

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Новосибирска
«Детский (подростковый) центр «Юность»


СОГЛАСОВАНО
Начальник департамента
образования мэрии города
Новосибирска
Р. М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МБУДО Центр «Юность»
Е. В. Ромах



Приказ № 94 от 11 мая 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска
Детский (подростковый) центр «Юность»

на 2022-2023 учебный год

ПРИНЯТА
на Педагогическом Совете
протокол № 36 от 11 мая 2022 г.

Новосибирск 2022 г.

Оглавление	
Введение.....	3
Информационная справка	4
Условия организации образовательного процесса.....	6
Характеристика контингента обучающихся.	7
Характеристика педагогического состава.	8
Характеристика образовательного процесса.....	10
Характеристика творческих достижений	14
Определения основных понятий.....	16
Актуальность деятельности	17
Основные направления деятельности и развития.....	24
1. Качество образования.....	24
2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
3. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	25
4. Социально-педагогическая деятельность	26
5. Воспитательная деятельность	27
6. Кадровая политика	27
7. Совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие его внешних связей	27
8. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально- технической базы и финансовых ресурсов.....	28
Ресурсное обеспечение программы	28
Цель	28
Итоговые показатели деятельности МБУДО Центр "Юность"	29
Структура МБУДО Центр "Юность"	33
Риски по реализации программы	37
Приложение 1.....	38
Творческие объединения и секции в 2021-2022 учебном году	38
Приложение 2.....	39
Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022-2023 году	39
Приложение 3.	44
Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022-2023 годах.....	44

Введение

Программа развития и функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детский (подростковый) центр «Юность» (далее - Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития и функционирования является обязательным локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим федеральным законодательством и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития и функционирования является управленческим стратегическим документом, определяющим приоритеты образовательной деятельности, ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, изменение инфраструктуры образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности организации, задаёт основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития и функционирования призвана определить ведущую идею развития – системообразующий приоритет, влияющий на перспективное развитие образовательной организации, способной обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, а также консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательного учреждения для достижения целей Программы развития и функционирования.

Данный локальный документ содержит характеристику оптимального сценария развития и функционирования Учреждения, включающую ценностные приоритеты и инновационную идею развития, а также характеристику особенностей образовательной программы и организационно-технологической культуры учреждения. Кроме того, Программа развития и функционирования предполагает описание особенностей управления и внешних связей Учреждения.

Реализация Программы развития и функционирования осуществляется на основе программно-проектного метода, сочетающего управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Все целевые проекты и мероприятия по их реализации сформулированы в контексте Национального проекта «Образование» с учётом стратегических направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Данная программа незаменима для процесса самоидентификации Учреждения. Программа развития и функционирования учреждения является

реальным показателем способности к управлению содержанием социального заказа. Основное назначение программы – быть средством интеграции усилий отдельных людей, групп, объединений в интересах развития той системы, в которую они включены.

Результатом работы образовательного учреждения по реализации Программы развития и функционирования является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством образования.

Информационная справка

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский (подростковый) центр «Юность».

Сокращённое наименование образовательной организации: МБУДО Центр "Юность".

О дате создания. Учреждение создано на основании постановления мэра от 12.09.2000 № 1752 «О совершенствовании управления муниципальными подростковыми клубами Калининского района», зарегистрировано Новосибирской городской регистрационной палатой 30.11.2000, регистрационный № 33169 как Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский (подростковый) центр «Юность» Калининского района».

Информация об учредителе. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляют:

- Департамент образования мэрии города Новосибирска в соответствии с правовыми актами мэрии.
- Департамент земельных и имущественных отношений.

Адрес официального сайта Учреждения: <http://fr1010.rinethost.ru>

Лицензия №10702 от 15.10.2018 года выдана министерством образования Новосибирской области. Срок - бессрочно.

Учреждение является **некоммерческой организацией**, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых создано.

Цель деятельности МБУДО Центр "Юность" - создание условий для развития содержания и качества образовательных услуг для детей, направленных на удовлетворение их потребностей в дополнительном образовании, развитии и самореализации в разновозрастном сообществе, формирование современной социо-культурной среды для развития и социализации обучающихся.

О месте нахождения образовательной организации.

Юридический адрес МБУДО Центр "Юность": 630129, г. Новосибирск, ул. Курчатова, 3.

Фактический адрес МБУДО Центр "Юность": 63129, г. Новосибирск, ул. Курчатова, 3.

Адреса осуществления основной деятельности:

630027, город Новосибирск, ул. Объединения, 23/2;

630129, город Новосибирск, ул. Красных Зорь, 1;

630069, город Новосибирск, ул. Кочубея, 9/2.

630069, город Новосибирск, ул. Кочубея, 11/1.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в трёх структурных подразделениях и МБОУ СОШ №203, расположенных на территории микрорайонов «Юбилейный», «Снегири» и «Родники» Калининского района города Новосибирска. На данных жилых микрорайонах проживает около 130 тыс. человек, из них примерно 25 тысяч - детей. Около 6800 детей посещают дошкольные образовательные учреждения, обучаются в 12 общеобразовательных школах - 13700 детей.

В состав МБУДО Центр «Юность» в качестве структурных подразделений входят:

– Дом детского творчества им. А. Гайдара. Место нахождения структурного подразделения: г. Новосибирск, ул. Объединения, 23/2.

– Дом детского творчества «Романтика». Место нахождения структурного подразделения: г. Новосибирск, ул. Красных Зорь, 1.

– Муниципальный подростковый клуб «Ритм». Место нахождения структурного подразделения: г. Новосибирск, ул. Кочубея, 9/2.

Таблица 1

Информация о зданиях

№	Наименование структурного подразделения	Адрес	Площадь. м ²	Количество этажей
1.	ДДТ им. А. Гайдара	Объединения 23/2	1293,2	3
2.	ДДТ "Романтика"	Красных зорь 1	1293,5	3
3.	МПК "Ритм"	Кочубея 9/2	1285,2 м ²	2

Структурное подразделение МБУДО Центра «Юность» ДДТ им. А. Гайдара, охватывающее более 900 детей, расположено на микрорайоне «Юбилейный». На микрорайоне расположены 4 общеобразовательные школы, 3 дошкольных образовательных организации, ДШИ №17 (художественное

отделение), 5 коммерческих образовательных организаций физкультурно-спортивной направленности, библиотека им. М. Ю. Лермонтова, детская библиотека им. А. М. Волкова.

Единственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования на 6 микрорайоне является структурное подразделение Центра МПК «Ритм», где обучается около 960 детей. Рядом находятся 5 общеобразовательных школ, 8 дошкольных образовательных организаций. На микрорайоне «Родники» функционирует около 30 частных коммерческих центров и студий дополнительного образования, представляющих широкий спектр образовательных услуг, ледовая арена «Родник», спортивный комплекс с залом для фехтования и бассейном, культурный кластер «Кислород», кинозал «Киноатлас».

На микрорайоне «Снегири» располагается структурное подразделение «Романтика», в котором обучается более 800 детей. Так же на микрорайоне располагаются 3 дошкольных образовательных организации, 3 общеобразовательные школы и одна коррекционная (МКОУ С(К)Ш № 31), МАУ ДО СДЮСШОР центр Водных видов спорта, МБУДО ДООФСЦ "Лидер", МБУДО ЦДТ «Содружество», около 10 коммерческих образовательных организаций, ГБУСО НСО СРЦН «Снегири», ГБУ НСО «Центр «Рассвет», ликотека «Гнёздышко», детская библиотека им. Братьев Гримм, кинотеатр «Голден Синема».

Условия организации образовательного процесса.

Для реализации образовательных программ в Учреждении оборудовано 36 учебных кабинета, в том числе: для занятий декоративно-прикладным творчеством и изодейательностью - 12, музыкальных занятий - 7, занятий хореографией - 7, занятий спортивных секций - 3, 2 актовх зала, 3 кабинета для занятий театральных студий, мастерская керамики, студии звукозаписи. Кроме того, на условии безвозмездного пользования занятия проводятся в спортивном зале МБОУ СОШ №203.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям реализуемых образовательных программ в сфере дополнительного образования, современному уровню образования и санитарным нормам.

Учебные кабинеты Учреждения оснащены необходимым для реализации образовательных программ оборудованием (например, швейные машины, мольберты, музыкальные инструменты, музыкальные проигрыватели, микрофоны, демонстрационное оборудование, учебно-методическая литература и т.п.). Все кабинеты хореографии и спортивных секций оборудованы раздевалками.

В Учреждении имеются костюмерные, где хранятся костюмы хореографических и театральных коллективов, мастерская по обжигу керамики.

Используемые площади помещений позволяют осуществлять образовательный процесс в следующем режиме: с 8.00 до 21.00 часов.

Специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Учреждение не располагает. Библиотека отсутствует.

Организация питания обучающихся в структурных подразделениях МБУДО Центр «Юность» не предусмотрена в связи с кратковременным пребыванием детей в учреждении.

