


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей города Новосибирска  
«Детский (подростковый) центр «Юность»  
Калининского района**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
образования мэрии города  
Новосибирска

 Н. Н. Копаева  
« 06 » / « 06 » 2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МБОУ ДОД Центр «Юность»  
Е. В. Ромах

Приказ № 10-В от 03 февраля 2014 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей города Новосибирска  
«Детский (подростковый) центр «Юность» Калининского района»  
на 2014-2017 годы**

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 30 января 2014 г.

г. Новосибирск  
2014

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**На программу развития МБОУ ДОД г. Новосибирска**  
**Детский (подростковый) центр «Юность»**

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного образования детей г. Новосибирска Детский (подростковый) центр «Юность» на 2014 – 2017 годы соответствует современным требованиям к программе как документу и инструменту управления процессом развития образовательного учреждения. Программа развития учреждения создана авторским коллективом на основе методических рекомендаций ученых - практиков, Закона Российской Федерации «Об образовании».

Программа развития содержит все необходимые разделы: паспорт, проблемно-ориентированный анализ, концептуальные идеи, цели и задачи, реализацию программы, ожидаемые результаты реализации, план действий по реализации программных мероприятий, что свидетельствует о целостности представленной программы.

Разделы паспорта программы развития имеют содержательное наполнение. Проблемно-ориентированный анализ построен на оценке качества результатов обучения и воспитания, содержания и технологий образования в аспекте их ориентированности на развивающий характер учебно-воспитательного процесса.

Целью разработки программы является выработка общей стратегии позитивных изменений образовательного учреждения, как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а так же сроки и способы его достижения. Определены условия успеха реализации программы:

- дидактические, методические, управленческие, финансовые;
- ориентация на конечный результат, анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка целей, задач и форм работы;
- механизм реализации программы;
- этапы;
- риски;
- эффективность.

Описание ресурсного обеспечения, целевых ориентиров проектов и ожидаемых конечных результатов позволяет сделать вывод о реалистичности и рационалистичности проектируемых мероприятий.

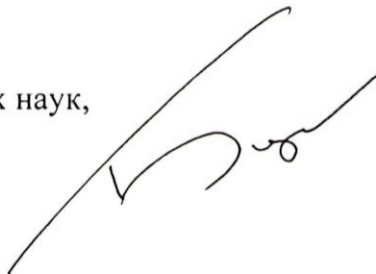
Четко разработанные критерии, показатели и индикаторы ожидаемых проектируемых изменений позволяют контролировать реально полученные результаты в соответствии с планируемыми.

Разработка программы осуществлена, исходя из понимания того, что процесс развития обусловлен многообразием внутренних и внешних

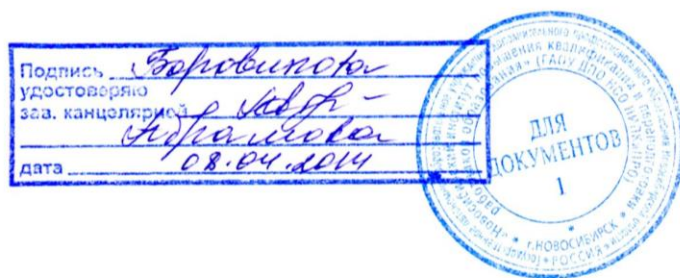
факторов, влияющих на него на протяжении определенного временного периода.

Программа представляет собой завершённый документ и рекомендуется к использованию в работе.

Кандидат педагогических наук,  
профессор



Л.И. Боровиков



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»</b>	<b>8</b>
2.1. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТЫ С КАДРАМИ	10
2.1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ	16
2.2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ	19
2.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
2.3.1. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	26
2.3.2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
2.3.3.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД	29
2.3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	31
2.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
2.5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» на 2009-2013 годы	35
<b>3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» на 2014-2017 годы</b>	<b>37</b>
3.1. МИССИЯ. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ	37
3.2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	38
3.3. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	39
3.4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	41
3.5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
3.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОПЫ	49
3.7. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	53
3.8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	53
3.9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	55
<b>4 ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>56</b>
<b>5 ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>58</b>



## **Введение.**

Настоящая программа является продолжением и развитием предыдущих программ деятельности Центра (первая программа была создана в 2001 году, последующие в 2005, 2009 годах). При планировании основных направлений развития, авторы предыдущих программ исходили из того, что Центр «Юность» - это многоуровневая социально – педагогическая и образовательная система, обладающая воспитательным потенциалом, который реализуется не только внутри, но и вне её. Это открытая социально-педагогическая система, образовательная и воспитательная работа внутри которой, тем не менее, имеет свои специфические характеристики, дающие ей определенные преимущества перед другими средствами воспитания. Данная позиция остается актуальной и при планировании деятельности на следующий период.

Программы деятельности Центра на предыдущий период были ориентированы на развитие на основе дополнительного образования системы социального воспитания детей, подростков и молодежи по месту жительства.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности.

Сегодня образованность человека определяется разносторонним развитием личности, которая ориентируется в современной системе ценностей, способна к социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору. Детский (подростковый) центр «Юность» как многопрофильное образовательное учреждение, осуществляющее четко спланированное, целенаправленное полноценное образование детей и подростков, реализуя дополнительные образовательные программы авиационно-технического, военно-патриотического, социально-педагогического направлений, решает следующие задачи:

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешную социализацию детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский (подростковый) центр «Юность» Калининского района» на 2014 – 2017 годы – нормативно-правовой документ, который определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития

учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

Программа развития Учреждения разработана творческой группой педагогических работников Центра в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации, законами и нормативными актами Новосибирской области.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА» НА 2014/2017 ГОДЫ**

1	Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский
---	------------------------	---

		(подростковый) центр «Юность» Калининского района на 2014 – 2017 гг.
2.	Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);</li> <li>– Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;</li> <li>– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);</li> <li>– Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"</li> </ul>
3.	Заказчик Программы	Главное управление образования мэрии города Новосибирска
4.	Основные разработчики Программы	Администрация Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский (подростковый) центр «Юность» Калининского района»
5.	Цель Программы	Создание в Центре, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей и подростков в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентного подхода, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско-экспериментальной работы

		педагогов в учебно-воспитательном процессе Центра.
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности и высокого качества образования.</li> <li>2. Изменение технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков.</li> <li>3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности Центра.</li> <li>4. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы участников образовательной системы Учреждения.</li> <li>5. Развитие общественно-государственного управления Центра как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг.</li> <li>6. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности Центра.</li> </ol>
7.	Сроки и этапы реализации Программы	<p>1-й этап 2014 год - подготовительный (Проблемно-ориентированный анализ деятельности учреждения. Выявление проблем, определение приоритетов. Разработка комплекса мер по реализации программы.)</p> <p>2-й этап – 2014-2017 годы – практический (Реализация разработанных проектов. Промежуточная диагностика получаемых результатов.)</p> <p>3-й этап – 2017 год - обобщающий (Проведение анализа результатов реализации программы. Коррекция программы или выявление новой проблематики развития Центра.)</p>
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.
9.	Объем и источники финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
10.	Ожидаемые конечные	1. Повышение эффективности работы всех



	<p>результаты реализации Программы</p>	<p>уровней управления, расширение общественного участия в управлении образовательным процессом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Деятельность администрации и методической службы по обеспечению необходимых условий для получения ребенком полноценного общего художественно-эстетического образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.</li> <li>3. Создание новых и совершенствование имеющихся образовательных программ, создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению. Наличие системы научно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования.</li> <li>4. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы, включения детей и подростков в мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.</li> <li>5. Реализация принципа государственно-общественного характера управления.</li> <li>6. Совершенствование материально-технического обеспечения Учреждения.</li> </ol>
11.	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Мониторинг и анализ эффективности реализации программы развития содержания и качества образовательных услуг.</p>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<p><i>Учреждение создано</i></p>	<p>На основании постановления мэра от 12.09.2000 № 1752 «О совершенствовании управления муниципальными подростковыми клубами Калининского района»</p>
----------------------------------	---

<i>Регистрационный номер</i>	30.11.2000 Новосибирской городской регистрационной палатой, № 33169
<i>Полное наименование Учреждения:</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детский (подростковый) центр «Юность» Калининского района».
<i>Лицензия</i>	от “03” июля 2013 г., № 8197, номер бланка 0000585, бессрочная
<i>Директор</i>	Ромах Елена Вячеславовна
<i>Государственный статус:</i>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.
<i>Учредитель:</i>	до 31 декабря 2012 года Учреждение находилось в ведомстве комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска. С 1 января 2013 года функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Главное управление образования мэрии города Новосибирска в соответствии с правовыми актами мэрии.
<i>Юридический адрес</i>	630075, г. Новосибирск, ул. Народная, 33
<i>Фактический адрес</i>	630129, г. Новосибирск, ул. Курчатова, 3 Тел.274-01-22, 272-08-78 Т/факс 272-08-78 E-mail: centr_youth@mail.ru
<i>Структура Учреждения</i>	- МБОУ ДОД Центр «Юность» ул. Курчатова, 3; - Подростковый клуб «Ритм» ул. Кочубея, 9/2; - Дом детского творчества им. А. Гайдара, ул. Объединения, 23/2; - Дом детского творчества «Романтика» ул. Красных Зорь, 1
<i>Формы самоуправления Учреждения</i>	- Совет Учреждения; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический Совет Учреждения.
<i>Предмет деятельности Учреждения</i>	Реализация программ дополнительного образования детей.
<i>Количество педагогических</i>	68 человек

<i>работников</i>	
<i>Количество обучающихся</i>	2268 человек

Принимая во внимание накопленный опыт Центра «Юность», в 2009 году, учитывая требования Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска, в Учреждении была разработана модель развития муниципального многопрофильного Центра для подростков и молодежи, которая позволяла, не разрушая существующей системы работы, корректно перестроить систему жизнедеятельности Центра, акцентируя внимание специалистов по работе с молодежью, педагогических работников на работу с подростками, молодежью и молодой семьей с целью их интеграции в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь района и города.

Определяя молодежную политику как кадровую политику будущего, вложение сил и средств в завтрашний день, ***МБУ ДОД «Центр Юность» ставил перед собой стратегическую цель в создании условий для реализации и развития потенциала молодежи, повышения уровня ее конкурентоспособности во всех сферах общественной жизни.***

До декабря 2012 года Центр «Юность» находился в ведении Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска, в этот период целевая аудитория Учреждения - была подростки и молодежь в возрасте 14 – 25 лет. С января 2013 года – изменилось ведомственная принадлежность, Главным распорядителем бюджетных средств Учреждения назначено Главное управление образования, а целевая аудитория Учреждения - дети и подростки 4 – 18 лет.

Для сохранения системности, преемственности, администрации Учреждения необходимо было предусмотреть ряд условий развития Центра:

- нормативных и правовых условий;
- кадровых условий;
- финансово-экономических условий;
- материально-технических условий;
- научно-методических условий;
- организационно-управленческих условий;
- информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

## **2.1. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАБОТЫ С КАДРАМИ**

*Цель управленческой деятельности «Организация деятельности, направленной на реализацию управленческих решений с целью достижения оптимального результата».*

*Управленческие задачи:*

- совершенствовать формы управления и взаимодействия со структурными подразделениями учреждения;
- определить направления развития и организовать промежуточный контроль по реализации программы деятельности Центра «Юность»;
- обеспечить благоприятные социально-психологические и материальные условия для творческой и профессиональной работы педагогического коллектива;
- повышать культуру и уровень ответственности сотрудников структурных подразделений;
- укреплять связи Центра «Юность» с образовательными партнерами;
- активно включать в процесс управления образовательным процессом Центра «Юность» родителей;

Управление рассматривается как процесс планирования, организации, мотивации и контроля. Управление предполагает и обеспечение комфортных условий сотрудничества всех участников педагогического процесса.

