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1.

### ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

№	Название мероприятия	Дата, время	содержание	Ответственный
1.	Открытие профильной смены.	06.06.2022	Обзорная программа по особенностям, тематике и специфике работе профильной смены.	Ладан Е.И.
2.	«Русская изба – мудрость предков»	07.06.2022	Обзорная, просветительская слайд-программа о русской избе.	Гомза М.Я.
3.	«Убранство русского дома». Выставка - квест	08.06.2022	Экспонаты старинных женских рукоделий: вышитые полотенца, салфетки, вязаные изделия, тканые пояса, лоскутные одеяла. Экспонаты быта. Интерактивные задания по быту русского дома.	Гущина Н.А. Алферова Т.В.
4.	«Приобщение к русским народным традициям» - 1.	09.06.2022	Фольклорно-игровая программа, знакомство с песенным фольклором, играми и обычаями.	Доронина Е.В.
5.	«Моя Россия» (к 12 июня - Дню России) Выставка (показ-дефиле) русских костюмов.	10.06.2022	Интеллектуальная игра (на знание исторических фактов, народных традиций и т. д.) Игровая программа, посвящённая Дню России	Ладан Е.И. Алферова Т.В. Жукова О.С.
6.	Работа творческих мастерских «Русские куклы – обереги дома». «Что такое Хохлома»	14.06.2022	Мастер-Класс: «Кувадки» Мастер-класс: «Расписная хохлома», роспись по ткани стилизованные салфетки с использованием хохломских узоров».	Гущина Н.А. Жукова О.С.

7.	«Русские игрушки для мальчиков и девочек».	15.06.2022	Беседа-обзор Обращение к народному календарю.	Гущина Н.А.
8.	Работа творческих мастерских.	16.06.2022	<i>Мастер-Класс «Травяные куклы.</i> <i>Мастер-класс «Лоскутное одеяло</i>	Гущина Н.А. Алферова Т.В.
9.	«Приобщение к русским народным традициям» - 2.	17.06.2022	Фольклорно-игровая программа: знакомство с песенным фольклором, играми и обычаями.	Доронина Е.В.
10.	Из русской национальной кухни: Грачевники, Козули, пряники, вкусные игрушки.	20.06.2022	Беседа-обзор.	Гущина Н.А.
11.	Работа творческих мастерских.	21.06.2022	<i>Мастер-Класс «Мятный пряник»</i> - текстильный. <i>«У самовара»</i> работа над декоративным панно.	Гущина Н.А. Жукова О.С.
12.	Русские обряды по охране дома. Работа творческой мастерской.	22.06.2022	Беседа-обзор  Мастер-Класс «Гремули».	Гущина Н.А.
13.	Выставка: этапы работы над макетом	23.06.2022	<i>Виды русской избы в 3Д рисунке</i>	Крюкова Ю.В.
14.	<u>Итоговая программа</u> - презентация проекта	24.06.2022	Презентация итогов проектной деятельности – коллективной творческой работы Фото-выставка этапов работы над проектом. Игровая фольклорная программа.	Ладан Е.И. Щербинин С.С. Доронина Е.В.

Приложение 2.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**

Наименование	Единица измерения	Количество, шт.	Цена за ед., руб.	Общая сумма, руб.
Катушка пластика для 3-D принтера ESUN Wood натуральная 1.75 мм. 0,5 кг. (WOO175N05)	шт	6	1600	9600
Пластик для 3-D печати Даджет 3D Палитра RU0076PLA	шт	2	1000	2000
Ткань плательная сатин ARM набив Digital яблоневый цвет стрейч 150 см, розово-синий	п/метр	1	930	930
Ситец отбеленный 103г/кв.м 823 100 см, белый	п/метр	1	165	165
Нитки швейные универсальные DOR-TAK 40/2 PL, 400 ярд, 629 K09 (белый, красный)	шт	2	30	60
Синтепон объемный 300гр/кв.м 150 см	п/метр	1	315	315
Нитки ПНК им. Кирова "Ирис" 150м (100%хлопок),25гр, 0904 (красный)	шт	1	80	80
Клей контактный Момент Кристалл универсальный прозрачный 30 мл	шт	10	70	700
Ножницы 195 мм Attache с пластиковыми прорезиненными анатомическими ручками бирюзового/черного цвета	шт	10	265	2650
"Decola" краска по ткани №1 50 мл 4128331 красный	шт	1	130	130
Краска акриловая "decola" глянцевые 50 мл	шт	1	130	130
"Decola" контур по ткани "металлик" 18 мл 5403965 золото	шт	1	170	170
Бязь отбеленная 140г/кв.м ГОСТ 150 см, белый.	п/метр	2	220	440
Иглы универсальные 12 шт. Aurora 212	уп	1	180	180
<b>Итого</b>				<b>17550</b>