Медицинский кабинет для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует. В учебных кабинетах имеются укомплектованные аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Для работы педагогических работников в каждом из структурных подразделений административные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в интернет и оргтехникой. Свободный доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, не предусмотрен.

Материально-техническая база Учреждения в настоящий период развивается по следующим направлениям:

- перспективное использование информатизации в целях дальнейшего совершенствования деятельности;
- соответствие рабочих мест педагогов и административных работников современному уровню организации труда;
- оснащение нормативным количеством видео техники;
- оформление помещений, окон, коридоров, холлов согласно нормам СанПиНа;
- обеспечение подключения к сети Интернет;
- ведение официального сайта Учреждения.

Важное место в материально-техническом оснащении занимает оснащение оборудованием. С целью улучшения качества обучения планируется дальнейшее оснащение помещений и учебных кабинетов необходимым оборудованием, техническими средствами, необходимыми инструментами.

Характеристика контингента обучающихся.

Представленные в Таблице 2 данные показывают стабильную ситуацию по возрастной характеристике контингента в нашем Учреждении: рост числа обучающихся от дошкольного до младшего школьного возраста, и снижение от подросткового к юношескому возрасту.

Основная часть обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста: 47,6 % и 30,9 % соответственно. Дети старшего школьного возраста составляют лишь 3 % от общего числа обучающихся.

Возрастная характеристика контингента обучающихся

на 31.05.2022

возраст	5-6 лет	7-10 лет	11-15 лет	16-17 лет
количество человек	391	1003	651	63
% от общего состава	18,5	47,6	30,9	3

Социальный состав обучающихся на 31.05.2022

категория	Многодетные семьи	Дети-сироты, или находящиеся под опекой	Дети с ОВЗ, инвалиды	переселенцев / мигрантов
человек	86	10	45	2
% от общего состава	4	0,5	2	0,1

Учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, преимущественно в возрасте от 5 до 17 лет, в соответствии с муниципальным заданием, устанавливаемым учредителем. Приём обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учётом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в Учреждении. При приёме предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. Приём в творческие объединения и спортивные секции осуществляется без проведения конкурсных испытаний в соответствии с Правилами приёма обучающихся.

Характеристика педагогического состава.

Одним из главных ресурсов образовательного учреждения являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство. Подготовка и переподготовка педагогических кадров, обновление знаний и умений в сфере современного образования – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности любого образовательного учреждения.

Доля педагогических работников с профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет 95%.

Данные, позволяющие судить о кадровом обеспечении МБУДО Центра "Юность" представлены ниже в Таблица 3.

Таблица 3

1. Всего педагогических работников – 69, из них штатных работников – 66. Из них:				
Педагоги дополнительного образования	Педагогические организаторы	Методисты	Концертмейстеры	Прочие должности
48	9	7	4	1
2. Образование:				

Среднее профессиональное		Высшее профессиональное				
всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое			
16	16	52	50			
3. Квалификация педагогических кадров:						
Соответствие должности		Первая категория		Высшая категория		
20		17		32		
4. Возрастные характеристики педагогического коллектива:						
Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года					
	моложе 25	25-29	30-54	55-59	60-64	65 и старше
Численность педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – всего	5	5	44	3	9	3
из них педагогов дополнительного образования	5	4	30	3	5	1
5. Педагогический стаж:						
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет		свыше 20 лет		
7	8	11		39		
6. Стабильность педагогического коллектива в данном учреждении:						
Стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	свыше 20 лет	
Количество человек	8	15	14	20	12	

Необходимо отметить, что численный состав педагогических работников Учреждения за последние годы существенно не менялся.

Подбор педагогических кадров осуществляется в соответствии с содержанием обучения по направлениям (наличие специального образования, опыта практической работы в данной области и опыта педагогической работы).

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений дополнительного образования Российской Федерации и должностным инструкциям.

Работники Учреждения зарекомендовали себя как дисциплинированные, исполнительные, соблюдающие Правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные документы и локальные акты.

Стремление педагогов к систематическому повышению квалификации, внедрение в практическую работу актуального педагогического опыта, инновационная деятельность, развитие креативного потенциала – все это находится в прямой зависимости от результативности педагогической деятельности.

Педагогические работники постоянно повышают квалификацию, посещая курсы повышения квалификации, в том числе краткосрочные, а также специализированные семинары, мастер-классы и конференции.

Форма повышения квалификации	Количество педагогических сотрудников		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Курсы повышения квалификации	35	43	23
Профессиональная переподготовка	8	5	2
Семинары, конференции	9	14	27

Педагоги Учреждения самосовершенствуются, принимая участие в различных конкурсах. Конкурс или фестиваль – это мощный толчок в продвижении педагога в инновационной, научной, творческой и практической деятельности. Результаты различных конкурсов ярко показывают уровень профессионализма педагогического коллектива.

Уровень конкурса	Количество педагогов - победителей		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
городской	1	5	6
областной	4	2	0
региональный	4	11	2
всероссийский	5	8	0
международный	9	6	5

Обмен и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования через организацию выступлений на семинарах и конференциях, издательскую деятельность является одной из составляющей их профессионального развития.

Форма распространения опыта	Количество авторов/выступлений(публикаций)		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Публичные выступления	12	8	5
Мастер-классы	30	16	17
Публикации	5 / 6	12 / 10	9 / 15

Педагоги МБУДО Центр "Юность" являются активными участниками экспертных, судейских комиссий.

Форма членства	Количество педагогов
жюри конкурса	3
городское методическое объединения	2
государственная экзаменационная комиссия (НГПУ)	1
группа экспертов по независимой оценке качества ДОП НСО	1
судейская коллегия (физкультура)	1

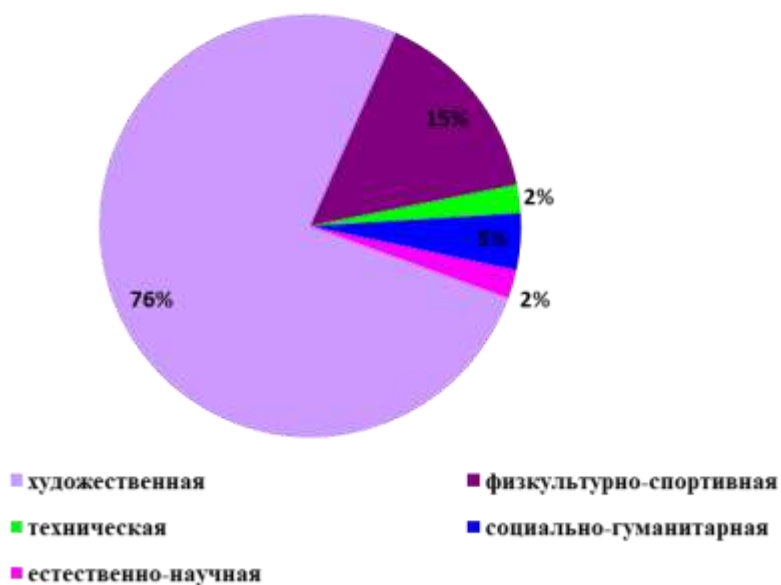
Характеристика образовательного процесса.

В мае 2022 года в Учреждении функционировало 45 творческих объединений и секций (см. Приложение 1.).

Представленное на Диаграмма 1 соотношение творческих объединений и секций по образовательным направленностям показывает, что большую часть (77 % и 15 % соответственно) составляют объединения художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Наименьшее количество (2 %) – техническое и естественно-научное направления.

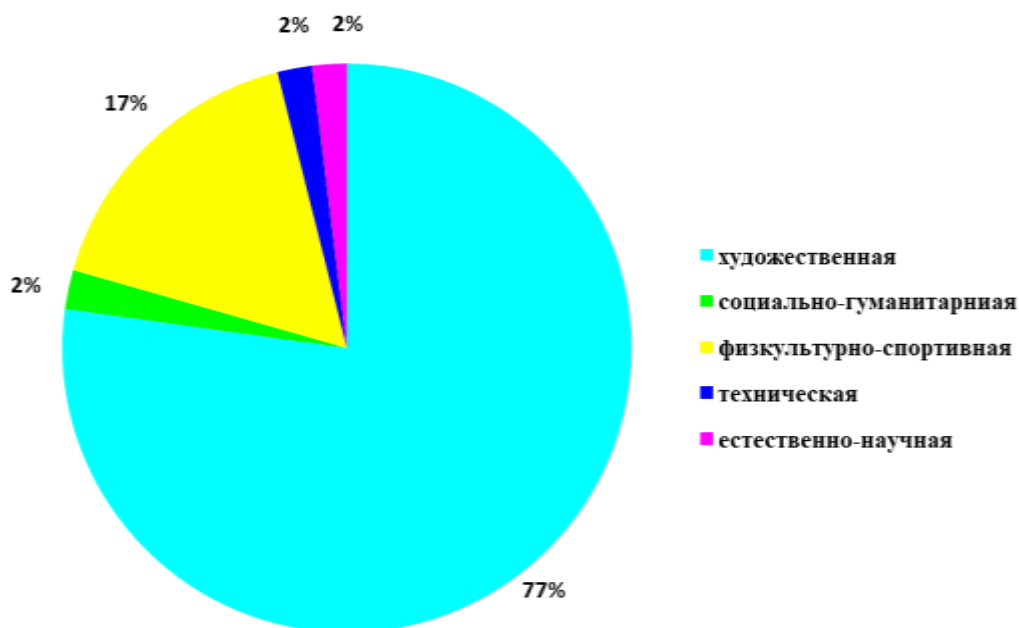
Диаграмма 1

Соотношение групп по образовательным направленностям в 2022 году



Представленное на Диаграмма 2 соотношение обучающихся по образовательным направленностям показывает, что большая часть обучающихся (77 %) занимается в объединениях художественной направленности. Наименьшее количество (2 %) обучающихся посещают объединения социально-гуманитарной, естественно-научной и технической направленностей.