За время деятельности Центра, сложилась система управления. Организационно – функциональная структура представляет собой пять уровней.

**Первый уровень** управления представлен общим собранием работников Центра, который является высшим органом управления. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

**На втором уровне** управления решение творческих задач осуществляет заместитель директора. Рассмотрение вопросов учебно – методической работы, утверждение программ осуществляет методический совет.

**Третий уровень** управления один из самых сложных. На этом уровне руководители структурных подразделений осуществляют планирование и организацию работы, руководство и контроль за деятельностью педагогов, технических работников и принятие самостоятельных управленческих решений в пределах своей компетенции.

Вопросы оперативного управления **на четвертом уровне** осуществляют методисты, педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования. Их работа строится в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Центра.

Управление **на пятом уровне** ведется через детские коллективы. Виды их многообразны: школы, клубы, ансамбли, студии, секции и т.д.

**Непосредственное управление учреждением** осуществляет директор Ромаха Е. В., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Заместитель директора Рехтин В. И. обеспечивает хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты помещений Центра.

Заместитель директора Исакова Г. П. оформляет прием, перевод и увольнение работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями и приказами руководителя учреждения, а также другую установленную документацию по кадрам.

Подготавливает необходимые материалы для квалификационных, аттестационных, конкурсных комиссий и представления работников к поощрениям и награждениям.

*Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.*

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения.

Управленческая практика Центра в целом находится в русле государственной политики, нацеленной на повышение прозрачности образовательных организаций, расширение общественного участия в управлении.

*Учреждение является некоммерческой организацией.*

*Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.*

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Положение по Системе оплаты труда работников МБОУ ДОД;
- ✓ Положение о стимулирующих и компенсационных выплатах работникам МБОУ ДОД;
- ✓ Коллективный договор.
- ✓ Положение о Совете учреждения.
- ✓ Правила поведения воспитанников МБОУ ДОД;
- ✓ Положение об итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДОД;
- ✓ Положение о методическом совете МБОУ ДОД;
- ✓ Положение о педагогическом совете;
- ✓ Положение о порядке приема и отчисления воспитанников в объединения МБОУ ДОД;
- ✓ Положение об объединениях (кружках) обучающихся МБОУ ДОД;
- ✓ Положение о внутреннем контроле;
- ✓ Положение о защите персональных данных работников.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений МБОУ ДОД Центр «Юность». В учреждении имеется вся необходимая нормативно-правовая база, разработан и внедряется план мероприятий по противопожарной и антитеррористической безопасности, обеспечивающий безопасные условия образовательного процесса:

- установлена противопожарная сигнализация;
- организовано круглосуточное дежурство;
- разработан план эвакуации каждого структурного подразделения, план эвакуации каждого учебного кабинета и памятка на случай возникновения пожара;
- разработана инструкция «Сообщение о пожаре»;
- действует система оповещения при ЧС;
- запасные выходы из зданий структурных подразделений оборудованы легко открывающимися запорами и обозначены светящимися табло;
- своевременно осуществляется перезарядка огнетушителей и проверка внутренних противопожарных кранов;

- своевременно проводятся испытания электроустановок;
- систематически проводятся занятия по ГО и ЧС и тренировочные эвакуации;
- своевременно проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный, целевой, внеплановый).
- обеспечивается соблюдение Правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

*Учреждение осуществляет образовательную деятельность по 5 направленностям:*

- Художественно-эстетическая;
- Декоративно-прикладная;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Научно-техническая.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Дополнительное образование в МБОУ ДОД Центр «Юность» доступно всем детям. Его качество гарантируется дополнительными образовательными программами, выполнение которых постоянно контролируется педагогическими работниками и администрацией Центра. Образовательный процесс организуется в соответствии с выстроенными в педагогически целесообразной логике требованиями и нацелен на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству.

Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.

В сравнении с институтами основного образования система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества,
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной),
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке



нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования.

В этом заключается важнейший образовательно-культурный смысл дополнительного образования детей в отличие от основного образования, где доминирует адаптация, освоение заданных культурных образцов в виде определенных знаний, умений и навыков.

Сфера дополнительного образования детей обладает значительным ресурсом для формирования мотивации и компетенций для образования в течение всей жизни – модели образования, признаваемого сегодня наиболее эффективной для развития человеческого капитала. Устройство программ дополнительного образования (гибкость, разноуровневость, модульность) для детей становится фактически прототипом программ непрерывного профессионального образования в старших возрастах, и фактически готовит к выстраиванию успешных индивидуальных траекторий.

Анализируя современные нормативные документы в области образования – Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, Концепцию модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года, Национальную образовательную инициативу «Наша новая школа», Федеральную целевую программу «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», можно выделить основные направления развития для учреждений дополнительного образования детей:

- обеспечение высокого качества обучения и воспитания;
- изменение содержания образовательных и воспитательных программ, особенно для детей от 13 до 15 лет, учитывая реализацию профильного и предпрофильного обучения;
- обеспечение воспитания как первостепенного приоритета, взаимодействие школ и УДО в решении задач воспитания;
- эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникативных в образовательном процессе;
- расширение платных услуг;
- развитие методических служб и кадрового потенциала.

Переходя в режим развития, учреждения дополнительного образования детей стремятся определить специфику своей работы, осмысливают научно – методические основы образовательного процесса, пытаются обновить систему работы с кадрами, освоить новые формы методической работы, повысить уровень методической помощи педагогам дополнительного образования с целью внедрения в образовательную деятельность в творческих объединениях новых форм и методов, современных инновационных образовательных технологий.

В связи с выше сказанным определена **цель** деятельности МБОУ ДОД Центр «Юность»:

***Создание в Центре, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей и подростков в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение***

*компетентного подхода, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско-экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе Центра.*

Основные задачи Учреждения:

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования.
2. Изменение технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности Центра.
4. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы.
5. Развитие общественно-государственного управления Центра как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг.
6. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности Центра.

*Основными видами деятельности Учреждения являются:*

- реализация программ дополнительного образования детей по направленностям Учреждения;
- методическое обеспечение деятельности Учреждения;
- оказание образовательных услуг, предусмотренных уставом Учреждения;
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детским организациям на договорной основе;
- реализация дополнительной образовательной программы социально-педагогической направленности (по подготовке и адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе);
- обобщение и распространение инновационного опыта работы образовательных учреждений всех типов и видов в области воспитания и дополнительного образования детей и юношества;
- организация работы детских образовательно-оздоровительных лагерей (в каникулярный период) для реализации программ психофизического оздоровления личности ребенка, реализации образовательных программ и программ содержательного досуга;
- организация взаимодействия с семьей обучающегося для обеспечения полноценного развития ребенка;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- организация содержательного досуга.

МБОУ ДОД Центр «Юность» объединяет структурные подразделения, осуществляет свою деятельность на территории Калининского района:

№ п/п	Учреждение, структурное подразделение	адрес	площадь
1	Подростковый клуб «Ритм»	ул. Кочубея, 9/2	S 1325,7 м <sup>2</sup> , 12 уч. кабинетов
2	Дом детского творчества им. А. Гайдара	ул. Объединения, 23/2	S 1300,4 м <sup>2</sup> 15 уч. кабинетов, актовый зал
3	Дом детского творчества «Романтика»	ул. Красных Зорь, 1	S 1301,0 м <sup>2</sup> , 14 уч. кабинетов, актовый зал,
4	МБОУ ДОД Центр «Юность»	ул. Курчатова, 3	S 165,9 м <sup>2</sup> ,

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) СанПин 2.4.41.1251-03, нормам и правилам пожарной безопасности.

В распоряжении учащихся актовые и хореографические залы, театральные студии, оборудованные мастерские, аудитории.

В центре «Юность» в 56 кружках и секциях занимается 2268 детей.

Весь период деятельности Центра, особое внимание уделяется кадровой политике, поскольку качество результативности работы учреждений дополнительного образования зависит от его кадрового потенциала. Для обеспечения качественного образовательного процесса в Центре создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов.

Педагогические работники систематически повышают профессиональную квалификацию, обучаясь заочно и очно в высших специальных учебных заведениях, курсах повышения квалификации, принимают участие в семинарах, мастер – классах различного уровня, участвуя в конкурсах профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В Центре идет накопление методического фонда адаптированных программ, методических работ, пособий и разработок. Педагогический коллектив МБОУ ДОД Центр «Юность» по уровню квалификации способен решать задачи обновления содержания, технологий обучения и достижения высокого качества образования.

### **2.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах.**

1. Всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
68	63	5

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Концертмейстеры	Прочие должности
53	6	7	2	2

В условиях введения новых механизмов финансирования и оплаты труда, в штате Учреждения значительно снизилась доля совместителей, что ранее позволяло привлекать к работе с детьми инициативных профессионалов из профильных сфер (техника, искусство, спорт и др.), это не может не сказываться на качестве и разнообразии реализации образовательных программ.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным подтверждением и повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения педагогов и учащихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень.

Динамика успеваемости обучающихся стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

В целом Центр обеспечен квалифицированными кадрами. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности. Вместе с тем, у молодых специалистов, пришедших в коллектив, отсутствует опыт работы в сфере дополнительного образования детей.

Однако изменения в системе образования в целом и требования к качеству образовательного процесса на современном этапе развития ставят проблему непрерывного образования, постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагога.

Необходимо отметить, что для организации активного педагогического поиска, введения и апробирования инноваций, работы в режиме развития, имеющейся квалификации недостаточно.

2. Образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2	4	14	11	40

42 педагога повысили свою квалификацию в 2013-2014 учебном году (Приложение № 1)

### 3. Квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория (соответствие должности)	1 категория	Высшая категория
На 01.01.2014	2 чел.	18 чел.	22 чел.

*Из них аттестовано в текущем учебном году:*

Учебный год	Соответствие должности	1 категория	Высшая категория
На 01.01.2014	-	14 чел.	7 чел.

### 4. Педагогический стаж:

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 25 лет	свыше 25 лет
17 чел.	18 чел.	13 чел.	23 чел.	10 чел.

Педагогических кадров, имеющих учёную степень, почётные звания, награды и т.п. в учреждении нет:

### 5. Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:

Стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
	116 чел.	120 чел.	13 чел.	14 чел.	5 чел.	2 чел.

В МБОУ ДОД Центр «Юность» сложился стабильный, творческий коллектив единомышленников. Педагогический коллектив МБОУ ДОД Центр «Юность» по уровню квалификации способен решать задачи обновления содержания, технологий обучения и достижения высокого качества образования.

Диагностика затруднений педагогов показала, что требуется методическая помощь по некоторым вопросам организации образовательного процесса: планирование методической работы; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; владение технологией проектирования; использование новых педагогических технологий в образовательном процессе; диагностика знаний, умений и навыков; планирование работы по самообразованию.

Исследования состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса в Центре показали, что не все дополнительные образовательные программы соответствуют требованиям к программам дополнительного образования детей, их методическое обеспечение требует доработки и обновления

*Можно обозначить перспективы развития в работе с кадрами:*

1. Создание условий для непрерывного образования, постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагогических работников.
2. Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов всех структурных подразделений Центр «Юность». Создание единого информационного пространства Центра через внедрение современных технологий.
3. Создание материально-технических, организационных условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями).
4. Способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогических работников, распространению лучшего педагогического опыта посредством организации обучающих семинаров педагогических мастерских, мастер-классов;

## **2.2 АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

В целом, необходимо признать организацию методической работы Центра как удовлетворительную. Стоящие перед сотрудниками задачи по укреплению методического и психолого-педагогического сопровождения выполняются.