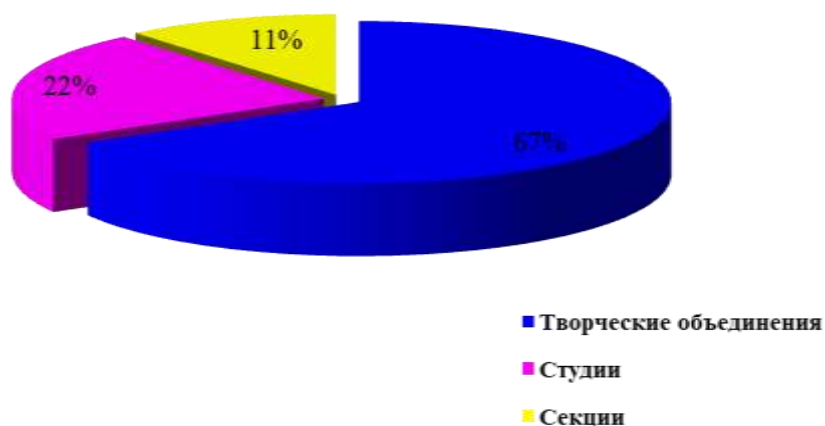
Соотношение обучающихся по образовательным направленностям



Согласно данным проведённого анализа, наиболее востребованными являются творческие объединения изобразительного, декоративно-прикладного и хореографического искусства. Вторую позицию занимают вокально-хоровые, театральные объединения и спортивные секции.

Организационные формы учебных групп связаны с соответствующей направленностью дополнительного образования, представлены на Диаграмма 3.

Организационные формы учебных групп



Формы организации занятий: групповая, парная, индивидуальная. Каждый ребёнок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Формы ведения занятий имеют разнообразный характер, что позволяет сделать процесс обучения развивающим, интересным и осмысленным. К таким формам, в частности, относятся:

- ✓ учебная игра,
- ✓ праздник,
- ✓ презентация,
- ✓ концерт,
- ✓ соревнования.

Образовательные программы определяют содержание образование в Учреждении и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

В Учреждении реализовываются 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная направленность - 45;
- физкультурно-спортивная направленность-8;
- социально-гуманитарная направленность-2;
- естественно-научная направленность-1;
- техническая направленность-1.

С 2019 года Учреждение проводит переход на персонифицированное финансирование. В связи с этим ведётся работа на портале <https://navigator.edu54.ru/>. Все программы и обучающиеся внесены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования в соответствии с возрастом, для которого разработана конкретная образовательная программа (если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы). При приёме в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социальному положению. Образовательные услуги, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт бюджетных средств, Учреждение оказывает для несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 17 лет. В случае если обучающемуся, зачисленному в текущем году, исполняется 18 лет, ему предлагается пройти ускоренный модульный курс обучения до наступления возраста 18 лет.

Учебный план Учреждения составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста. Продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании Санитарных правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16, с изменениями); Санитарных правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2), также учебного плана, с учётом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Характеристика творческих достижений

Творческие коллективы являются постоянными участниками концертных площадок района, округа и города.

Ежегодно учащиеся МБУДО Центр "Юность" принимают участие в концертах и мероприятиях внутри учреждения, а также районных и городских площадках, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

Достижения учащихся позволяют оценить не только качество образовательного процесса в коллективе, но и комплексную работу всей организации в целом. В то же время, низкие показатели достижений или их отсутствие предполагают коррекционную работу с коллективами, требующих поддержки со стороны администрации Учреждения.

О результативности образовательной деятельности Учреждения свидетельствуют достижения обучающихся, представленные в Таблице ниже.

Творческие достижения обучающихся за 2019- 2021 год

Уровень конкурсов, соревнований	Кол-во призовых мест								
	Лауреаты			Дипломанты			Призёры		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Городские	36	20	84	55	73	51	78	12	76
Областные	36	7	49	38	17	7	43	16	26
Региональные	23	5	53	21	12	41	21	16	39
Всероссийские	187	124	265	47	52	31	64	2	95
Международные	100	24	238	37	24	172	14	3	46
Всего:	382	180	689	198	178	302	220	49	282

Общее количество призовых мест за 2019 год – 773, 2020 год – 407, 2021 год - 1071. Всего в конкурсах, выставках и фестивалях принимает участие около 50% от общего количества обучающихся.

В 2021 году 5 творческих коллективов подтвердили звание «Образцовый детский коллектив Новосибирской области» (приказ министерства образования НСО №2387 от 13.10.2021):

- ансамбль танца «Экспромт» (рук. Дидух М. Ю., педагог Бурда Д. А.);
- студия «Керамика» (рук. Кошкарова О. В.);
- студия изобразительного творчества «Волшебная кисть» (рук. Горб Л. А.);
- студия спортивного бального танца «Триумф» (рук. Шергей С. А., педагог Новожилов А.И.);
- студия эстрадного танца «Каприз» (рук. Хомченко М. А., концертмейстер Кузнецова Е. Л.).

МБУДО Центр "Юность" в рамках социального партнёрства является площадкой для прохождения производственной практики студентами ССУЗов и ВУЗов. Ежегодно практику в Учреждении проходят студенты НГПУ, Новосибирского Кооперативного техникума имени А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза.

Состояние образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.
2. Идёт процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с реализацией нового закона об образовании.
3. Осуществляется совершенствование программно-методического информационного обеспечения.
4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, мастер-классов, написание методических рекомендаций, разработок.

Вместе с тем, в ходе анализа образовательной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Сохранение контингента. Факторы, негативно влияющие на сохранность контингента обучающихся: смена приоритетов ценностей, и, как следствие, разная среди родителей мотивация выбора учреждения дополнительного образования для своих детей; перегрузки учащихся в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста; разный уровень готовности детей к обучению (наряду со способными детьми приходят дети с низким уровнем подготовки к деятельности в различных сферах творчества).

2. Совершенствование содержания, методов и форм организации образовательного процесса (современный уровень развития, новые технологии, формы и методы творческого самовыражения).

3. Совершенствование механизмов работы с одарёнными детьми.

4. Инклюзивное образование (вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов).

5. Проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

Вся деятельность в МБУДО Центр «Юность» осуществляется с учётом запросов детей и потребностей семьи.

Определения основных понятий

При разработке программы в качестве исходных были использованы следующие понятия:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная система – комплекс взаимосвязанных блоков-компонентов: цели, деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъектов в некую общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Учебная деятельность - это деятельность, основная цель и результат которой заключается не в изменении предметов внешнего мира, а в изменении учеником самого себя, как субъекта учения. (Д.Б. Эльконин)

Педагогическая поддержка – превентивная и оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении, в принятии школьных правил; с эффективней деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, профессиональным, этическим выбором.

Самоопределение – поиск субъектом своего способа жизнедеятельности в мире на основе воспринимаемых, принимаемых или формируемых (создаваемых) им во временной перспективе базовых отношений к миру и человеческому сообществу, а также собственной системы жизненных смыслов, ценностей, принципов, возможностей, способностей и ожиданий.

Социализация – двусторонний процесс постоянной передачи обществом и усвоения человеком социальных норм, культурных ценностей, образцов

поведения и социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества – в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений. Социализация – вхождение человека в общество в процессе развития и самоизменения в ходе усвоения им и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах.

Социально-педагогическое сопровождение – метод, обеспечивающий создание условий для принятия субъектом развития оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора. Сопровождение – это всегда взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого.

Актуальность деятельности

Функционирование и развитие Учреждения происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования, соответственно критериям, определённым государственной программой Новосибирской области "Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодёжи в Новосибирской области" (в ред. пост. Правительства Новосибирской области от 29.03.2022 № 128-п).

Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

С 1 января 2020 года Новосибирск является одним из многих субъектов Российской Федерации, внедряющих систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

Изучение спроса на образовательные услуги позволяет формировать социальный заказ на основе объективной информации и следовать этому заказу, внедряя новые дополнительные общеобразовательные программы.

В условиях развития образовательного рынка администрация Учреждения своевременно реагирует на новшества в дополнительном образовании, обеспечивая доступность и качество образования. Создание современных условий воспитания и обучения детей, их позитивной социализации являются ключевыми факторами для успешности каждого ребёнка.

Образовательная политика МБУДО Центр "Юность" направлена на предоставление современных качественных образовательных услуг в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности в динамичных социально-экономических условиях.

В связи с выше перечисленным, администрация МБУДО Центр «Юность» считает приоритетным обеспечение сохранности контингента обучающихся на основе реализации лучших педагогических практик и обновления дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам

детей и их родителей, потребностям социально-экономического и технологического развития города Новосибирска.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Создать условия для формирования и функционирования современной системы управления образовательным учреждением, обеспечивающей конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.

2. Обеспечить повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников и создание механизмов их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении образовательных задач внутри и вне Учреждения.

3. Обеспечить создание информационно-образовательной среды, формирующей социальную активность детей и педагогов в процессе взаимодействия Учреждения и социума, направленной на реализацию общественных инициатив и социальных проектов всех участников образовательного процесса.

4. Продолжить формирование имиджа образовательной организации, способствующего её успешному позиционированию на рынке образовательных услуг.

5. Создать условия для успешного участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня.

6. Совершенствовать научно-методическое обеспечение деятельности: освоение инновационной деятельности, в том числе исследовательской и проектной, разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7. Реализовать меры по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность.

8. Создать условия для развития системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

В соответствии со статьёй 28 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией Центра «Юность» сформулирована цель развития системы безопасности учреждения – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и

трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропагандирование травмобезопасного поведения в учреждении, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей, безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в зданиях учреждения.

6. Проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости учреждения.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Учреждения.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в МБУДО Центр «Юность».

Важное место в системе безопасности Учреждения занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется дальнейшее наполнение раздела «Безопасность» сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития

личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Нормативно – правовая основа программы

- Конвенция о правах ребёнка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.).
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изм. на 11.06.2021 г.).
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. на 24.04.2020 года)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. от 16.04.2022 г.)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (приказ Президента от 04.02.2010 г. №271).
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 г. N Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изм. от 21.07.2021 г.)
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493, ред. 30.03.2020 г. №369).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г №1642, ред. 09.05.2022 г.).
- Государственная Программа Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 года №363, ред. 18.10.2021 года г. N 1770).
- Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительством Российской Федерации от 30.09.2021 г. №1661, ред. 24.12.2021 г.).
- Государственная программа «Развитие культуры и туризма» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 27.12.2012 г. № 2567-р, ред. 26.04.2022 г.).
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р).

- «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (утв. распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 г. №122-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8).
- «Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 22.09.2021 № 662).
- «Целевая модель развития региональных систем ДОД» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 01.09.2019 г. №467 (с изменениями и дополнениями)
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. №196, ред. 30.09.2020).
- «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652н)
- «Методика расчёта показателя «Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимавшихся по дополнительным общеобразовательным программам для детей» (утв. приказом Федеральной службы государственной статистики от 04.04.2017 г. N 225).
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утв. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).
- Постановление Правительства Новосибирской области от 02.03.2020 г. N 39-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области» (с изменениями и дополнениями).

- Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года (утв. постановлением Правительство Новосибирской области от 19 марта 2019 года N 105-п)
- Приказ Министерства образования Новосибирской области от 31.03.2020 г. № 886 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области».
- Областное отраслевое соглашение по учреждениям, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области на 2020-2022 годы.
- Постановление мэрии г. Новосибирска от 19.02.2021 г. N 547 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Новосибирске».
- Устав Учреждения.

Реализация данной программы предполагает использование современных управленческих и педагогических технологий, сочетающих целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБУДО Центр "Юность". Важным результатом реализации должно стать решение комплекса взаимосвязанных задач, нацеленных на обеспечение качества дополнительного образования детей, таких как:

1. Создание условий для получения качественного образования, включая развитие базовой инфраструктуры образовательной среды организации.
2. Обеспечение возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации.
3. Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
4. Формирование условий для включения обучающихся в социальную жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации.
5. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в учреждении.
6. Развитие кадрового потенциала Учреждения.
7. Создание условий для выявления и развития одарённых детей.
8. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей.

Для достижения показателей заявленных в актуальности, деятельность МБУДО Центр "Юность" направлена на достижение общесистемных и профильных целей.

- Создать условия для профессионального роста педагогов с учётом целей и задач современного этапа развития образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.
- Повысить конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг.

- Укрепить учебно-методическую и материально-техническую базы.
- Разработать дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей.
- Расширить спектр образовательных услуг, оказываемых Учреждением и оптимизировать процесс их предоставления.
- Совершенствовать программно-методическое обеспечение, МТБ для организации дистанционной формы работы.
- Совершенствовать локальные акты по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу.
- Привлечь потенциал родителей и общественности к развитию образовательной среды.
- Сформировать современную и безопасную образовательную среду, стимулирующую творческую активность личности.
- Сохранить и укрепить здоровье участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Параметрами, характеризующими внутреннее развитие Учреждения, являются: кадровая политика, контингент обучающихся и программное обеспечение образовательного процесса.

1. Внутреннее развитие учреждения:

Показатели эффективной кадровой политики - внутриучрежденческая модель непрерывного образования педагогов, активная трансляция опыта педагогической деятельности на всех уровнях, наличие педагогических династий, позитивная динамика профессионального роста специалистов.

Характеристика контингента обучающихся демонстрирует удовлетворённость качеством образовательных услуг, сохранность контингента обучающихся в рамках выполнения муниципального задания и ПФДО, наличие условий для обучения талантливых детей и доступной среды для детей с ОВЗ, а также высокую результативность обучения воспитанников и т.д.

Достижениями в сфере программного обеспечения образовательного процесса считаем: доступность обучения по 5 направленностям программ ДО, рассчитанным на все возрастные уровни образования; наличие индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных, долгосрочных, модульных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, программ профильных смен, оснащение всех программ учебно-методическим комплексом (УМК), оценочными и контрольно-измерительными материалами, наличие выпускников, продолживших обучение по профилю детского объединения.

Взаимодействие учреждения с окружающей средой содержит 3 параметра: культурно-досуговую, организационно-массовую и социально-педагогическую деятельность; имидж и сетевое взаимодействие; финансово-материальные ресурсы.

Первый параметр является показателем неофициального признания учреждения в социуме и определяется качеством культурно-досуговых мероприятий, реализацией социальных проектов и акций.

Немалую роль в благополучии организации играет ее имидж, определяемый наличием сайта Учреждения, групп в социальных сетях, плодотворным сотрудничеством со СМИ, рейтингом учреждения в регионе, доступностью и открытостью информации о деятельности, в том числе, в процессе самообследования организации, наличием рекламной продукции и символики организации.

Важной составляющей взаимодействия с окружающей средой является получение ресурсов извне: финансовых, материальных, организационных.

3. *Состояние и перспективы управления деятельностью учреждения* предполагает наличие 3-х аспектов: непосредственно управленческой деятельности и нормативно-правового обеспечения, информационно-методического и педагогического сопровождения образовательного процесса.

Современная модель управления развитием включает систему мониторинга и контроля, административные совещания, аналитические справки, принятие управленческих решений; реально действующие органы самоуправления и высокопрофессиональную управленческую команду, настроенную на развитие и т.д.

Содержание инновационной деятельности предполагает наличие учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, разработку адаптированных и целевых программ, внедрение активных методов обучения, работу с детьми с признаками одаренности и ОВЗ и другое.

Педагогическое сопровождение деятельности участников образовательного процесса, включает консультирование, диагностику, просвещение, коррекционно-развивающую деятельность.

Модель функционирования результатов программы МБУДО Центр "Юность" предполагает создание в учреждении единого интерактивного образовательного пространства, способствующего раскрытию творческого потенциала обучающихся благодаря внедрению современных педагогических практик.

Основные направления деятельности и развития

1. Качество образования

Целевое назначение:

Проектирование и реализация эффективной модели управления качеством образования на основе комплексного мониторинга для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению качества образования в соответствии с требованиями общества, запросами и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Объект мониторинга: качество образования, обеспечиваемое образовательным учреждением, как совокупность его свойств, определяющая его способность удовлетворять требования потребителей образовательных услуг.

Управление качеством образовательного процесса – комплексное, целенаправленное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс в целом, так и на его основные элементы, с целью достижения наибольшего соответствия параметров его функционирования и результатов необходимым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям. Целенаправленное управление качеством дополнительных образовательных услуг в соответствии с разработанными критериями и показателями качества предполагает оценку показателей в соответствии с четырьмя основными характеристиками качества (направления мониторинга):

- качество содержания образования,
- качество образовательной среды,
- качество ресурсного обеспечения,
- качество педагогических результатов (в том числе личностных достижений).

Оценка этих характеристик качества позволяет создать систему статистики и мониторинга образовательной деятельности на уровне Учреждения.