Как положительный результат, можно отметить стабильность кадрового состава и слаженность в работе. Педагоги ведут методическую работу по совершенствованию программ.

Целью учебно-методической работы МБОУ ДОД Центр «Юность» является повышение профессионального уровня педагогических работников и специалистов по работе с молодежью, создание условий для стимулирования творческой активности, эффективности работы учреждения по основным направлениям в условиях комплексного подхода в решении задач дополнительного образования детей, выявления инновационных методик и технологий, обмена и систематизации опыта работы. Данная работа позволяет апробировать новые формы и методы работы, корректировать социально-досуговые программы с учетом запросов и интересов обучающихся.

В начале учебного года составляется график открытых занятий. Важно отметить ежегодное повышение уровня качества учебных занятий, разнообразие форм, применяемых педагогами, логичность построения занятия. Хочется отметить высокий уровень профессионального мастерства ПДО:



Горб Л. А.,  
Рахлинской О. Ф.,  
Каян Е. И.,  
Дидух М. Ю.,  
Буркова В. П.,  
Тарасовой В. Г.,

Кошкарновой О. В.,  
Дрофеевой Л. В.,  
Кузнецовой Л. А.,  
Тархановой С. В.,  
Цыганской Л. Ю.,  
Хомченко М. А.

Педагоги Шкаранда С. С., Барабина Н. С., Кошкарнова О. В., Гребенникова Ю. В., Ладан Е. И. с 2008 - 2012 годы принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства Комитета по делам молодежи мэрии города Новосибирска «Формула успеха», а в 2012 году ПДО Бурков В. П. стал победителем, получив почетное звание Педагог года отрасли молодежная политика.

В 2013 году педагог дополнительного образования, руководитель студии спортивного бального танца «Мастер-данс» Бурков В. П., занял II место в городском конкурсе «Сердце отдаю детям».

Увеличилось число педагогов, использующих форму взаимопосещения в СП МПК «Ритм», ДДТ им. А. Гайдара. По-прежнему слабой стороной у педагогов является самоанализ проводимых занятий.

Разработано 11 методических рекомендаций. Проведено 12 методических объединений. Аттестованы и прошли обучение на курсах повышения квалификации все заявленные работники. Проведено для педагогических работников 15 семинаров, творческих лабораторий «мастер-классов», открытых занятий, круглых столов и т.д. Педагоги и методисты принимали участие во всех мероприятиях, организованных Отделом образования, Отделом по делам молодежи, культуре и спорту, Отделом социальной поддержки населения администрации Калининского района, ТОСами Калининского района и т.д.

За истекший период обновлен банк данных о направлениях деятельности и руководителях творческих коллективов структурных подразделений Центра.

Принимали активное участие в подготовке и проведении пятой городской научно-практической конференции работников отрасли молодежной политики «Актуальные проблемы реализации государственной молодежной политики в городе Новосибирске: опыт и перспективы». Оказана консультативная помощь участникам конференции: Попову В. Г., Кузнецовой Л. А., Барабиной Н. С. в подготовке тезисов, выступлений.

Составлена и обработана статистическая информация по учреждению, на базе которой сформированы «Объемные показатели», «Муниципальное задание» и составлено экономическое обновление штатного расписания, общая тарификация Центра «Юность». Проведена большая работа по определению трудоемкости в оказании государственной услуги.

<i><b>Сильные стороны</b></i>	<i><b>Слабые стороны</b></i>	<i><b>Возможности</b></i>	<i><b>Тревоги</b></i>
Переход на современное программное обеспечение образовательного	Недостаточно качественно и своевременно разрабатываются программы	Индивидуальная работа методистов с педагогами	

процесса			
Осуществление работы по созданию проектов		Внедрение проектирования в содержание образовательного процесса, получение грантов (с целью дополнительного финансирования учебного процесса)	Невозможно реализовать без грантовой поддержки
Организован контроль над качеством образовательного процесса	Слабая аналитическая информация, неудовлетворительное планирование на перспективу.	Врабатывание ответственности педагогических работников, РСР.	Неудовлетворительный выход справок по контролю и посещению СП.
Умение многими педагогами видеть свои сильные и слабые стороны.	Ряд педагогов не заинтересован в поиске новых форм для набора и сохранности воспитанников в группы.	Педагоги пересматривают организацию образовательного процесса	Синдром эмоционального выгорания у ряда педагогов
Качественная и продуманная подготовка занятий, введены перерывы в процессе занятий, смена видов деятельности и т.д.		Поиск стимулов вовлечение педагогов в процесс взаимопосещения занятий	Недостаточный интерес педагогов к открытым занятиям коллег и поэтому слабый уровень обменивания опытом между педагогами
Высокий уровень заинтересованности педагогов во внешней оценке своего труда		Формируется положительный «имидж» педагогов и учреждения	Недостаточно систематизирован банк данных с результативностью по СП и Центра.
Все более активное вовлечение в образовательный процесс родителей воспитанников.	Решение в большинстве случаев организационных и финансовых вопросов	Проведение тематических родительских собраний, поиск эффективных форм работы с родителями	Невысокая заинтересованность и педагогическая культура родителей.

*Можно обозначить перспективы развития организационно-методической деятельности:*

1. Способствовать модернизации программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, созданию условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов Учреждения, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества.

2. Способствовать развитию новых современных, актуальных и привлекательных видов творческой деятельности направленных на:

- изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни;
- успешную социализацию детей;
- формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации;
- проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

3. Для повышения качества образовательного процесса, введения инноваций требуется системная работа по повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогов дополнительного образования Центра, квалифицированная помощь методической службы педагогам в развитии поисковой, учебно-исследовательской работы, работы по самообразованию. Наличие системы научно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования.

### **2.3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Реализуя предыдущую программу развития Центра, перед педагогическим коллективом была поставлена цель учебно-методической работы: «Создание условий для профессионального роста, обогащения и обобщения творческого опыта педагогического коллектива».*

*Сформулированы задачи:*

- обеспечить целенаправленную работу по выполнению образовательной программы и учебного плана;
- осуществлять промежуточный контроль ведения документации, освоения образовательных программ;
- активизировать успешное участие творческих коллективов и педагогов в различных конкурсах, соревнованиях на уровне района, города, региона и т.д.

В основу образовательной деятельности Центра заложен принцип мотивационного развития личности ребёнка.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Систематическое оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения воспитанника (группы) по программе позволяет педагогу и методистам определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать

результативность образовательно-воспитательной работы по дополнительной образовательной программе.

Данные, полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов. Статистическая обработка данных мониторинговых исследований осуществляется методами математической статистики и позволяет получить сравнительные результаты данных психолого-педагогической диагностики за конкретный временной период, например, учебный год.

Отслеживание качества образовательного процесса осуществляется путем обеспечения контроля над образовательным процессом. На основе систематического контроля становится возможным своевременное установление и, соответственно, устранение возникающих проблем на ранней стадии их проявления, а также стимулирование деятельности учреждения в целом.

Контроль и оценка уровня и качества подготовки обучающихся включает: текущий контроль на каждом учебном занятии, периодический контроль, этапный контроль, итоговый контроль и другие. В конце полугодия и года педагоги проводят контроль в форме зачетов. Необходимым условием системы отслеживания качества подготовки обучающихся является диагностика. Диагностическая функция, предусматривает определение конкретного уровня усвоения учебного материала каждым обучающимся, коррекцию процесса обучения. Но в ходе диагностики, мониторинга и других форм контроля главное внимание уделяется оценке уровня и качества усвоения знаний, умений и навыков. Так как в дополнительном образовании нет системы отметок, педагоги используют словесную оценку деятельности обучающихся, во многих студиях и секциях обучающиеся ведут дневник успеваемости и результатов. Качество подготовки обучающихся оцениваются участием в мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского и международного уровня.

С целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения ежегодно разрабатывается Учебный план. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Всего часов и групп		1-й год		2-й год и более		Индивидуальные часы	
Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	Учебные часы	Учебные группы	1-й год	2-й год и более
1107	201	306	74	742	127	59	175

Расписание занятий в Учреждении составляется администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей), установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

Выполнение учебного плана осуществляется через реализацию образовательных программ. В Учреждении реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированные программы, разработанные Учреждением на основе рекомендованных программ, а также авторские программы, утверждаемые в установленном законом порядке. На сегодняшний день в Учреждении реализуются 38 образовательных программ из них 4 авторские программы и технология, возраст обучающихся от 4 до 18 лет.

Реализуемые Учреждением образовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные образовательные программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;
- учебные планы.

В Учреждение реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- социально-педагогической;
- художественно-эстетической;
- декоративно-прикладной;
- научно-технической.

Образовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также дополнительные образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы студии и объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы. В течение последнего времени педагоги МБОУ ДОД Центр «Юность» работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ. Педагогами совместно с методистами отредактировано и обновлено в прошедшем учебном году 30 образовательных программ в соответствии с требованиями.

Все педагоги имеют рабочие программы, учебные материалы и методическое обеспечение для организации занятий (учебную и учебно-методическую литературу, книги, портфолио, диагностический материал, периодические издания,

сопровождающие реализацию основной образовательной программы и др). Большинство методических материалов, используемых педагогами дополнительного образования, являются их авторскими материалами, так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, а также мастерства педагогических работников. В структурных подразделениях созданы методические объединения педагогов по направлениям деятельности, что способствует обобщению и распространению лучшего педагогического опыта. В рамках методических объединений в системе проводятся открытые мастер-классы.

Так в течение 2012-2013 учебного года было проведено 12 мастер-классов по различным направлениям.

Основными формами методической помощи педагогам являются;

- ✓ обеспечение адресной методической помощи,
- ✓ использование информационных и методических ресурсов для профессионального образования педагогических работников;
- ✓ оказание помощи в работе по разработке образовательных программ, перспективных планов, социально-педагогических проектов, проведения учебных занятий;
- ✓ совершенствование работы методических объединений, творческих мастер-классов, творческих мастерских;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников.

Большое внимание уделялось качеству ведения документации, ее соответствию учебному плану и программам, а также современным требованиям делопроизводства. Особое внимание учебно-воспитательной работы направлено на повышение качества образовательного процесса через:

- посещение и анализ занятий
- привлечение родителей
- участие в конкурсах обучающихся и педагогов.

В Центре постоянно ведется работа по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Основная цель данной работы заключается в создании условий для рефлексии педагогами дополнительного образования своей профессиональной деятельности, обмену опытом, получению обратной связи. При этом используются разнообразные формы обобщения и распространения педагогического опыта: выступления педагогов в рамках методических объединений, проведение открытых занятий, участие в мастер-классах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах. Анализируя сложившуюся систему повышения профессионального уровня коллектива учреждения, следует сказать, что работа ведется организованно и слаженно, в итоге приводя к положительным моментам:

- ✓ Налажена планомерная работа с кадрами по повышению профессионального уровня педагогического мастерства;
- ✓ Сформирован вариативно-программный подход к деятельности УДО;



- ✓ Мастерство педагогических кадров систематически подтверждается Главной аттестационной комиссией.

Росту профессионального уровня педагогов способствует проведение педагогических советов и совещаний, где они знакомятся с нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами. Рассматриваются вопросы по повышению квалификации педагогов, ведется информирование педагогов об образовательных возможностях различных учреждений системы повышения квалификации, изучение личностных потребностей и запросов на педагогическую информацию по актуальным проблемам образовательного процесса и др.

### 2.3.1. Система работы с обучающимися

Комплектование групп учащихся по направлениям  
на 01 сентября 2013 года

№	Направление	Количество объединений	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	21	60	774
2.	Декоративно-прикладное	15	78	783
3.	Физкультурно-спортивное	15	52	614
4.	Научно-техническое	1	4	30
5.	Социально-педагогическое	2	7	67
	Всего	54	201	2268

МБОУ ДОД Центр «Юность» самостоятельно формирует контингент учащихся, преимущественно в возрасте до 18 лет, в соответствии с годовым планом приема, составляемым на основе контрольных цифр, устанавливаемых учредителем. Прием учащихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в Учреждении. При приеме предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося. Прием в творческие объединения и спортивные секции осуществляется без проведения конкурсных испытаний.

Отчисление учащихся из Учреждения осуществляется по следующим основаниям:

- за неудовлетворительное поведение в Учреждении;

- за систематические пропуски занятий без уважительных причин. Под систематическими пропусками понимаются пропуски, которые составили более 50% учебного времени в соответствии с рабочим учебным планом;
- за неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- в связи с получением образования;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию обучающегося в Учреждении;
- по заявлению родителей.

Сложился определенный статус в районе, городе, области. В частности достаточно высоким уровнем известности, благодаря своим достижениям, заслуживают такие коллективы как «Master – Dance» (спортивные бальные танцы, педагог Бурков В.П.);

Детская киностудия «Родник» (педагоги Каян Е.И., Кузнецова Л.А.), Косики-каратэ (педагог Степачков С.Г.) и другие.

В настоящее время творческим коллективам «Керамика» (педагог Кошкарова О.В.), «Волшебная кисть» (педагог Горб Л.А.) и вокально-хоровой студии «Гайдаровцы» (педагог Цыганская Л.Ю.) присвоено почетное звание «Образцовый коллектив».

В мае 2013 года в учреждении функционировало кружков – 54, в них 2268 человек из них: 2007 детей (до 18 лет), 161 молодежи (старше 18 лет).

На 1 января 2014 года – кружков - 54, в них 2258 детей, из них: 2112 детей (до 18 лет); 146 молодежи (старше 18 лет).

Таким образом, сохранность контингента составляет 99 % (для сравнения в 2011-2012 учебном году -85 %, 2012-2013 – 98%).

В 2012-2013 учебном году процентное соотношение детей до 18 лет от общего количества воспитанников составило 90 % (для сравнения в 2010-2011 учебном году - 91%, в 2011-2012 учебном году - 89 %).

Основными причинами отсева обучающихся являются такие обстоятельства, как изменение места жительства семьи, систематические пропуски занятий, смена вида деятельности.

Проблему сохранности контингента и повышения интереса обучающихся к определенным видам деятельности можно решать: введением новых методик и технологий, проектной и исследовательской деятельности, путем использования современных дополнительных образовательных программ предметных и ориентационных курсов, которые основаны на взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Работа по сохранности контингента, на наш взгляд состоит в расширении форм работы с родителями, создании условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях, оказание помощи педагогам в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных образовательных программ.

### 2.3.2. Краткая характеристика обучающихся.

Анализ охвата детей творческой деятельностью показывает, что воспитанниками Учреждения являются не только обучающиеся общеобразовательных школ, расположенных в шаговой доступности но и дошкольных учреждений, социально - реабилитационного центра, дети, проживающие в близлежащих микрорайонах Калининского района.

Социальный состав обучающихся в 2013-2014 учебном году  
(на 01.01.2014)

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети-сироты, или находящиеся под опекой	Полные семьи
2012-2013	84	92	18	2074
2013-2014	45	173	11	2029

В 2012-2013 году творческие объединения МБОУ ДОД Центр «Юность» посещали 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (из них 2 ребенка – инвалида). Основными формами работы с ними являются дифференцированный подход в обучении, организация индивидуальных занятий, проведение культурно-досуговых программ.

Возрастная характеристика детского коллектива в 2013-2014 учебном году  
(на 01.01.2014)

3-7 лет	7-11 лет	11-15	16-18
347	861	704	356

Сведения о творческих объединениях МБОУ ДОД Центр «Юность» (на 01 января 2014 года) (Приложение № 2)

Организационные формы учебных групп

Организационные формы	Творческие объединения	Секции	Студии	Школы раннего развития
Количество	29	10	13	2

380 обучающихся в 2012-2013 учебном году получили допрофессиональную подготовку по следующим образовательным программам: (Приложение № 3)

В средне-специальных и высших учебных заведениях в 2013-2014 учебном году продолжили обучение по профилю 5 человек: Муравьева Мария (НГХИ), Семахина Полина (НОККиИ), Репина Анастасия (Художественный колледж), Керницкая Ксения (Музыкальный колледж), Душкина Ксения (Музыкальный колледж)

Особо хочется отметить, что некоторые выпускники возвращаются в Центр «Юность», уже не воспитанниками, а полноправными коллегами своих наставников, это Жукова Ольга Сергеевна, Рахлинская Анастасия Витальевна.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся и педагоги дополнительного образования активно принимали участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня. Высокая внешняя оценка деятельности творческих объединений подтверждается следующими результатами:

Коллективные достижения (на 01 января 2014 г):

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Районные	8	10	
Городские	5	8	
Областные		5	
Региональные		11	
Всероссийские	2	6	
Международные	3	2	4
Всего:	18	42	4

Персональные достижения обучающихся (на 01 января 2014 г):

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей			
	Лауреаты	Дипломанты	Разрядники	Призёры
Районные	30	34	4	
Городские	13	31	4	1
Областные	7	21		
Региональные	0	15		5
Всероссийские	11	2		
Международные	3	7		1
Всего:	64	110	8	7

Общее количество призовых мест – на 1 января 2014 года - 253 (для сравнения: на конец 2012-2013 учебного года – 351, на конец 2011-2012 учебного года - 327)

### **2.3.3. Организация работы Учреждения в каникулярный период**

Традиционно МБОУ ДОД Центр «Юность» осуществляет работу по организации досуга детей по месту жительства в каникулярный период.

Так, летний период 2013 года была организована работа 7 профильных отрядов, которые посетили 159 детей, проживающих на 4, 5, 6 микрорайонах города.

В июне месяце на базе структурных подразделениях были организованы 5 профильных отрядов, из них:

- в МПК «Ритм» отряд физкультурно-спортивной направленности - 27 человек и социально-педагогической направленности – 20 человек;

- в ДДК «Романтика» 2 отряда физкультурно-спортивной направленности - 47 человек.

- в ДДТ им. А. Гайдара отряд социально-педагогической направленности 17 человек.

Кроме того, педагогами дополнительного образования была организована работа кружков и секций различной направленности, которые в июне посетили 620 детей, в июле - 320, в августе – 510 детей.

Одним из направлений деятельности в летний период являлась организация досуговых программ (игровых, познавательных, музыкальных, интеллектуальных, спортивной направленности и т.д.) для детей, проживающих на микрорайонах.

Всего в летний период провели 30 программ, в которых приняли участие 4500 человек.

В летний период уделялось особое внимание реализации социально-педагогических проектов. Так в летний период 2013 году были реализованы следующие проекты и программы:

- Социально-педагогический проект «Наша современница» /ДДК «Романтика»/, ориентированный на воспитанниц творческих объединений декоративно-прикладного направления в возрасте от 10 до 18 лет. Количество участников проекта - 30 человек.

- Социально-педагогический проект «Игры нашего двора» /МПК «Ритм»/ Участники проекта - дети и подростки, проживающие на микрорайоне «Родники».

- Социально-педагогический проект «Параллельный N-ск», ориентированный на воспитанников студий изобразительного и декоративно-прикладного направления ДДТ им. А. Гайдара в возрасте от 6 до 20 лет. Цель проекта - способствовать развитию творческого потенциала и чувства причастности к окружающему миру у детей и молодежи средствами декоративно-прикладного искусства, в условиях совместной деятельности творческих коллективов учреждения.

- Социально-педагогический проект «История на стене» /МПК «Ритм»/ создание условий для всестороннего развития детей и подростков от 8 до 12 лет через занятия изобразительным искусством.

- Социально-педагогический проект «Память сердца» /ДДК «Романтика»/ ориентирован на детей от 7 до 18 лет. Цель – создание условий для формирования чувства патриотизма у подрастающего поколения через вовлечение в различные формы литературного и художественного творчества, связанного с событиями Великой отечественной войны.

В летний период были реализованы образовательные программы:

- Программа гражданско-патриотического воспитания «Виват, Россия!» на базе МПК «Ритм», ориентированная на детей, проживающих на микрорайоне «Родники», охват участников – 80 человек.

- Образовательная программа «К вершинам Олимпа» по организации деятельности учреждения дополнительного образования в летний период /ДДК «Романтика»/. Программа ориентирована на детей, проживающих на микрорайоне «Снегири», в возрасте от 7 до 14 лет. Охват участников - 280 чел.

Организация профильных смен отличается разнообразием содержания, форм и методов работы с детьми.

#### **2.3.4. Организация работы с родителями**

Одним из важнейших направлений деятельности МБОУ ДОД Центр «Юность» является системная работа с родителями или законными представителями обучающихся, целью которой является создание условий по активному включению родителей в процесс управления образовательным процессом. Так, в Учреждении создан коллегиальный орган «Совет учреждения», в который вошли представители родительского комитета каждого структурного подразделения, представляющие интересы родителей и обучающихся.

Организуя работу с родителями (законными представителями), МБОУ ДОД Центр «Юность» ставит перед собой задачи:

- учет мнения родителей (законных представителей) при разработке будущего состояния образовательного и воспитательного процесса;

- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к организации совместных мероприятий;

- сотрудничество при разрешении кризисных ситуаций.

Центр «Юность» использует в своей работе как традиционные, так и инновационные формы работы с родителями и законными представителями обучающихся.

Таковыми формами являются:

- родительские собрания по объединениям;

- индивидуальные беседы с родителями;

- привлечение родителей к работе объединений;

- участие родителей в концертах, выставках, соревнованиях, открытых занятиях не только в качестве зрителей, но и помощниками и организаторами этих дел;

- участие родителей в открытых уроках, экскурсиях, туристических походах.

В начале учебного года во всех творческих объединениях проводятся родительские собрания, посвященные организации учебного процесса. В течение учебного года ведется активная индивидуальная работа с родителями, в частности о мерах по сохранению здоровья обучающихся, профилактике ПАВ, соблюдению режима дня детей. В период итоговой аттестации учащихся для родителей были проведены во всех творческих коллективах и спортивных секциях открытые занятия, отчетные концерты с творческими показами достижений обучающихся.



*Исходя из представленного анализа, можно обозначить перспективы развития образовательной деятельности в Центре:*

1. Обновление дополнительных образовательных программ для детей всех возрастов. Интеграция программ дополнительного образования детей со сферой работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления.
2. Изучение и учет социального заказа при определении содержания программ, создание условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями), развитие новых современных и привлекательных видов творческой деятельности и т.д.
3. Разработка программ предпрофильного и профильного обучения.

## 2.4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетов дополнительного образования на муниципальном уровне является организация работы с детьми и подростками по месту жительства. Все большее значение приобретает приближение досуговой зоны к зоне проживания, где основное предназначение клубных учреждений отводится организации жизнедеятельности детей и подростков в микросоциуме, социально-педагогическая и психологическая поддержка, и реализация программ и проектов в интересах детей.

На сегодняшний момент Центр «Юность» является «ресурсным» центром для детей и подростков, обладающий достаточными материально-техническими и кадровыми ресурсами, необходимыми для организации современного качественного досуга в соответствии с требованиями. Учреждение играет значительную роль в образовательном пространстве района.

Мероприятия отличаются хорошим уровнем подготовки и разнообразием форм проведения, высоким уровнем активности детей и родительской общественности, жителей микрорайонов «Юбилейный», «Снегири», «Родники» Калининского района.