2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Целевое назначение:

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса предполагает его методическое сопровождение по реализации модифицированных, авторских и адаптированных программ и осуществляется по следующим направлениям: мониторинг реализации программ, координация деятельности педагогов по их реализации; информационное обеспечение деятельности этой сферы, организация работы экспертного совета как фактора, регламентирующего ее.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основе разнообразных программ, которые могут быть как типовыми, рекомендуемыми государственными органами управления образовательной сферы, так и авторскими, которые разрабатываются педагогами. В целях повышения качества разрабатываемых программ необходимо учитывать нормативные требования к программам. В рамках координационной деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится работа по корректировке программ в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы дополнительного образования РФ, для прохождения экспертизы общеобразовательной программы и для участия в профессиональных конкурсах.

3. Методическое сопровождение образовательного процесса

Целевое назначение:

Обеспечение эффективности и продуктивности системы методического обеспечения деятельности Учреждения: освоения проектной деятельности, разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Систематизация деятельности по поиску, развитию и поддержке детей с признаками одаренности и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Создание условий для широкого выбора детьми образовательных программ разных направленностей.

Совершенствование системы непрерывного образования педагогических работников Учреждения.

Создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия развития индивидуальных способностей воспитанников, удовлетворения их актуальных и перспективных образовательных потребностей, успешного социального становления.

Методическая деятельность в учреждении представляет собой систему мероприятий, направленных на теоретическую и методическую подготовку педагогических работников с целью повышения качества образования и эффективности образовательного процесса. Осуществляется комплексная методическая деятельность по повышению компетентности специалистов учреждения (открытые занятия, мастер-классы, обучающие семинары, семинары-практикумы, спецкурсы, консультации, обеспечение информационной открытости учреждения, выпуск методических пособий, рекомендаций и др.).

4. Социально-педагогическая деятельность

Целевое назначение:

Социально-педагогическая деятельность – это совокупность реализуемых содержательных видов деятельности, осуществляемых на основе образовательных, культурно-досуговых, оздоровительных, учебно-исследовательских, игровых и других социально-значимых программ, которые направлены на творческое развитие, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе. Они позволяют им проявлять себя в различных видах социально-значимой практической деятельности, которые охватывают не только традиционные сферы знаний, но и широкий спектр массовой социальной практики, отражающей современные социально-экономические потребности детей, их ценностные ориентации.

Организация социально-педагогической деятельности в МБУДО Центр "Юность" представляет собой совокупность всех операциональных действий, которые совершают его соучастники. И она направлена на оказание помощи ребенку в процессе его социализации, освоение им социокультурного опыта и на создание условий для его самореализации в обществе. Социально-педагогическая деятельность всегда является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации, интеграции в общество, посредством изучения личности ребенка и окружающей его среды, составления индивидуальной программы помощи ребенку, поэтому она локальна, ограничена тем временным промежутком, в течение которого решается проблема ребенка. Социально-педагогическая деятельность носит процессный характер, ее результаты складываются не в одно мгновение, а требуют много времени для осуществления поставленных целей и задач.

5. Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность МБУДО Центр "Юность" строится на основе Программы воспитания. Целью документа является: создание эффективной воспитательной системы, направленной на личностное развитие обучающихся через передачу им социально значимых знаний, формирование и развитие их позитивного отношения к общественным ценностям, формирование опыта поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Исходя из поставленной цели, традиций, опыта, своеобразия и неповторимости жизнедеятельности Центра, воспитательная система содержит перечень мероприятий, направленных на социальное становление и творческое развитие обучающихся.

Воспитательная система учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений, который направлен на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различного уровня. Наиболее распространёнными формами организации воспитательной работы по-прежнему являются акции, беседы, конкурсы, игровые программы, выставки, соревнования, турниры и др.

6. Кадровая политика

Целевое назначение:

Развитие системы организационно-управленческой и социально-экономической поддержки, сохранения и дальнейшего качественного обновления кадрового состава МБУДО Центр "Юность".

В связи с особенностями построения деятельности субъектов образовательного процесса, человеческие ресурсы являются основным потенциалом образовательного учреждения:

- педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий полноценному развитию ребенка;
- единство усилий педагогического коллектива в сочетании с активностью детей приводят в итоге к достижению целей образования.

Деятельность по совершенствованию и развитию потенциала педагогических работников признается одной из ведущих задач руководства МБУДО Центр "Юность".

При организации работы с педагогическими кадрами администрация Учреждения старается учитывать личные возможности каждого педагога, его опыт, творческий потенциал, инициативу и создать условия, необходимые для творчества педагогов.

7. Совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие его внешних связей

Целевое назначение:

Создание условий для формирования имиджа учреждения, способствующего его успешному позиционированию на рынке образовательных услуг, совершенствование современного облика Учреждения как уникального образовательного комплекса, решающего актуальные задачи образования детей и развития системы образования города Новосибирска.

Цель работы с социумом – создание условий для развития социально-адаптированной личности воспитанника и формирование положительного имиджа МБУДО Центр "Юность".

В процессе развития ребенка педагогика выделяет три сферы – образование (целенаправленное воздействие на ребенка), семья (основной институт социализации личности) и социум (стихийное влияние «улицы»). Система дополнительного образования детей является одной из составляющих сферы образования, что определяет необходимость для педагогов дополнительного образования не только учитывать в своей профессиональной деятельности влияние всех факторов, определяющих становление личности, но и по возможности создавать условия для их содержательного партнерства.

8. Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов

Целевое назначение: совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, формирование целостной финансовой политики, эффективное использование, обновление и укрепление материально-технической базы как условия устойчивого развития Учреждения.

Ресурсное обеспечение программы

Финансовый план реализации Программы развития.

Финансирование развития МБУДО Центр «Юность» осуществляется в соответствии с Планом хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год. Финансирование МБУДО Центр «Юность» осуществляется по нормативам подушевого финансирования, установленным департаментом образования города Новосибирска, в соответствии с числом учащихся в Учреждении. Финансово-хозяйственное обеспечение реализации Программы развития будет обеспечиваться в основном за счёт использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования. Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание зданий и коммунальное обслуживание;
- оплату услуг городских служб и ведомств;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Цель

Цель Программы развития и функционирования: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУДО Центр «Юность», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи

1. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса в МБУДО Центр «Юность», путём оптимизации образовательной деятельности.

2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого и личностного потенциала педагогических работников.

3. Создание условий для развития социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств у обучающихся в процессе образовательной, культурно-массовой и общественной деятельности.

4. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУДО Центр «Юность».

5. Повышение информационной культуры педагогических работников и обучающихся учреждения.

6. Совершенствование системы финансирования деятельности учреждения и материально-технической базы.

Итоговые показатели деятельности МБУДО Центр "Юность"

Важнейшими целевыми индикаторами достижения заявленной цели и поставленных задач являются:

— обновление содержания реализуемых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

— положительную динамику в качестве предоставляемых услуг Учреждения, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования;

– увеличение охвата детей в возрасте 13 – 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет);

– удельный вес численности обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;

– достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;

- обеспечение обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы;
- сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды;
- развитие системы воспитательной деятельности Учреждения, охватывающая все современные направления воспитания обучающихся;
- удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников;
- прирост количества исследовательских и образовательных проектов и участников в них;
- реализация мер по повышению численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность;
- численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- количество мероприятий, организованных МБУДО Центр "Юность" на уровне района, города; число детей, принявших в них участие;
- количество мероприятий, организованных Учреждением для одарённых детей; число учащихся, принявших в них участие;
- создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной занятости детей в каникулярное время на основе целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения обучающихся.
- развитие новых направлений работы Учреждения;
- количество мероприятий культурно-образовательного и просветительского характера, в том числе направленных на развитие социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств; число учащихся, принявших в них участие;
- развитие системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов;
- результативность участия детей в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня;
- количество инновационных и образовательных проектов реализуемых на локальном, районном и муниципальных уровнях;
- выход на новый уровень методической и просветительской деятельности, сочетание традиционных методик с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;
- развитие системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- функционирование системы научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень;
- количество методических материалов педагогов, опубликованных в печатных источниках и на информационных ресурсах сети Интернет, в том числе на официальном сайте Учреждения;
- количество потребителей услуг, удовлетворённых качеством их предоставления;
- создание положительного имиджа образовательного учреждения и обеспечение открытости его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях;
- ориентированность коллектива на достижение высоких результатов работы, развитие, саморазвитие;
- разработку и введение в практику условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров, обеспечение социальной поддержки работников учреждения;
- улучшение показателей материально-технического оснащения ресурсов учреждения для повышения качества предоставляемых услуг по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий.