Одним из важных направлений работы является плотное взаимодействие с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, общественными организациями и администрацией Калининского района города Новосибирска, депутатским корпусом района.

Особенно результативно структурные подразделения Центра сотрудничают с органами территориального общественного самоуправления района в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, социально-значимых акций, спортивных мероприятий по месту жительства с одновременным участием детей и старшего поколения.

Педагоги и методисты Центра при проведении мероприятий, создают условия для передачи культурно – исторического наследия, нравственных ценностей, формирования и развития гражданского мировоззрения, успешности и значимости каждого обучающегося, способствуя организации воспитательного пространства района с помощью форм и методов, адекватных функциям учреждений дополнительного образования детей.

В МБОУ ДОД Центр «Юность» организована целенаправленная системная работа по организации и проведению культурно-досуговых мероприятий, как в самом учреждении, так и на районном, городском и региональном уровнях. Для успешной работы в начале учебного года составляется перспективный план культурно-массовых мероприятий на год и промежуточный план на месяц, в летний период и каникулярное время составляются отдельные планы работы. Все проведенные мероприятия фиксируются в журнале учета культурно-массовой работы каждого структурного подразделения, где указывается время, место, целевая аудитория. Проведением и организацией мероприятий культурно-досуговой направленности занимаются педагог-организатор, методист, педагоги дополнительного образования и вспомогательный педагогический персонал (звукорежиссер, концертмейстер, художник-оформитель). У

педагога-организатора имеются необходимые методические разработки, сценарии мероприятий, портфолио собственной деятельности. В зависимости от целей и задач мероприятий, целевой аудитории и количества участников педагогом-организатором используются различные формы и методы деятельности: организация и проведение праздничных программ, конкурсno-игровых программ, музыкальное и досуговое сопровождение мероприятий, интеллектуальные игры, викторины, деловые игры, программы физкультурно-спортивной направленности, социально значимые акции, отчетные концерты, экскурсии, профильные смены и творческие встречи.

Направления культурно-досуговой деятельности соответствует задачам учреждения: управленческая, образовательная, методическая.

Целью культурно-массовой деятельности МБОУ ДОД Центр «Юность» на 2012-2013 учебный год являлось развитие досуговой деятельности через возможность самореализации личности ребёнка, используя его творческий потенциал.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ ДОД Центр «Юность» было проведено более 370 массовых мероприятий, в которых приняли участие более 23 000 воспитанников творческих объединений, их родителей, жителей микрорайонов «Юбилейный», «Снегири», «Родники» Калининского района.

Культурно-массовая деятельность МБОУ ДОД Центр «Юность» осуществляется через реализацию досуговых программ: «Праздничный калейдоскоп», «Будущее начинается сегодня», «От сердца к сердцу», «Формула успеха», «Моя страна – Моя Россия», «Перекресток спортивных дорог».

В 2012-2013 учебном году было реализовано (Приложение № 4).

*Основными достоинствами проводимых программ являются:*

1. Многообразие форм и методов организации и добровольность в их выборе;
2. Сочетание досуговой деятельности с различными просветительскими и воспитательными задачами (игры, конкурсы, викторины и др.);
3. Большой охват участников;
4. Высокая степень заинтересованности родителей обучающихся;
5. Достижение целей реализуемых программ (в частности, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формирование навыков ЗОЖ и т.п).

Разнообразие форм досуговых программ проявляются в проведении мероприятий, рассчитанных как на массовую аудиторию (Новый год, проводы зимы), так и на небольшие аудитории (вечера отдыха и т.д.) Популярны и развлекательно-образовательные формы досуга (конкурсы, интеллектуальные игры, викторины, а также экскурсии), поскольку позволяют аудитории в игровой форме повышать свой интеллектуальный уровень.

Недостатки: Материально – техническое оснащение, нехватка декораций, костюмов, малая информированность жителей Калининского района о проводимых мероприятиях.

## **2.5 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ» на 2009-2013 годы**

В целом деятельность Учреждения в выделенных аспектах достаточно эффективна, позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; помогает развивать способности детей и подростков, и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.

Показателями качества образовательного процесса являются успехи и достижения обучающихся, которые подтверждаются призовыми местами внутриучрежденческих, районных и областных конкурсов и соревнований.

В каникулярный период, праздничные дни, Учреждение предлагает широкий спектр образовательно-воспитательных мероприятий, в которых обучающиеся совместно с родителями принимают активные участия.

В дни летних каникул проводится большая работа по оздоровлению и занятости детей и подростков через организацию профильных дней и смен во всех структурных подразделениях Центра.

Центр «Юность», являясь многопрофильным учреждением, в целом выполняет социальный заказ на образовательные услуги детей, родителей и образовательных учреждений.

Данные возрастной и количественной характеристики обучающихся свидетельствуют о том, что большинство воспитанников – это дети младшего и среднего школьного возраста.

Проблему сохранности контингента и повышения интереса обучающихся к определенным видам деятельности можно решать: введением новых методик и технологий, проектной и исследовательской деятельности, путем использования современных дополнительных образовательных программ предметных и ориентационных курсов, которые основаны на взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Таким образом, Центр «Юность» обладает необходимыми площадями для организации процесса дополнительного образования детей. На сегодняшний день Учреждение посещают более 2000 детей и подростков, занятия с которыми проводят 63 педагога по 45 образовательным программам по 5 направленностям:

- Художественно-эстетическое;
- Декоративно-прикладное;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-педагогическое;
- Научно-техническое.

*О качестве работы Учреждения свидетельствуют следующие результаты:*

- Разнообразие видов деятельности, направлений реализуемых внутри структурных подразделений.

- Теоретические наработки и практический опыт деятельности структурных подразделений, наличие традиций воспитательной деятельности.

- Кадровый состав, имеющий высокий потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания, ведение инновационной работы (авторские программы, стажерские площадки, творческие мастерские)

- Наличие определенного статуса в районе, городе, области.

Имеющиеся общие положительные тенденции работы подтверждают выполнение намеченной ранее задачи перехода *Центра из режима простого функционирования в режим развития.*

*Однако проведенный анализ позволил выявить так же проблемы, решение которых позволит способствовать дальнейшему развитию учреждения:*

- необходимо особое внимание уделять созданию условий (кадровых, материальных, методических, информационных и т.д.), обеспечивающих устойчивое развитие Центра «Юность»;

- необходимо системно развивать воспитательную деятельность Учреждения для решения актуальных воспитательных задач;

- необходимо развивать проектную деятельность в учреждении, как среди педагогов, так и среди воспитанников для более активного вовлечения последних в социальную практику;

- необходимо особое внимание уделять совершенствованию программного и методического обеспечения деятельности структурных подразделений Центра;

- необходимо формировать положительный имидж Учреждения, проводить активную рекламную деятельность по продвижению Учреждения на рынке образовательных услуг, создать бренд Учреждения;

- необходимо вводить интеграцию программы дополнительного образования детей со сферой работы с подростками по месту жительства, деятельности детских общественных объединений, системы каникулярного отдыха и оздоровления;

- организовать плодотворное взаимодействие с ОУ района в области дополнительного образования;

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса, активно использовать привлеченные средства, спонсорскую помощь, повышать социальную активность и уделять внимание укреплению связей с различными вневедомственными учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

*Решение этих проблем мы связываем с реализацией основных положений данной программы развития Учреждения.*

Программа развития МБОУ ДОД Центр «Юность» разрабатывается в целях модернизации и повышения качества дополнительных образовательных услуг, удовлетворения потребностей детей, проживающих в Калининском районе города Новосибирска.

### **3. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ ДОД ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»**

**на 2014-2017 годы**

### 3.1. Миссия, стратегическая цель МБОУ ДОД Центр «Юность».

Приоритеты Концепции дополнительного образования детей определили Концепцию образовательной деятельности в условиях МБОУ ДОД Центр «Юность», предусматривающей миссию, стратегическую цель, принципы, подходы, адекватные средства достижения этих целей.

*Миссия.* Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования в условиях МБОУ ДОД Центр «Юность», направленного на самоопределение и самореализацию личности ребенка сегодня и в будущем в интересах человека, общества и государства.

*Стратегическая цель.* Создание условий для модернизации и устойчивого развития МБОУ ДОД Центр «Юность», обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Миссия и цель концепции МБОУ ДОД Центр «Юность» определяют *базовые принципы* её построения и развития, которые должны основываться на опережающем характере содержания дополнительного образования детей по отношению к требованиям общества, ориентации на развитие ребенка как личности. К их числу относятся

- принципы государственной политики в области образования;
- социокультурные принципы образования;
- принцип непрерывного образования;
- технологические принципы педагогической деятельности:
- доступности в обучении и воспитании;
- культуросообразности;
- связь теории с практикой;
- целостности;
- непрерывности;
- гуманизма и др.

*Подходы:* системный, системно - деятельностный, личностный, полисубъектный, культурологический, компетентностный.

Обновление содержания и технологии дополнительного образования детей в МБОУ ДОД Центр «Юность», необходимо выстраивать в следующих направлениях:

1. Интегрирование знаний детей, полученных в основной школе, субъектного их опыта, способствующих раскрытию творческого потенциала, самоопределению, самореализации личности воспитанника в социуме.

2. Замена информационного подхода в обучении системно-деятельностным, личностно-ориентированным подходами, при которых воспитанник развивается и обучается способам освоения знаний, умений, навыков.

3. Оптимальное сочетание психолого-педагогических средств (форм, методов, технологий, подходов и др.).

4. Использование различных форм организации образовательной деятельности детей, обусловленными принципами сотрудничества, сотворчества, партнерства и др.

*Результат.* Развитие творческого потенциала детей, с учетом их возможностей (способностей), познавательных интересов и склонностей.

Программа развития разработана на основе приоритетных направлений Концепции модернизации Российского образования, Концепции дополнительного образования. Разделы программы раскрывают основные положения содержания деятельности, направленные на повышение качества образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.

Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с современными требованиями Закона РФ «Об образовании», Концепции государственного стандарта общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральных государственных образовательных стандартов, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Реализация Концепции позволит на данных основаниях успешно формировать ключевые компетентности в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и прочих сферах, обуславливающих развитие личности педагога, воспитанника в соответствии с требованиями сегодняшнего времени.

### **3.2. Цель, задачи программы**

*Целью деятельности МБОУ ДОД Центр «Юность» является: создание в Центре, как в многопрофильном образовательном учреждении, оптимальных условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ, обеспечить вовлечение детей и подростков в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, обеспечение компетентностного подхода, формирование всесторонне развитой, социально-активной личности, соответствующей требованиям современного этапа развития общества путём расширения и углубления опыта преподавательской деятельности и исследовательско-экспериментальной работы педагогов в учебно-воспитательном процессе Центра.*

Достижение цели связано с решением ряда задач:

1. Обеспечение доступности и высокого качества образования.
2. Изменение технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков.
3. Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение инновационных образовательных технологий и методического обеспечения деятельности Центра.
4. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы участников образовательной системы Учреждения.
5. Развитие общественно-государственного управления Центра как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде - заказчику образовательных услуг.

6. Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности Центра.

### 3.3. Принципы реализации программы развития Учреждения

Организация деятельности в рамках настоящей программы опирается на две группы принципов:

#### 1. Общепедагогические принципы:

- *Принцип природосообразности*, современная трактовка которого предполагает, что социальное воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, развивать у него ответственность за развитие самого себя, общества, в котором он живет и даже планеты в целом. Принцип природосообразности предполагает, что содержание, формы и методы работы, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывают необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, как в образовании, так и в организации социального опыта и индивидуальной помощи человеку.

- *Принцип культуросообразности* предполагает, что взаимодействие между педагогами и воспитанниками должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами конкретных национальных и региональных культур не противоречащих общечеловеческим. Принцип культуросообразности должен влиять на задачи, цели, содержание и методы взаимодействия с детьми и формы его организации.

- *Принцип центрации социального воспитания на развитии личности*, исходя из признания приоритета личности, предполагает, что приоритет личности должен стать основой воспитания, центральной ценностной ориентацией, как воспитателей, так и воспитанников. В деятельности данный принцип раскрывается через первоочередное внимание к личности каждого ребенка; формирование интересов детей и подростков, развитие их дарований; защиту прав и обеспечение выполнения обязанностей; учет склонностей и способностей учеников; формирование необходимого практического опыта, который дети могли бы перенести в семейную жизнь и учебную деятельность, а в дальнейшем в общественную жизнь; предоставлять возможность детям и подросткам влиять на атмосферу и образ жизни в коллективе; выявлять, насколько интересна деятельность коллектива детям и подросткам. Реализация этого принципа в работе педагогического коллектива Центра «Юность» дает возможность говорить о гуманистическом характере воспитательного процесса.

Осуществление принципа центрации социального воспитания на развитии личности требует от каждого педагога дополнительного образования, чтобы он:

- постоянно изучал и хорошо знал индивидуальные особенности темперамента, черты характера, взгляды, вкусы, привычки своих воспитанников;
- умел диагностировать и знал реальный уровень сформированности таких важных личностных качеств, как образ мышления, мотивы, интересы, установки и другие;



- постоянно привлекал каждого воспитанника к посильной для него и все усложняющейся по трудности воспитательной деятельности, обеспечивающей прогрессивное развитие личности;

- своевременно выявлял и устранял причины, которые могут помешать достижению цели, а если эти причины не удалось вовремя выявить и устранить – оперативно изменял тактику воспитания в зависимости от новых сложившихся условий и обстоятельств;

- максимально опирался на собственную активность личности;

- сочетал воспитание с самовоспитанием личности, помогал в выборе целей, методов, форм самовоспитания;

- развивал самостоятельность, инициативу, самодеятельность воспитанников, не столько руководил, сколько умело организовывал и направлял ведущую к успеху деятельность.

- *Принцип гуманизма.* Воспитание в гуманистической парадигме неразрывно связано с личностным развитием человека. В эту систему ценностей входят убеждения в личностном достоинстве каждого человека, в важности и значимости для каждого человека способностей к свободному выбору, самосовершенствованию, ответственности за свои поступки и радостному познанию себя и мира.

Гуманистические подходы позволяют активизировать внутренние возможности детей и подростков, перевести их в субъектную позицию, лучше использовать возрастные и индивидуальные особенности личности.

2. Специфические принципы, характерные для организации жизнедеятельности в учреждениях дополнительного образования:

- вариативность и многообразие программ для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности детей;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ обучения;
- принцип дифференциации детей по интересам, направленности на определенный вид деятельности, уровень и особенности ее развития;
- принцип постановки практических задач и наглядного результата деятельности;
- поддержка программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- принцип свободного развития ребенка на основе субъект - субъектных отношений взрослых и детей;
- принцип учета особенностей социально-культурной сферы района и взаимодействия с его компонентами;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- открытый государственно-общественный характер управления;

### **3.4. Этапы реализации программы развития**

**Январь - август 2014 года**

На этом этапе решается приоритетная задача создания условий определения основных направлений, форм и методов развития содержания качественных образовательных услуг детям и подросткам, направленных на удовлетворение их потребностей в дополнительном образовании, развитии и самореализации в разновозрастном сообществе, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации.

*Для этого будет обеспечено:*

- внесение изменений в существующую нормативную правовую базу,
- проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности программ Центра;
- сбор и анализ статистических данных с целью совершенствования организации работы Учреждения;
- развитие видов содержательной деятельности;
- разработка механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
- анализ состояния материально-технической базы Учреждения;

#### **Сентябрь 2014 - август 2017 года**

На данном этапе основной задачей является реализация механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие содержания и качества образовательных услуг детям и подросткам, направленных на удовлетворение их потребностей в дополнительном образовании, развитии и самореализации в разновозрастном сообществе, формирование современной социо-культурной среды для развития и социализации обучающихся

*Для этого будет обеспечено:*

- оценка уровня произошедших изменений в нормативной правовой базе Учреждения;
- анализ результатов и мониторингов, определение востребованности программ Учреждения;
- обобщение статистических данных (количество обучающихся, реализуемые программы, объемы финансирования и т.п.);
- внедрение механизмов и инструментов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ;
- интеграция видов содержательной деятельности Учреждения и учреждений сферы образования и молодежной политики, культуры и искусства, физической культуры и спорта;
- проведение работ по модернизации материально-технической базы Учреждения для обеспечения возможности реализации образовательных программ на современном уровне, в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- совершенствование внедренных механизмов и инструментов деятельности, если такая необходимость будет выявлена при оценке промежуточных результатов проведенных мероприятий;

#### **Сентябрь – декабрь 2017 года**

Мониторинг и анализ эффективности реализации программы развития

содержания и качества образовательных услуг детям, направленных на удовлетворение их потребностей в дополнительном образовании, развитии и самореализации, а так же разработка аналитической справки для программы развития на следующий период.

### 3.5. Механизмы реализации программы

Задачи	Действия	Сроки исполнения	Ответственные
<p>Обеспечение доступности и совершенствование системы управления качеством образовательных услуг и программно-методического сопровождения, обеспечивающей устойчивое функционирование и развитие Учреждения</p>	<p>Совершенствование нормативной правовой базы Центра. В соответствии с требованиями законодательства РФ, своевременное внесение изменений в нормативно-правую базу Учреждения</p>	Ежегодно	Директор, юрисконсульт МБОУ ДОД Центр «Юность»
	<p>Определение перспективных направлений развития услуг по дополнительному образованию детей, на основе диагностики и мониторинга потребностей детей и родителей, анализа социокультурной ситуации, а так же необходимой нормативной документации.</p>	Ежегодно	Руководящие и педагогические работники МБОУ ДОД центр «Юность»
	<p>Коррекция деятельности на основе определения перспективных направлений развития ДОД.</p>	Ежегодно	Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»
	<p>Организация системы методического и психолого-педагогического консультирования ПДО, в том числе используя ресурсы НГПУ и НИПКИПРО</p>	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»
	<p>Повышение профессионально-педагогической компетенции ПДО, методистов, руководителей Учреждения через проведение научно-практических тематических семинаров, мотивацию сотрудников к участию в</p>	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители структурных подразделений

	<p>курсах повышения квалификации, а так же в различных формах теоретического осмысления практической деятельности (педагогические чтения, конференции, научно-методические конкурсы и т.д.).</p> <p>Совершенствование и оптимизация управленческой структуры Учреждения, определение эффективных форм и методов управленческой деятельности в рамках Учреждения, а так же совершенствование системы взаимодействия Учреждения с другими социальными институтами.</p> <p>Внедрение современных инструментов контроля и оценки качества услуг ДОД, включающих общественную экспертизу с участием потребителей и заказчиков образовательных услуг.</p> <p>Организация регулярных мониторингов, направленных на формирование социального заказа, в частности: выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах Учреждения, оценку достижений детей, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг Учреждения;</p> <p>Анализ результативности деятельности Учреждения на основе выделения конкретных целевых индикаторов и критериев</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»</p>
--	---	---	---

	эффективности.		
Изменение технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков, включение педагогов и воспитанников в различные виды проектной деятельности.	Создание условий для развития проектной деятельности в рамках Учреждения.	Ежегодно	Администрация МБОУ ДОД центр «Юность»
	Мотивация участия ПДО и воспитанников в различных конкурсах, педагогических и социальных проектах.	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП
	Поддержка инициатив обучающихся по разработке и реализации социальных проектов.	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП
	Разработка и реализация совместных проектов с учреждениями образования, культуры, спорта, ТОСами и другими социальными институтами.	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП
Совершенствование содержания образовательного процесса на основе компетентностного и научно-методического подхода, внедрение образовательных технологий и методического обеспечения деятельности Центра. Развитие системы научно-методического обеспечения деятельности ПДО.	Создание творческих групп по разработке программ, систем мероприятий и организации их работы. Разработка критериев и показателей оценки деятельности учреждения	В период реализации программы	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП
	Изучение и учет социального заказа при определении содержания программ, создание условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями), развитие новых современных и привлекательных видов творческой деятельности и т.д.	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП
	Совершенствование	Ежегодно	Методический отдел

	<p>деятельности методических объединений ПДО, оказания методической поддержки молодым педагогам.</p> <p>Мотивация ПДО к использованию инновационных форм организации деятельности детей в творческих объединениях.</p> <p>Модернизация образовательных программ, с учетом образовательного запроса населения, и накопленного опыта программно-методического обеспечения системы ДОД, информационное обеспечение, обновление содержания и технологий ДОД.</p> <p>Совершенствование деятельности методической службы Учреждения</p> <p>Изучение и учет социального заказа при определении содержания программ, создание условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями).</p> <p>Совершенствование методической работы в УДОД по непрерывному персонифицированному повышению квалификации педагогов</p> <p>Организация консультирования ПДО по</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП</p> <p>Администрация МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП</p> <p>Администрация, методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр</p>
--	---	---	--

	<p>основам научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Включение ПДО в деятельность по научному обобщению практического опыта.</p> <p>Организация систематического издания сборников программ, методических материалов и научных статей ПДО, мотивация их к публикации в других изданиях.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В период реализации программы</p>	<p>«Юность»</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p>
<p>Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы, включения детей и подростков в мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.</p>	<p>Широкое включение детей и подростков в деятельность разнообразных объединений в рамках Учреждения.</p> <p>Создание условий для осознания детьми жизнедеятельности в учреждении как лично и общественно значимой.</p> <p>Организация участия детей в мероприятиях на уровне района, города, области.</p> <p>Развитие направлений, форм и методов воспитательной работы, связанных с детской инициативой, возможностью реализации лидерского потенциала и т.д.</p> <p>Привлечение детей к участию в спортивных праздниках и других массовых мероприятиях на уровне района и города с целью популяризации спорта и привлечения детей в спортивные секции учреждения;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>В период реализации программы</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Педагогические работники МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Педагогические работники МБОУ ДОД центр «Юность», руководители СП</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p> <p>Педагогические работники, методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»</p>

	Развитие системы массовых мероприятий, способствующих привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом, формированию основ здорового образа жизни.	Ежегодно	Методический отдел МБОУ ДОД центр «Юность»
Развитие общественно-государственного управления Центра, как фактора обеспечения открытости по отношению к социальной окружающей среде – заказчику образовательных услуг.	Мотивация участия социально-активных родителей в реализации программы подготовки «профессиональных родителей», Клубов родителей.	Ежегодно	Руководители СП, методисты, педагоги-организаторы МБОУ ДОД центр «Юность»
	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на поддержку общественной деятельности детей.	Ежегодно	Методический отдел, педагоги-организаторы МБОУ ДОД центр «Юность»
	Широкое включение в разработку межведомственных долгосрочных детско-взрослых социально-значимых проектов учреждений образования, учреждений различных ведомств социальной сферы, представителей бизнеса, производств.	В период реализации программы	Руководители СП, методисты, МБОУ ДОД центр «Юность»
	Формирование положительного имиджа деятельности Учреждения через социально-культурное партнерство, проведение PR-акций, официальный сайт Учреждения.	Ежегодно	Руководители СП, методисты, МБОУ ДОД центр «Юность»
Определение направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности Центра.	Планирование расходов на укрепление материально – технической базы ЦДТ. Содержание всех структурных подразделений.	Ежегодно	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХР МБОУ ДОД центр «Юность»
	Осуществление плановых ремонтных работ с целью	Ежегодно	Заместитель директора по АХР МБОУ ДОД





2. Деятельность администрации и методической службы по обеспечению необходимых условий для получения ребенком полноценного дополнительного образования. Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам; формирование всесторонне развитой, социально-активной личности.