Показатель	2022 план	2023 план	2024 план
Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	100 %	100 %	100 %
Количество методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания образовательной деятельности, методов её осуществления.	5	7	10
Создание и развитие новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОУ	да/нет	да/нет	да/нет
Динамика сохранности контингента	да/нет	да/нет	да/нет
Количество / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	2108/100%	2150/100%	2200/100%
Количество / доля детей в возрасте 13 - 18 лет обучающихся по программам дополнительного образования	380 / 18%	409 / 19 %	440 / 20 %
Количество / доля детей с особыми образовательными потребностями обучающихся по программам дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	55 / 2,5%	60 / 2,7 %	65 / 3 %
Количество детей из малообеспеченных семей, сирот и мигрантов обучающихся по программам	88 / 4,1 %	93 / 4,3 %	99 / 4,5%

дополнительного образования			
Количество / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленностей	120 / 5,7%	127 / 5,9%	132 / 6 %
Количество проведённых конкурсов, фестивалей, выставок / количество участников	5 / 1000	6 / 1200	7 / 1400
Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся участниками конкурсов разного уровня	1075/51 %	1182/55 %	1320/60%
Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призёрами и победителями в конкурсах разного уровня	350 / 16%	387 / 18%	440 / 20%
Создание и постоянное обновление банков данных «Одарённые дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»	да/нет	да/нет	да/нет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	До 98%	До 98%	До 98%
Количество реализуемых программ:	57	59	61
адаптированных для детей с ОВЗ,	2	3	4
реализуемых в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	3	6	7
с использованием инновационных подходов и технологий	10	11	12
Наличие системы непрерывного образования педагогических работников	да/нет	да/нет	да/нет
Количество/доля педагогов, повысивших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку от общего количества	30 / 20,7 %	25 / 17,3 %	25 / 17,3
Количество/доля педагогов, в возрасте до 35 лет	12 / 8,3%	12 / 8,3 %	13 / 9%
Количество публикаций педагогических работников в печатных и Интернет-изданиях /кол-во авторов	10 / 16	15 / 18	17 / 20
Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение	6	10	15
Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.	да/нет	да/нет	да/нет
Наличие разработанных и действующих документов по контролю качества образования	да/нет	да/нет	да/нет
Количество разработанных материалов инструктивно-распорядительного характера (положений, памяток, рекомендаций, локальных актов) по программно-методическому обеспечению образовательного процесса	3	4	5
Количество/доля педагогов - победителей и	10 / 66%	12 / 70%	14 / 73 %

призёров профессиональных конкурсов (от общего числа участников) (%)			
Количество/доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	130 / 6%	140 / 6,5 %	154 / 7%
Количество досуговых мероприятий / охват участников	240/6000	250 / 7000	260 / 8000
Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий	10	15	20
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), направленных на формирование культуры здорового образа жизни.	да/нет	да/нет	да/нет
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), направленных на развитие социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств	да/нет	да/нет	да/нет
Количество проводимых мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания / Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	7/100	8/120	9 / 150
Количество организованных и проведённых конференций, семинаров, мастер-классов и др.	45	47	50
Количество мониторинговых исследований	5	6	7
Состояние открытости учреждения (функционирование и своевременное наполнение сайта учреждения, сайта «Навигатор дополнительного образования НСО», официальных групп в социальной сети ВКонтакте, канал в telegram), размещение информационных материалов в СМИ	да/ нет	да/ нет	да/ нет
Наличие эффективной системы экономического стимулирования работников	да/ нет	да/ нет	да/ нет
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних), направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности	да/ нет	да/ нет	да/ нет
Обновление материально-технической базы по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий	да/ нет	да/ нет	да/ нет

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022 году приведено в Приложение 2.

Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022 году приведено в Приложение 3.

Структура МБУДО Центр "Юность"

В структуре Учреждения выделяются отделы и специалисты, обеспечивающие реализацию основных направлений деятельности, и службы, сопровождающие и усиливающие работу отделов.

Управление Учреждением осуществляет **директор**, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Новосибирска и Уставом Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Заместители директора обеспечивают хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние помещений в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты, осуществляют организационно-управленческую и социально-экономическую поддержку кадрового состава, реализовывают модель управления качеством образования и программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В организации существуют коллегиальные органы управления: педагогический совет и общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический совет объединяет педагогических работников образовательной организации. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

Общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении Учреждением, осуществления принципа коллегиальности управления образовательным Учреждением.

Совет Учреждения создан в целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников.

Попечительский совет Учреждения создан для оказания учреждению всесторонней помощи в обеспечении его деятельности. Попечительский совет действует на основании Положения о Попечительском совете.

Методический отдел Центра играет важную роль в создании условий развития и самообразования педагогов дополнительного образования, является одним из главных элементов деятельности учреждения дополнительного образования. Основные задачи методической службы:

- Исследование образовательных потребностей социума.
- Анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении.
- Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

– Обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения программ нового поколения, новых педагогических технологий обучения и воспитания.

– Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в образовательном учреждении. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

– Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников и руководящего звена, а также оказание им организационно-методической помощи в системе непрерывного образования, осуществление непрерывной связи с институтами повышения квалификации.

– Оказание поддержки педагогическим работникам и руководителю в инновационной деятельности, экспертной оценке программ, пособий, учебных планов, помощь в подготовке работников образования к аттестации.

– Осуществление редакционно-издательской деятельности.

– Организация совместной работы с методическими центрами и вузами.

Педагогический коллектив Учреждения.

Основная цель профессиональной деятельности *педагогов дополнительного образования* – организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ. Главная задача – создание и организация условий, инициирующих учебную деятельность детей, ведущую к образовательным результатам, отвечающим новым запросам общества.

Помимо реализации образовательных программ Учреждение осуществляет культурно – просветительскую деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих проектах, решаются многие задачи воспитания и образования.

В рамках воспитательной работы разработана и реализуется программа воспитательной работы Учреждения. Для повышения результативности и более эффективного достижения цели и реализации задач данной программы основные мероприятия реализуются педагогами-организаторами и социальным педагогом МБУДО «Юность», привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях, во время свободного от освоения обучающимися детьми основной дополнительной общеобразовательной программы.

Концертмейстеры наряду с педагогами организуют образовательную деятельность, используя современные образовательные технологии, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.

Административно-хозяйственный отдел обеспечивает условия для работы сотрудников и структурных подразделений организации. Это команда специалистов следующих должностей: электрики, сантехники, уборщики, заведующие хозяйством, главный инженер, программист. Из числа общих функций данных работников можно выделить:

создание комфортных условий труда;

хозяйственное обслуживание;

содержание в надлежащем состоянии зданий и внутренних помещений.

В обязанности *бухгалтерии* входит: контроль за правильным оформлением первичных отчётных документов, правильным процессом совершаемых операций; учёт за расходами денежных средств в соответствии с целевым назначением; начисление и выплата заработной платы сотрудникам; учёт поступающих доходов и расходов в соответствии со средствами, которые поступают из внебюджетных источников; проведение инвентаризации основных средств, сырья, материалов и ценностей; контроль сохранности денежных активов, резервов; составление отчётных документов; предоставление бланков отчётности в предусмотренные сроки со стороны законодательства и регламентирующих органов; обеспечения хранения бланков и отчётных документов; полный контроль за ведением установленной документации, правильное отражение движения средств, оборудования на счетах в соответствии с нормативными актами; организация ведения отчётности в соответствии с действующим законодательством.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Программа развития МБУДО Центр «Юность» на 2022- 2023 годы выбирает вертикальную модель управляющей системы.

Вертикальная структура:

Директор – заместители директора – заведующие структурными подразделениями, методисты – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальный педагог – учащиеся, родители.

Организационные механизмы управления Программой.

Общее собрание работников Учреждения принимает, вносит и рассматривает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы развития.

Планирование реализации Программы развития включает в себя разработку годовых планов мероприятий, включённых в общий план работы МБУДО Центр "Юность".

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года.

Большое значение для успешной реализации Программы развития имеет организация мониторинга. Организация мониторинга будет осуществляться администрацией Учреждения, педагогами, родительской общественностью, внешними экспертами путём анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании коллегиальных органов управления МБУДО Центр "Юность", публикуются на сайте учреждения как часть отчёта о самообследовании.

По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития.

Риски по реализации программы

Финансовые риски

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации Программы. Несоответствие материально-технического обеспечения требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

Кадровые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

Физические и психологические перегрузки, испытываемые участниками реализации программы. Для предотвращения перегрузок будет проводиться корректировка программы мероприятий.

Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в работе. Проблема будет решаться путём модернизации методической работы, проведения семинаров, тренингов и консультаций для педагогов.

Приложение 1.