*Целевые индикаторы:*

- Динамика числа педагогических или социальных проектов, разработанных и реализуемых в учреждении;

- Динамика количества педагогов и обучающихся, включенных в реализацию педагогических или социальных проектов;

- Динамика числа педагогов и обучающихся, участвующих в различных конкурсах педагогических и социальных проектов;

- Динамика числа разработанных и реализованных совместных проектов с учреждениями образования, культуры, спорта, ТОСами и другими социальными институтами.

4. Создание новых и совершенствование имеющихся образовательных программ, создание методических материалов, программ и проектов, способствующих воспитанию детей и формированию их готовности к социальному и профессиональному самоопределению. Наличие системы научно-методического обеспечения деятельности педагогов дополнительного образования.

*Целевые индикаторы:*

- Качество диагностической деятельности по изучению интересов, мотивации и потребностей детей, в дополнительном образовании и актуальных для них форм данной деятельности.

- Качество деятельности методических объединений педагогов дополнительного образования, оказания методической поддержки молодым педагогам.

- Увеличение числа программ дополнительного образования, имеющих статус авторских;

- Внедрение образовательных программ с учетом социального заказа при определении содержания программ, создание условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями).

- Наличие новых программ по актуальным направлениям деятельности различной направленности, социально полезной деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, программ для детей мигрантов от общего числа реализуемых программ.

- Наличие системы методического консультирования педагогов дополнительного образования по работе с одаренными детьми.

- Динамика числа включенности педагогов дополнительного образования в деятельность по научному обобщению практического опыта;

- Наличие системы консультирования педагогов дополнительного образования по основам научно-исследовательской деятельности;

- Динамика числа сборников программ, методических материалов и научных статей педагогов дополнительного образования.

5. Развитие мировоззрения и духовно-нравственной сферы, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы, включения детей и подростков в мероприятия, направленные на формирование основ здорового образа жизни.

*Целевые индикаторы:*

- Динамика числа детей, включенных в деятельность разнообразных объединений в рамках Учреждения;
- Динамика направлений, форм и методов воспитательной работы, связанных с детской инициативой, возможностью реализации лидерского потенциала и т.д.
- Динамика числа детей, участвующих в спортивных праздниках и других культурно-массовых мероприятиях на уровне района, города, области;
- Динамика числа массовых мероприятий, способствующих привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом, формированию основ здорового образа жизни.
- Динамика детей, охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха.

6. Реализация принципа государственно-общественного характера управления.

*Целевые индикаторы:*

- организация взаимодействия с объединениями социально-активных родителей, детско-юношескими общественными объединениями;
- разработать и реализовать программы подготовки «профессиональных родителей», Клубов родителей;
- разработать и реализовывать образовательные программы поддержки общественной деятельности детей, стимулировать развитие детских общественных организаций,
- инициировать разработку межведомственных проектов социальной направленности с участием учреждений образования, учреждений различных ведомств социальной сферы, представителей бизнеса, производств;
- распространять опыт разработки и реализации долгосрочных детско-взрослых социально-значимых проектов;
- информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- проводить (инициировать) PR-акции деятельности Центра через официальный сайт Учреждения; социально-культурное партнерство как фактор формирования имиджа Учреждения.

7. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями личности, государства, общества, экономики, рынка труда.

*Целевые индикаторы:*

- Создание условий для эффективного использования ресурсов Учреждения в интересах детей, их семей, общества.

- Проведение работ по модернизации материально-технической базы Учреждения для обеспечения возможности реализации образовательных программ на современном уровне, в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- Развития практики сочетания бюджетных и внебюджетных форм финансирования;

Это станет возможным, если будут предложены новые механизмы вовлечения и учета детей в систему дополнительного образования детей. К механизмам вовлечения можно отнести: изучение и учет социального заказа при определении содержания программ, создание условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями), развитие новых современных и привлекательных видов творческой деятельности и т.д.

#### *В результате реализации Программы:*

– будет расширен доступ к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, за счет использования инструментов адресной поддержки;

– повысится удовлетворенность заказчика образовательных услуг - качеством услуг дополнительного образования;

– набор и структура образовательных программ обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;

- будут внедрены эффективные механизмы использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

- получение в т.ч. одаренными детьми и талантливой молодежью, детьми, имеющими проблемы здоровья и детьми-инвалидами, соответствующего их потребностям дополнительного образования;

– предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации;

– получение детьми мигрантов образования, позволяющего им успешно адаптироваться в иноязычную среду, увеличение детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении, программах профильной ориентации.

Полноценное функционирование образовательного учреждения невозможно без формирования устойчивого финансового внебюджетного фонда развития

В целом должно будет произойти значительное развитие содержания деятельности Центра, прежде всего в области детского и юношеского творчества, социального проектирования.

Реализация программы поможет сделать существенный шаг на пути обновления инфраструктуры МБОУ ДОД центр «Юность». В основу идеологии программы положен принцип создания интерактивного образовательного развивающего пространства, в которой дети в активной форме смогут исследовать окружающий мир и овладевать различными новациями.

Предполагается, что в запланированный период будут проведены меры по развитию данной области образования, ее материально-технического и кадрового потенциала, распространению передовых практик.

### **3.7. Управление реализацией программы**

1. Формирование экспертного совета.
2. Мониторинг реализации программы путем анализа показателей и индикаторов с целью оперативного определения как перспективных направлений развития, так и неэффективности выявленных аспектов;
3. Корректировка при необходимости направлений и механизмов показателей и индикаторов эффективности реализации программы.
4. Создание временных творческих коллективов по разработке, апробации и внедрению программ дополнительного образования детей нового уровня в условиях модернизации и диверсификации.

### **3.8. Ресурсное обеспечение**

#### **Финансовые ресурсы**

Реализация программы развития МБОУ ДОД Центр «Юность» предполагает использование:

- бюджетных ресурсов, финансовое обеспечение муниципального задания на реализацию образовательных услуг с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг;
- привлеченных внебюджетных средств за счёт участия Учреждения в грантовых программах и проектах;
- привлеченных и финансовых средств, полученных от иной приносящей доход деятельности в соответствии с законодательством.

#### **Материально-технические ресурсы**

В целях совершенствования материально-технической базы МБОУ ДОД Центр «Юность» необходимо осуществить:

- интеграцию ресурсов различных уровней и типов, обеспечение их эффективного использования;
- приобретение современных материалов и оборудования для учебных кабинетов по направлениям деятельности;
- создание материально-технических, организационных условий для занятий детей с разными потребностями и возможностями (одаренных и с ограниченными возможностями).
- активную рекламную деятельность по продвижению Учреждения на рынке образовательных услуг, формировать положительный имидж Учреждения, создать бренд Учреждения;

### **Кадровые ресурсы**

Для реализации программы развития МБОУ ДОД Центр «Юность» предполагается использовать педагогический потенциал Центра, привлечение квалифицированных специалистов для проведения научного консультирования по сопровождению образовательной деятельности Центра, консультаций и обучения педагогических работников Учреждения по различным направлениям деятельности в сфере дополнительного образования детей.

### **Программно-методические ресурсы**

Совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников предполагает:

- проведение экспертизы дополнительных образовательных программ, проблемный анализ качества экспертируемых программ, выработка и реализация мер, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в сфере разработки образовательных программ;
- организация инновационной и экспериментальной работы в Учреждении, оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке инновационных образовательных программ проектов (в том числе грантовых) и их экспериментальной апробации;
- внедрение комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации детей к познанию и творчеству их социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей; ввести новые формы отдыха и оздоровления детей в период каникулярного времени, способствующих развитию форм детского образовательного туризма и видов познавательной активности детей в свободное время (музеи, экскурсии, спорт);
- адресная помощь педагогам дополнительного образования по разработке новых образовательных программ и либо по обеспечению имеющимися в программном

банке Учреждения, отслеживание и анализ результативности перехода на новые программы, методическая помощь при реализации новых программ;

- консультационная деятельность по вопросам программно-методического обеспечения.

### **Информационные ресурсы**

Модернизация электронно-информационных и мультимедийных ресурсов МБОУ ДОД Центр «Юность». Создание единого информационного пространства Центра через внедрение современных информационных технологий. Оптимизация работы официального сайта МБОУ ДОД Центр «Юность».

### **3.9. Социально-экономическая эффективность реализации программы развития**

- Формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ ДОД и получению дальнейшего профильного профессионального образования;
- Повышение жизненных шансов детей из семей с низким социально- экономическим статусом на успешную социализацию и самореализацию;
- Формирование элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;
- Обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;
- Сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- Снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании.

#### 4. ЛИТЕРАТУРА

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04.02.2010 ПР-271;
4. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
5. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;
7. Санитарно-гигиенических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)» СанПин 2.4.2. 1251-03;
8. Устав МБОУ ДОД Центр «Юность»;
9. Локальные акты МБОУ ДОД Центр «Юность»;
10. Материалы Всероссийской конференции «Принципы обновления и модернизации дополнительного образования детей в деятельности федеральных экспериментальных площадок»,---СПб.,РОСТ.2003, №19



11. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. М. «Сентябрь», 2005 (Библиотека журнала ДШ, №1, 2005)
12. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Постникова А.С. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей // Справочник заместителя директора школы. URL:<http://zam.resobr.ru>
13. Васильева Е.Ю., Новгородцева Т.С. Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» М., ГОУДОД ФЦРСДОД 2005
14. Васильева Е.Ю. Опыт проектирования образовательных программ: методические рекомендации // Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей». М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. 64 с.
15. Галеева Н.Л. Сам себе учитель. Курс практических занятий по формированию успешности ученика. «5 за знания» М., 2006
16. Глассер У. Школа без неудачников. М., 1991
17. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996
18. Горский В.А., Попова Г.Н. Дидактическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования. ИОСО РАО Отдел дополнительного образования, М., 2003
- Евладова Е.В., Золотарева А.В., Паладьева С.Л. Интеграция общего и дополнительного образования. Практическое пособие Аркти М. 2006
19. Журкина А.Я. Содержание и технологический инструментарий исследовательской работы в учреждении дополнительного образования. Институт общего и среднего образования РАО Отдел дополнительного образования детей М., 2003
20. Иванченко В.Н. взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. Педагогика нового времени. Учитель. 2007
21. Кленова Н.В. Инновационный опыт в системе дополнительного образования Оренбурга. М. Просвещение 2006
22. Крылова Н.Б. Деятельностный портрет методиста // Вестник образования, -2009, № 7-8
23. Корнеева Н.Г. Методическая служба в учреждении дополнительного образования детей (из опыта работы)- М. ГОУДОД ФЦРСДОД, 2005
- Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей. Методическая служба «Учитель» 2005
24. Методические рекомендации по определению требований к уровню подготовки выпускника детской школы искусств и проведению аттестации детских школ искусств. М.: Министерство культуры РФ. Научно-методический центр по художественному образованию, 2004. 31 с.
25. Попова Г.Н. Программное обеспечение развития воспитания в региональной системе дополнительного образования детей. Министерство образования Московской области. 2004
26. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов: методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2007. 176 с.
- Самодина Н.И. Одаренные дети. Прогресс М. 1991
27. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М., НИИ «Школьные технологии» 2005,- 192

- 28 Уварова Н.М., Сергеева Т.А., Максимченко Т.В. Технология оформления педагогического опыта Мин.Обр.РФ М. 2003 Цветкова И.В. Как создать программу воспитательной работы» М. Просвещение 2006
- 29 Цветкова И.В. Как создать программу воспитательной работы» М. Просвещение 2006
- 30 Щетинская А.И. Педагогическое управление учреждением дополнительного образования инновационного типа «Новая школа» М., 1997

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Повышение квалификации педагогических работников МБОУ ДОД Центр «Юность» (2013-2014 уч. год)

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ	Место проведения	Должность	Кол-во часов	Срок обучения	ФИО
1	«Среда профессионального общения как ресурс профессионального личностного развития педагогов-воспитателей»	НИПКиПРО	методист методист	72	05.03-30.04.2013	Барабина Н. С. Сукманова Е. А.
2	«Творческое развитие личности в образовательно-воспитательном процессе»	НИПКиПРО	ПДО	72	15-24.04.2013	Горб Л. А. Дорофеева Л. В. Кошкарлова О. В. Тарханова С. В. Шопотова Т. В.
3	«Школа профессионального роста педагога дополнительного образования»	НИПКиПРО	ПДО	108	01-05.10.2013 29.10-02.11.2013 26-29.11.2013	Исакова И. А.
4	Программно-методическое обеспечение деятельности ПДО в условиях реализации ФГОС	НИПКиПРО, на базе МБОУ ДОД Центр «Юность»	ПДО	72	Март-апрель 2014	Астапова Г.С. Боровская Н.М. Бухман К.С. Ванеева О.В. Ведерникова С. А. Гребенникова Ю.В. Дидух М.Ю. Крылова Л.А. Ладан Е.И. Машошин С. П. Рахлинская О. Ф.

						Рылов В.П. Романенко И. Н. Ромах Е. В. Самылина Т. В. Симаков И.И. Никитина Т. В. Соколова Л. В. Ступникова М.А. Хомченко М. А. Чакалев О. В. Шергей О. В. Шергей С. А. Шубина Л. А. Щербинина Н. С.
5	Управленческие решения в аспекте реализации нового законодательства (273-ФЗ, ФГОС, 44-ФЗ и др.)	НИПКиПРО	Директор	72	Февраль 2014	Ромах Е. В.
6	«Использование средств презентации в образовательном процессе и подготовка печатных материалов»	МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	Методисты, ПДО	40	Март 2014	Астапова Г. С. Бухман К. С. Ведерникова С. А. Крылова Л. А. Ладан Е. И. Ступникова М. А. Щербинина Н. С.
7	«Базовый курс пользователя ПК»	МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	ПДО, Зав.хоз.част ью	40	Апрель 2014	Боровская Н. М. Гущина Н. А. Залялова С. В. Рахлинская О.Ф. Самуйленко Н.А. Соколова Л.В. Шопотова Т. В.



Сведения о творческих объединениях МБОУ ДОД Центр «Юность»  
(на 01 сентября 2013 года)

<b>№</b>	<b>Название творческого объединения</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1.	Танцевальное объединение «Апрель»	Агеенко Елена Сергеевна	<b>29</b>
2.	Театральный коллектив "Арлекин"	Астапова Галина Сергеевна	<b>43</b>
3.	Бардовская песня	Барабина Наталья Сергеевна	<b>37</b>
4.	Студия дизайна и живописи «Силуэт»	Боровская Нина Михайловна	<b>45</b>
5.	Теория музыки	Бродникова Анна Стапановна	<b>68</b>
6.	Бальные танцы	Бурков Владимир Петрович	<b>47</b>
7.	ШРР "Родничок"	Ванеева Ольга Владимировна	<b>26</b>
8.	Образцовый коллектив студия изобразительного творчества «Волшебная кисть»	Горб Людмила Алексеевна	<b>113</b>
9.	Объединение спортивного бального танца «Шарм»	Гребенникова Юлия Владимировна	<b>55</b>
10.	Творческое объединение «Текстильные куклы и игрушки»	Гущина Нина Анатольевна	<b>53</b>
11.	Ансамбль танца «Экспромт»	Дидух Марина Юрьевна	<b>88</b>
12.	Студия ДПИ «Калинка»	Дорофеева Людмила Валентиновна	<b>70</b>
13.	Фортепиано	Дорохина Наталья Анатольевна	<b>12</b>
14.	Студия батика «Подсолнух»	Жукова Ольга Сергеевна	<b>43</b>
15.	Шахматы	Игнатъев Игорь Петрович	<b>30</b>
16.	Театральная студия "Овация"	Исакова Ирина Анатольевна	<b>19</b>
17.	Школа раннего развития	Исакова Ирина Анатольевна/ Сукманова Екатерина Александровна	<b>41</b>
18.	Киностудия «Родник»	Каян Елена Игоревна	<b>30</b>
19.	Образцовый коллектив студия «Керамика»	КошкарOVA Ольга Владимировна	<b>70</b>
20.	Творческое объединение «Мастерская праздника»	Крылова Лилия Александровна	<b>56</b>
21.	Киностудия «Родник»	Кузнецова Лариса Андреевна	<b>37</b>
22.	Театральный коллектив «Фантазия»	Ладан Елена Ивановна	<b>38</b>
23.	Шахматы	Машошин Сергей Петрович	<b>48</b>
24.	Эстрадно-классический танец	Никитина Татьяна Викторовна	<b>80</b>
25.	Ансамбль танца «Валентина»	Пантелеева Валентина Владимировна	<b>30</b>
26.	Лоскутная мастерская	Подлужняк Нина Петровна	<b>25</b>
27.	Льжные гонки	Попов Владимир Гаврилович	<b>28</b>

28.	ИЗО студия «Акварель»	Пусовская Лариса Анатольевна	<b>79</b>
29.	Творческая мастерская авторской куклы «Стиль»	Рахлинская Анастасия Витальевна	<b>14</b>
30.	Творческое объединение "Зеркало"	Рахлинская Ольга Федоровна	<b>20</b>
31.	Фортепиано	Романенко Ирина Николаевна	<b>18</b>
32.	Студия спортивных бальных танцев «Мастер-Данс»	Рябов Владимир Александрович	<b>48</b>
33.	Студия «Коримбос»	Санкина Лилия Владимировна	<b>34</b>
34.	Бальные танцы	Сасько Наталья Казимировна	<b>38</b>
35.	Восточное единоборство	Симаков Иван Иванович	<b>20</b>
36.	Атлетическая гимнастика	Смоляков Виктор Иванович	<b>40</b>
37.	Фортепиано	Соколова Лариса Владимировна	<b>4</b>
38.	Вокальная группа «Соколята»	Соколова Лариса Владимировна	<b>51</b>
39.	Восточные Единоборства «Косики-каратэ»	Степачков Сергей Геннадьевич	<b>42</b>
40.	ИЗО-Дизайн студия	Тарасова Валентина Григорьевна	<b>76</b>
41.	ИЗО, ДПИ «Гармония творчества»	Тарханова Светлана Владиславовна	<b>46</b>
42.	ОФП	Тишин Николай Олегович	<b>50</b>
43.	Эстрадный вокал "Биват"	Федоренко Елена Николаевна	<b>9</b>
44.	Эстрадный вокал "Каприс"	Филатова Наталья Ильинична	<b>18</b>
45.	Студия эстрадного танца «Алиса»	Хмелевская Наталья Александровна	<b>56</b>
46.	Студия эстрадного танца «Каприз»	Хомченко Марина Александровна	<b>62</b>
47.	Образцовый коллектив вокальная студия "Гайдаровцы"	Цыганская Лариса Юрьевна	<b>32</b>
48.	Рукопашный бой	Чакалев Олег Васильевич	<b>33</b>
49.	Клуб бального танца «Триумф»	Шергей Сергей Александрович	<b>26</b>
50.	Атлетическая гимнастика	Шестаков Алексей Геннадьевич	<b>40</b>
51.	Фитнес	Шкаранда Снежана Сергеевна	<b>69</b>
52.	Творческое объединение экспериментального моделирования «Сердолик»	Шопотова Татьяна Владиславовна	<b>58</b>
53.	Фортепиано (индивидуальные занятия)	Шубина Лариса Александровна	<b>12</b>
54.	Фортепиано (индивидуальные занятия)	Шульгина Ирина Николаевна	<b>12</b>
			<b>2268</b>

## Допрофессиональная подготовка обучающихся

№ п/п	Образовательная программа	Педагог	Специализация	Срок обучения
1.	"К вершинам мастерства"	Игнатъев И.П.	Шахматы -	3
2.	"Лыжные гонки"	Попов В.Г.	Лыжные гонки	4
3.	Образовательная программа творческого объединения "Каприз"	Хомченко М.А.	Современные танцы	4
4.	«Обучение игре на фортепиано»	Шубина Л.А. Шульгина И.Н. Соколова Л. В.	Инструментальное исполнительство	7
5.	Образовательная программа творческого объединения "Коримбос"	Санкина Л.В.	Парикмахерское искусство, дизайн и наращивание ногтей	2
6.	"Калинка"	Дорофеева Л.В.	Моделирование и изготовление одежды	4
7.	«Азбука кинематографии»	Каян Е. И., Кузнецова Л. А.	Операторская работа Режиссёрская работа	5
8.	ИЗО-Дизайн студия «Бирюза»	Тарасова В. Г.	Дизайнерское искусство Художник-оформитель	5
9.	«Восхождение у творчеству»	Бурков В. П.	Хореография	5
10.	Образовательная программа студии изобразительного творчества "Волшебная кисть"	Горб Л. А.	Дизайнерское искусство Художник-оформитель	3
11.	«У истоков мастерства»	Кошкарова О. В.	Гончарное дело	3
12.	Образовательная программа театрального объединения "Фантазия"	Ладан Е. И.	Актёрское мастерство	3
13.	Образовательная программа творческого объединения "Алиса"	Хмелевская Н. А.	Хореография	3
14.	Образовательная программа музыкальной студии "Гайдаровцы"	Цыганская Л. Ю.	Вокальное исполнительство	7
15.	Образовательная программа творческого объединения экспериментального моделирования одежды "Сердолик"	Шопотова Т. В.	Моделирование и изготовление одежды	4



Культурно-массовая деятельность МБОУ ДОД Центр «Юность» осуществляется через реализацию досуговых программ: «Праздничный калейдоскоп», «Будущее начинается сегодня», «От сердца к сердцу», «Формула успеха», «Моя страна – Моя Россия», «Перекресток спортивных дорог». В 2012-2013 было реализовано:

Название программы	Кол-во участников	Целевая аудитория	Кол-во мероприятий	Достижения в рамках программы
«Праздничный калейдоскоп»	14809	Жители Калининского района и города Новосибирска, родители	74	Организация содержательного досуга посредством праздничных программ, развитие коммуникативных качеств и творческого потенциала обучающихся, расширение кругозора, формирование нравственных ценностей
«Моя страна – моя Россия»	556	Обучающиеся творческих коллективов	18	Расширение и углубление знаний об истории, культуре и природе родного края, страны, воспитание патриотического чувства и сознания
«Перекресток спортивных дорог»	748	Обучающиеся творческих коллективов, жители микрорайона	34	Формирование основ здорового образа жизни, развитие чувства ответственности за свое здоровье
«От сердца к сердцу»	577	Обучающиеся творческих коллективов, Реабилитационные центры, Детские дома, Областной центр диагностики и консультирования, общественные организации района, ФПС № 9 МЧС России	17	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на благотворительность, милосердие, развитие волонтерских инициатив

«Будущее начинается сегодня»	5708	Обучающиеся творческих коллективов, одаренные дети, родители обучающихся	31	Выявление талантливых детей развитие их творческого потенциала
«Формула успеха»	612	Обучающиеся творческих коллективов, педагоги, родители обучающихся	204	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования, поиск инновационных форм и методов работы с детьми, обобщение передового опыта
	23010		378	