Творческие объединения и секции в 2021-2022 учебном году

№	Направленность	Наименование творческого объединения
1	техническая	"3D моделирование" /виртуальное проектирование/
2	художественная	"Абракадабра" /изодеятельность/
3		"Аккорд" /эстрадный вокал/
4		"Алиса" /эстрадная хореография/
5		"Артландия" /декоративно-прикладное творчество/
6		"Ассорти" /лепка из пластилина/
7		"Бирюза" /изодеятельность/
8		"В мире музыки" /инструментальное исполнительство/
9		"Вдохновение" /эстрадный вокал/
10		"Волшебная кисть" /изодеятельность/
11		"Гармония творчества" /декоративно-прикладное творчество/
12		"Дружим с музыкой" /музыкальное развитие дошкольников/
13		"Зеркало" /авторская кукла/
14		"Калинка" /дизайн одежды, народная кукла/
15		"Каприз" /эстрадная хореография/
16		"Керамика"
17		"Колорит" /изодеятельность/
18		"Коримбос" /парикмахерское искусство/
19		"Красочный путь" /изодеятельность/
20		"Кредо" /эстрадный вокал/
21		"Ладья" /фольклор/
22		"Мастерская праздника" /искусство анимации/
23		"Мегаполис" /эстрадная хореография/
24		"Мечта" /театральное творчество/
25		"Подсолнух" /батик/
26		"Радужная кошка" /эстрадная хореография/
27		"Семицветик" /изодеятельность/
28		"Сердолик" /экспериментальное моделирование одежды/
29		"Сибирочка" /текстильная кукла/
30		"Соколята" /эстрадный вокал/
31		"Чудо-Лоскут" /лоскутное шитьё/
32		"Экспромт" /народная хореография/
33		"Юные виртуозы" /инструментальное исполнительство/
34		"Юный пианист" /инструментальное исполнительство/
35		Dance-Crew "NEW ERA" /эстрадная хореография/
36		физкультурно-спортивная
37	"Каратэ"	
38	"Мини-футбол"	
39	"Новая Эра" /спортивные бальные танцы/	
40	"Рукопашный бой"	
41	"Триумф" /спортивные бальные танцы/	
42	"Фитнес-аэробика"	
43	социально-гуманитарная	"ЛИДИРуй" /волонтёрское движение/
44		"Мастер слова" /журналистика
45	естественно-научная	"ЭКОмир" /экология/

Приложение 2.

Распределение вклада основных направлений деятельности в итоговые показатели в 2022-2023 году

Показатель	Един.	2022 план	2023 план	2024 план	Результат
Обновление содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	%	100 %	100 %	100 %	Обновление содержания реализуемых ДООП
Количество методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания образовательной деятельности, методов её осуществления.	Ед.	5	7	10	Разработка методических, диагностических, дидактических материалов
Создание и развитие новых объединений различной направленности в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОУ	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Расширение спектра объединений различной направленности и вовлечение в них детей. Развитие новых направлений работы
Динамика сохранности контингента	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования
Количество / доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	чел / %	2108/100%	2150/100%	2200/100%	Увеличение охвата детей программами дополнительного образования
Количество / доля детей в возрасте 13 - 18 лет обучающихся по программам дополнительного образования	чел / %	380 / 18%	409 / 19 %	440 / 20 %	увеличение охвата детей в возрасте 13 – 18 лет программами дополнительного образования
Количество / доля детей с особыми образовательными потребностями обучающихся по программам дополнительного образования в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	чел / %	55 / 2,5%	60 / 2,7 %	65 / 3 %	Увеличение количества обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями. Организация полноценного отдыха, оздоровления, социально-трудовой и учебной
Количество детей из малообеспеченных семей, сирот и мигрантов обучающихся по программам дополнительного образования	чел / %	88 / 4,1 %	93 / 4,3 %	99 / 4, 5%	

					занятости детей в каникулярное время
Количество / доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающими программами естественно-научной и технической направленностей	чел / %	120 / 5,7%	127 / 5,9%	132 / 6 %	Увеличение количества обучающихся по ДООП естественно-научной и технической направленностей
Количество проведённых конкурсов, фестивалей, выставок / количество участников	ед / чел	5 / 1000	6 / 1200	7 / 1400	Мероприятия, организованные Учреждением для одаренных детей, число участников
Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся участниками конкурсов разного уровня	чел / %	1075/51 %	1182/55 %	1320/60%	Определение стабильных показателей участия и побед обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих выставках, соревнованиях различного уровня. Достижение высоких результатов при участии
Количество/ доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, являющихся призёрами и победителями в конкурсах разного уровня	чел / %	350 / 16%	387 / 18%	440 / 20%	
Создание и постоянное обновление банков данных «Одарённые дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Положительная динамика в качестве предоставляемых услуг Центра, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования
Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	%	До 98%	До 98%	До 98%	Количество потребителей услуг, удовлетворенных качеством услуг
Количество реализуемых программ (всего):	ед	57	59	61	Положительная динамика в качестве предоставляемых услуг Центра. Развитие системы цифровизации образовательного процесса с выходом на индивидуальные траектории обучения (использование информационных ресурсов, электронного обучения и дистанционных образовательных
адаптированных для детей с ОВЗ,	ед	2	3	4	
реализуемых в системе персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)	ед	3	6	7	
с использованием инновационных подходов и технологий	ед	10	11	12	

					технологий)
Наличие системы непрерывного образования педагогических работников	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Увеличение доли педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
Количество/доля педагогов, повысивших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку от общего количества	чел / %	30 / 20,7 %	25 / 17,3 %	25 / 17,3	
Количество/доля педагогов, в возрасте до 35 лет	чел / %	12 / 8,3%	12 / 8,3 %	13 / 9%	Увеличение численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников
Количество публикаций педагогических работников в печатных и Интернет-изданиях /кол-во авторов	ед / чел	10 / 16	15 / 18	17 / 20	Публикации педагогических работников в печатных и Интернет-изданиях
Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение	чел.	6	10	15	Развитие системы применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ и различных образовательных проектов
Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Увеличение педагогов – участников профессиональных конкурсов, результативность участия
Количество/доля педагогов - победителей и призёров профессиональных конкурсов (от общего числа участников) (%)	чел / %	10 / 66%	12 / 70%	14 / 73 %	
Наличие разработанных и действующих документов по контролю качества образования	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Положительная динамика в качестве предоставляемых услуг Центра, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования
Количество разработанных материалов	ед.	3	4	5	Функционирование системы научно-

инструктивно-распорядительного характера (положений, памяток, рекомендаций, локальных актов) по программно-методическому обеспечению образовательного процесса					методического обеспечения образовательного процесса
Количество/доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью	чел / %	130 / 6%	140 / 6,5 %	154 / 7%	Прирост количества участников исследовательских и образовательных проектов. освоение практики организации сетевого взаимодействия с образовательными, некоммерческими и др. организациями
Количество досуговых мероприятий / охват участников	ед / чел	240/6000	250 / 7000	260 / 8000	Повышение численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлечённых в социально-значимую, организационно-массовую и культурно-досуговую деятельность
Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий	Ед.	10	15	20	Организация методической и просветительской деятельности, сочетание традиционных методик с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), направленных на формирование культуры здорового образа жизни.	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Создание здоровьесберегающей среды
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних, дистанционных), направленных на развитие социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств	наличие	да/нет	да/нет	да/нет	Обеспечение условий для участия педагогов и обучающихся учреждения в общественно значимой деятельности: волонтерском движении, разнообразных акциях
Количество проводимых мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания / Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях	ед / чел	7/100	8/120	9 / 150	Развитие системы воспитательной деятельности учреждения, охватывающая все современные

					направления воспитания обучающихся.
Количество организованных и проведенных конференций, семинаров, мастер-классов и др.	ед	45	47	50	Ориентированность коллектива на достижение высоких результатов работы, развитие, саморазвитие
Количество мониторинговых исследований	ед	5	6	6	Создание положительного имиджа образовательного учреждения и обеспечение открытости его деятельности на различных информационных площадках: официальном сайте учреждения, профильных сайтах дополнительного образования, а также в социальных сетях
Состояние открытости учреждения (функционирование и своевременное наполнение сайта учреждения, сайта «Навигатор дополнительного образования НСО», официальных групп в социальной сети ВКонтакте, канал в telegram), размещение информационных материалов в СМИ	наличие	да/ нет	да/ нет	да/ нет	
Наличие эффективной системы экономического стимулирования работников	наличие	да/ нет	да/ нет	да/ нет	Разработка и введение в практику условий стимулирования труда руководящих и педагогических кадров, обеспечение социальной поддержки работников учреждения
Наличие системы мероприятий (внутренних, внешних), направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности	наличие	да/ нет	да/ нет	да/ нет	Сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды
Обновление материально-технической базы по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий	наличие	да/ нет	да/ нет	да/ нет	Улучшение показателей материально-технического оснащения ресурсов учреждения для повышения качества предоставляемых услуг по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий

Приложение 3.

Распределение вклада мероприятий в итоговые показатели в 2022-2023 годах

Направление функционирования и развития	Мероприятие	Месяц реализации	Показатель
Качество образования	Разработка педагогической модели функционирования системы управления качеством образовательных услуг	В течение всего периода реализации Программы	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования
	Исследование потребительского рынка (ориентированность на заказчика услуг)	по плану	Создание и развитие новых объединений в соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОУ / Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством реализации ДООП
	Расширение спектра качественных ДООП. Экспертиза ДООП НОК	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДООП
	Расширение спектра образовательных услуг	В течение всего периода реализации Программы	Количество ДООП
	Расширение спектра объединений различной направленности и вовлечение в них детей	В течение всего периода реализации Программы	Создание и развитие новых объединений соответствии с запросами детей, родителей (законных представителей), ОУ
	Разработка и реализация образовательных практик, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДООП
	Выполнение государственного задания по показателю: сохранность контингента	В течение всего периода реализации Программы	Количество обучающихся по ДОП. Динамика сохранности контингента

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Мониторинг наличия дополнительных общеобразовательных программ	сентябрь, январь, май ежегодно	Количество ДООП
	Представление программно-методических материалов на сайт Центра	В течение всего периода реализации Программы	Состояние открытости учреждения
	Оказание консультативной помощи педагогам, методистам по подготовке программно-методических материалов	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДОП ./ Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение
	Мотивация педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (педагогов, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методической продукции)	В течение всего периода реализации Программы	Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.
	Подготовка педагогов, дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методической продукции к участию в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение всего периода реализации Программы	Количество педагогов - победителей и призёров профессиональных конкурсов
	Разработка инструктивно-распорядительного материала (положений, памяток, рекомендаций, локальных актов) по программно-методическому обеспечению образовательного процесса	В течение всего периода реализации Программы	Количество разработанных материалов инструктивно-распорядительного характера
«Методическое сопровождение образовательного процесса»	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания образовательной деятельности, методов её осуществления.	В течение всего периода реализации Программы	Количество материалов, отражающих обновление содержания образовательной деятельности
	Разработка новых методических, диагностических, дидактических материалов, отражающих обновление содержания воспитательной деятельности, методов её осуществления, поиск новых досуговых технологий.	В течение всего периода реализации программы	Количество разработок, сценариев проведения мероприятий с использованием инновационных подходов и технологий

Осуществление редакционно-издательской деятельности	В течение всего периода реализации Программы	Количество публикаций педагогических работников в печатных и Интернет-изданиях /кол-во авторов
Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение всего периода реализации Программы	Количество публикаций педагогических работников в печатных и Интернет-изданиях / Состояние открытости учреждения
Методическое сопровождение конкурсной и учебно-исследовательской деятельности	В течение всего периода реализации Программы	Количество материалов, отражающих обновление содержания образовательной деятельности, методов её осуществления
Методическое сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДОП
Разработка и реализация авторских, экспериментальных и модифицированных образовательных программ.	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДОП
Методическое сопровождение непрерывного образования педагогов и методистов	В течение всего периода реализации Программы	Наличие системы непрерывного образования педагогических работников
Совершенствование механизма самостоятельности и открытости учреждения на основе работы сайта Центра, сайта «Навигатор дополнительного образования НСО».	В течение всего периода реализации Программы	Состояние открытости учреждения
Разработка диагностического инструментария для работы с детьми с признаками одарённости разных типов	В течение всего периода реализации Программы	Количество разработанных материалов инструктивно-распорядительного характера
Пополнение информационно-методического фонда программами, пособиями, научно-методическими разработками по поиску и развитию детей с признаками одаренности	В течение всего периода реализации Программы	Обновление содержания реализуемых ДОП
Целенаправленная подготовка к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям. Участие детей с признаками одаренности в конкурсах, соревнованиях, НПК различного уровня	В соответствии с планом проведения мероприятий различного уровня	Количество обучающихся, являющихся участниками конкурсов разного уровня / Количество обучающихся,

			являющихся победителями конкурсов разного уровня/ Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью
	Подготовка и проведение традиционных конкурсов, фестивалей и т.д. для различных категорий детей.	по плану	Количество проведённых мероприятий / количество участников
«Социально-педагогическая деятельность»	Формирование и пополнение банков данных учащихся.	по плану	Созданы и постоянно обновляются банки данных «Одаренные дети», «Дети, требующие особой педагогической поддержки», «Дети с ОВЗ», «Дети-инвалиды»
	Организация, проведение и участие в социальных акциях	по плану	Наличие системы мероприятий, направленных на развитие социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств
	Организация концертно-творческих, игровых программ, квестов, конкурсов и др. патриотической направленности	по плану	Наличие системы мероприятий, направленных на развитие социальных и правовых компетенций, лидерских качеств и патриотических чувств
	Разработка и проведение мероприятий для учащихся, требующих особого педагогического внимания	по плану	Количество проводимых мероприятий / Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях

Воспитательная деятельность учреждения	Привлечение родителей воспитанников Центра к организации и проведению массовых, культурно-досуговых, воспитательных мероприятий	В течение всего периода реализации программы	Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством услуг
	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам, юбилейным и памятным датам	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Участие и проведение социальные мероприятия и акции	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Реализация мероприятий экологической направленности	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Реализация мероприятий художественно-эстетической направленности	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Реализация мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры обучающихся	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Реализация мероприятий, направленных на формирование безопасного образа жизни	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Разработка и реализация социальных проектов, их реализация учащимися и педагогами.	по плану	Доля учащихся, участвующих в воспитательных проектах, от общей численности учащихся
	Формирование системы мероприятий в области здоровьесбережения, физической культуры и спорта	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни.

Кадровая политика	Организация процесса самообразования педагогических кадров	октябрь – май	Количество педагогов, повысивших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку
	Открытые занятия и мастер-классы	по плану	Количество организованных и проведённых конференций, семинаров, мастер-классов и др.
	Мероприятия по обобщению педагогического опыта коллективов Центра	по плану	Количество организованных и проведённых конференций, семинаров, мастер-классов и др. /
	Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	по плану	Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях. / Количество педагогов - победителей и призёров профессиональных конкурсов
	Участие педагогов в работе оргкомитетов, жюри конкурсов, выставок и фестивалей различного уровня	по плану	Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях. / Количество

			педагогов - участников
	Сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства и дающих открытые мероприятия (занятия, мастер-классы)	по плану	Наличие эффективной системы стимулирования педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня, методических выставках и научно-практических конференциях.
	Совершенствование системы экономического стимулирования работников	В течение всего периода реализации Программы	Наличие эффективной системы экономического стимулирования работников
	Курсы повышения квалификации на базе НИПКипРО и ВУЗов города (по линии взаимодействия с образовательными учреждениями)	по плану	Количество педагогов, повысивших квалификацию, прошедших профессиональную переподготовку
	Социализация достижений педагогических работников с помощью средств информации	В течение всего периода реализации Программы	Состояние открытости учреждения
	Специальная оценка условий труда рабочих мест	до 2024 года	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности работников во время трудовой деятельности
	Реализация проекта «Физическая активность на рабочем месте»	В течение всего периода реализации Программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности работников во время трудовой деятельности
	Совершенствование системы контроля	В течение всего периода реализации Программы	Количество разработанных и действующих документов по контролю качества образования

	Привлечение молодых специалистов и развитие системы наставничества.	В течение всего периода реализации Программы	Количество педагогов, в возрасте до 35 лет
Совершенствование современного облика образовательного учреждения и развитие внешних связей	Взаимодействие с НИПКиПРО, ВУЗами, ССУЗами, СОШ, ДОУ г. Новосибирска	В течение всего периода реализации Программы	Количество мероприятий / охват участников
	Информирование о предоставляемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей (проведение информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных учреждениях, в социальных сетях, на сайте и стендах.)	В течение всего периода реализации Программы	Состояние открытости учреждения
	Формирование положительного имиджа, общественного мнения об Учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.	В течение всего периода реализации Программы	Доля родителей (законных представителей), детей удовлетворённых качеством образовательного процесса
	Проведение мероприятий, с участием семей обучающихся	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Проведение мероприятий для детей с ОВЗ	по плану	Количество мероприятий / охват участников
	Внедрение дистанционного обучения учащихся через платформу moodle для детей, находящихся удалённо, для детей-инвалидов и детей сОВЗ.	В течение всего периода реализации программы	Количество педагогов, способных осуществлять дистанционное обучение
	Маркетинговые исследования: анкетирование, опрос, беседа.	В течение всего периода реализации Программы	Количество мониторинговых исследований
	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Центре, определение социального заказа	В течение всего периода реализации Программы	Количество мониторинговых исследований/ Доля родителей (законных представителей), детей удовлетворённых качеством образовательного процесса
	Модернизация предметно-материальной среды учебных кабинетов	В течение всего периода реализации Программы	Обновление материально-технической базы по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий

Развитие нормативно-правовой, информационной, материально-технической базы и финансовых ресурсов учреждения	Учёт и анализ материальных ценностей при инвентаризации	В течение всего периода реализации программы	Обновление материально-технической базы по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий
	Оснащение рабочих мест компьютерной техникой	В течение всего периода реализации программы	Обновление материально-технической базы по спектру реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и мероприятий
	Модернизация охранной сигнализации в учреждении	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности
	Создание комфортных условий труда	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности работников во время трудовой деятельности
	Проведение текущего ремонта	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности
	Обеспечение комплексной и антитеррористической защищенности зданий учреждения и учащихся	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности
	Капитальный ремонт инженерных коммуникаций	В течение всего периода	Наличие системы

		реализации программы	мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности
	Реконструкция пожарной сигнализации	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности
	Реализация мероприятий по созданию доступной образовательной среды	В течение всего периода реализации программы	Наличие системы мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся во время их учебной деятельности